



U Library Lab

Materiales de formación en competencias digitales e informacionales

Bloque 2. Demasiada información y poco tiempo

Elige la información fiable: los recursos académicos

Gemma Mascaró

Cristina Clotet

Biblioteca de la UVic-UCC



Biblioteca
UVIC | UVIC-UCC



U LibraryLab
UVIC | UVIC-UCC

OBJETIVOS

Después de completar esta actividad debes ser capaz de:

- ✓ Saber utilizar los criterios IDEARE para evaluar si un recurso es académico.
- ✓ Identificar cuáles son los recursos académicos.



Adaptación del material original de [The University of Sydney](#).

Última actualización del material: julio de 2022

¿QUÉ ES UN RECURSO ACADÉMICO?

En tus trabajos deberás utilizar sobretodo información académica para apoyar tus argumentos. Académico significa que ha sido escrito por expertos cualificados y que incorporan referencias de otras investigaciones.

→ Para elegir qué información tiene más valor académico y por lo tanto es mas adecuada para utilizarla en tus trabajos te recomendamos que pases el test IDEARE. A continuación te enseñamos cómo funciona.

Quando evalúes un recurso debe responder positivamente cada uno de los 6 aspectos del test IDEARE.



INTENCIÓN

- ✓ ¿Cuál es la intención del recurso? Quiere informar? Persuadir? Entretener?
- ✓ ¿El autor o la entidad están asociados a una visión o punto de vista particular?



DESTINATARIOS

- ✓ ¿Quiénes son los destinatarios del recurso? ¿A quién quiere dirigirse?
- ✓ ¿El nivel de este recurso es adecuado a tus necesidades? ¿Es demasiado básico o demasiado técnico?



EVIDENCIA

- ✓ ¿El autor ha citado evidencias apropiadas para apoyar sus teorías / conclusiones?
- ✓ ¿Hay una sección de bibliografía o referencia?
- ✓ ¿El recurso ha sido validado con revisión por pares?



ACTUALIDAD

- ✓ ¿La información está actualizada o ha habido descubrimientos nuevos en la materia?
- ✓ ¿Cuándo se ha publicado ese recurso?



RELEVANCIA

- ✓ ¿El recurso es relevante para tu trabajo?
- ✓ ¿Da una visión general o sólo se centra en un aspecto de tu tema?
- ✓ ¿Has leído más información para determinar que te es útil?



EXPERIENCIA

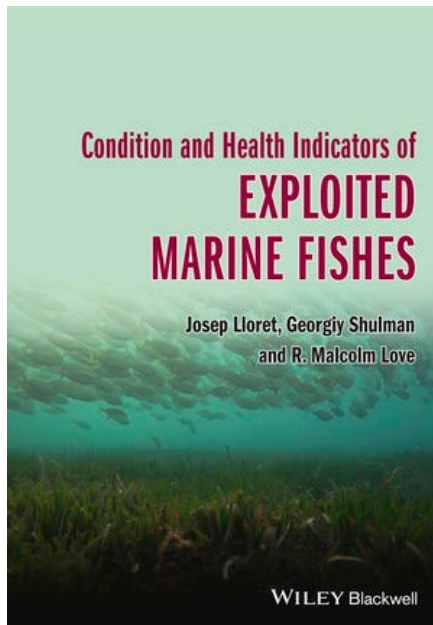
- ✓ ¿El autor es un experto en esta materia?
- ✓ ¿Qué formación tiene el autor?
- ✓ ¿El autor es citado en otros trabajos sobre este tema?

VAMOS A VER COMO FUNCIONA EL TEST IDEARE CON ALGUNOS EJEMPLOS (1)

Josep Lloret, Georgiy Shulman, and R. Malcolm Love

Condition and health indicators of Exploited marine fishes.

John Wiley & Sons, 2014.



- Intención
Completa introducción al estudio de la condición de los peces.
Volumen de referencia para universidades y centros de investigación. ✓
- Destinatarios
Bien !. Estudiantes universitarios e investigadores. ✓
- Evidencia
Excelente. Los autores citan numerosas evidencias y referencias bibliográficas. ✓
- Actualidad
Regular. ✗
- Relevancia
Excelente. Hay mucha información útil en el libro. La editorial es muy reconocida. ✓
- Experiencia
Muy buena. El autor trabaja en una universidad y tiene muchas publicaciones citadas. ✓

CORRECTO!
EL TEST DEMUESTRA QUE ES UNA OBRA ACADÉMICA, AUNQUE DEBES TENER EN CUENTA QUE ES DE 2014 Y PUEDE HABER INFORMACIÓN MÁS ACTUALIZADA SOBRE EL TEMA.

VAMOS A VER COMO FUNCIONA EL TEST IDEARE CON ALGUNOS EJEMPLOS (2)

No aparece autor
Montessori education.

Wikipedia

Recuperado 27 julio 2022, de
https://en.wikipedia.org/wiki/Montessori_education



- Intención

Tiene un objetivo de neutralidad pero puede cambiar en cualquier momento ya que la página puede ser modificada en cualquier momento. ?

- Destinatarios

Destinada a un público general. ?

