

Médecine

Notre licence en médecine est fondée sur un modèle pédagogique innovateur qui situe l'étudiant au centre de tout le processus de formation et utilise des méthodologies d'enseignement comme l'apprentissage basé sur des cas cliniques, la simulation, les stages cliniques et le travail coopératif afin de le doter des valeurs et des compétences appropriées pour sa formation.

- Les études de médecine de l'UVic-UCC entretiennent une relation étroite avec les centres sanitaires de la Catalogne centrale et du reste du pays.
- La licence de médecine répartit ses espaces d'enseignements sur les campus de Vic et de Manresa.
- Les cours sont donnés en anglais, en espagnol et en catalan.
- L'accès se fait à travers de la préinscription universitaire de la Generalitat de Catalogne.

Axes fondamentaux de la Licence

- Médecine centrée sur le patient
- Professionnalisme médical
- Innovation en éducation médicale
- Formation intégrale et collaborative
- Excellence technologique
- Internationalisation
- Recherche et transfert de connaissance.

Rajae Bendahmane

Étudiante en médecine

Ce que j'apprécie le plus dans mes études de médecine à l'UVic-UCC est la proximité avec le corps enseignant et la méthodologie basée sur des cas cliniques parce qu'elle permet d'accéder à la diversité réelle des pathologies et donne une vision holistique du malade.



Programme des études

1^{ère} ANNÉE

| | |
|---|----|
| Structure et fonction du corps humain I | 15 |
| Structure et fonction du corps humain II | 15 |
| Structure et fonction du corps humain III | 15 |
| Formation en de recherche clinique et de lecture critique | 10 |
| Options | 5 |

2^e ANNÉE

| | |
|--|----|
| Anatomie clinique | 6 |
| Bases de la clinique humaine | 9 |
| Bases des procédés diagnostiques et thérapeutiques | 11 |
| Biologie | 6 |
| Biochimie | 11 |
| Génétique | 6 |
| Médecine sociale et aptitudes de communication | 6 |
| Options | 5 |

3^e ANNÉE

| | |
|---|----|
| Exploration I | 6 |
| Stage clinique I | 13 |
| Système de provision, traitement et élimination I. Le système cardiovasculaire | 9 |
| Système de provision, traitement et élimination II. Le sang et le système lymphatique | 9 |
| Système de provision, traitement et élimination III. L'eau, les électrolytes et l'excrétion | 9 |
| Système de provision, traitement et élimination IV. Digestion, métabolisme et désintoxication | 9 |
| Options | 5 |

4^e ANNÉE

| | |
|--|----|
| Les systèmes de communication dans le corps humain. Endocrinologie | 9 |
| Exploration II | 6 |
| La conduite humaine | 9 |
| La reproduction humaine | 9 |
| Stage clinique II | 13 |
| Système de provision, traitement et élimination V. La respiration et l'appareil respiratoire | 9 |
| Options | 5 |

5^e ANNÉE

| | |
|---|----|
| Le cerveau et ses fonctions | 9 |
| Le système de support et de mouvement. L'appareil locomoteur | 9 |
| Exploration III | 5 |
| La continuité vitale. Changement dans l'organisme : le vieillissement | 6 |
| Organes des sens : la peau | 5 |
| Organes des sens : ophtalmologie | 5 |
| Organes des sens : oto-Rhino-Laryngologie | 5 |
| Stage clinique III | 11 |
| Options | 5 |

6^e ANNÉE

| | |
|---|----|
| Bioéthique | 5 |
| Intégration. Approche aux urgences | 4 |
| Intégration. Approche biologique, psychologie, social et culturel | 9 |
| La continuité vitale. De la naissance à l'âge adulte | 10 |
| Stage clinique IV | 9 |
| Travail de fin d'études | 18 |
| Options | 5 |