- Evidencia

Hay bastantes referencias y fuerza actualizadas. Los artículos de Wikipedia menudo remiten a fuentes más autorizadas, pero las referencias deben ser verificadas. ?

- Actualidad

Excelente. Wikipedia actualiza constantemente. ✓

- Relevancia

Buena. La información está bien estructurada. ✓

- Experiencia

Desconocida. Cualquiera puede editar Wikipedia por lo tanto no podemos saber quién ha añadido la información. ✗

REGULAR!
LOS ARTÍCULOS DE WIKIPEDIA NO SON RECURSOS ACADÉMICOS PERO PUEDEN SER UNA BUENA FUENTE DE LECTURA ADICIONAL

VAMOS A VER COMO FUNCIONA EL TEST IDEARE CON ALGUNOS EJEMPLOS (3)

Gallagher, James

Drug 'may slow' Alzheimer's brain death (27 de julio de 2016).

BBC News

Recuperado 28 julio 2022, de

<http://www.bbc.com/news/health-36906554>

The screenshot shows the BBC News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'NEWS' and various category links like Home, Video, World, UK, Business, Tech, Science, Magazine, Entertainment & Arts, Health, World News TV, and More. Below this, the article title 'Drug 'may slow' Alzheimer's brain death' is prominently displayed, along with the author's name 'By James Gallagher' and the date '27 July 2016'. A large photograph shows an elderly couple in a close embrace. To the right of the main article, there are sections for 'Top Stories' and 'Features & Analysis', each with a small thumbnail image and a brief headline. The 'Top Stories' section includes headlines about Clinton's 'moment of reckoning', Amazon's Bezos becoming the world's third-richest person, and Pope Francis praying at the Auschwitz camp. The 'Features & Analysis' section has a headline about a Syrian refugee swimmer.

- Intención
Tiene un objetivo informativo, periodístico, divulgativo. ?
- Destinatarios
Destinada a un público general, no académico. ?
- Evidencia
Ninguna referencia. Sólo se menciona algún experto pero no enlaza a ningún estudio y la información no está contrastada. ✘
- Actualidad
Es reciente, pero la investigación en este campo evoluciona rápidamente. ?
- Relevancia
Fuerza buena. Artículo muy específico sobre el descubrimiento. ✓
- Experiencia
No se especifican credenciales del autor. ✘

MAL!
FALTAN EVIDENCIAS.
PERO ALGUNAS
NOTICIAS PUEDEN SER
ACADÉMICAS SI PASAN
EL TEST

VAMOS A VER COMO FUNCIONA EL TEST IDEARE CON ALGUNOS EJEMPLOS (4)

Carretero Gómez, J, et al.

Inflammation, malnutrition, and SARS-CoV-2 infección: A disastrous combination

Revista Clínica Española, 220 (8), 511-517 (2021)

Rev Clin Esp. 2020;220(8):511-517



SPECIAL ARTICLE

Inflammation, malnutrition, and SARS-CoV-2 infection: A disastrous combination^{*}

J. Carretero Gómez^{a,*}, M.C. Mafé Nogueroles^b, F. Garrachón Vallo^c, E Escudero Álvarez^d, E. Macià Botejara^e, J.P. Miramontes González^{f,g}, on behalf of the Diabetes Obesity and Nutrition group of the Spanish Society of Internal Medicine (SEMI)

^a Servicio de Medicina Interna, Hospital Comarcal de Zafra, Badajoz, Spain

^b Servicio de Medicina Interna, Hospital de Atención a Pacientes Crónicos y Larga Estancia La Pedrera, Denla, Alicante, Spain

^c Servicio de Medicina Interna, Unidad de Medicina Perioperatoria, Equipo de Soporte Nutricional, Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla, Spain

^d Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes, Madrid, Spain

^e Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario de Badajoz, Badajoz, Spain

^f Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid, Spain

^g Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (IBSAL), Salamanca, Spain

Received 24 May 2020; accepted 27 July 2020
Available online 16 October 2020

KEYWORDS
Disease related

Abstract SARS-CoV-2 infection is associated with a high risk of malnutrition, mainly due to increased nutritional requirements and the presence of a severe and universal inflammatory

- Intención
Objetivo. Artículo científico. ✓
- Destinatarios
Académicos e investigadores. ✓
- Evidencia
Excelente. Los autores citan numerosas evidencias y referencias bibliográficas. ✓
- Actualidad
Buena. ✓
- Relevancia
Excelente. Estudio muy concreto el tema que ha sido citado varias veces en estudios posteriores. ✓
- Experiencia
Muy buena. Los autores trabajan en centros hospitalarios y son autores de varias publicaciones del ámbito médico. ✓

EXCELENTE!
EL TEST
DEMUESTRA QUE
ES UNA OBRA
ACADÉMICA

Ahora ya puedes saber qué recursos son más adecuadas para utilizar en tus trabajos.

Si quieres utilizar otros recursos como blogs o podcasts pasa el test IDEARE para verificar que son académicos. En caso de dudas, puedes preguntar en la biblioteca o a expertos sobre el tema.

UVIC

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA
