



FACULTAT
DE MEDICINA

UVIC·UCC

INFORMACIÓN
OPTATIVIDAD-CICLO BÁSICO
CURSO 2023 / 2024

ÍNDICE

FACULTAD DE MEDICINA.....	3
GRADO EN MEDICINA.....	3

FACULTAD DE MEDICINA

GRADO DE MEDICINA

Se tienen que cursar 30 créditos optativos repartidos en seis cursos académicos.

Por lo tanto, este curso académico tienes que elegir sólo una asignatura optativa de 5 ECTS.

Las asignaturas optativas están organizadas en **dos ciclos**:

- Ciclo Básico (primero y segundo)
- Ciclo Clínico (tercero, cuarto, quinto y sexto)

En la siguiente tabla se muestran las asignaturas optativas correspondientes al ciclo básico:

Tabla: Optativas de ciclo básico

Asignatura	Código	Curso	ECTS	Idioma	Sem.	Modalidad	Turno	Campus	Grupo
The Current Healthcare System	15738	1-2	5	Inglés	Anual	Presencial	Tarde	Vic	15
ICT in Health	15740	1-2	5	Inglés	Anual	Presencial	Mañana	Vic	11
Art and Medicine	15746	1-2	5	Inglés	Anual	Presencial	Tarde	Vic	15
Climate Change and Health	16731	1-2	5	Inglés	Anual	On-line	Mañana		11

Cuando selecciones la optativa, debes tener en cuenta que hay asignaturas que son del ciclo básico (1º y 2º curso) y otras que están restringidas al Ciclo Clínico (3º a 6º curso).

Las **asignaturas del ciclo básico** preferentemente se destinan a los estudiantes que, en el curso 2022-23, estén cursando 1º o 2º curso, pero no están restringidas a estudiantes de ciclo clínico.

Todas las asignaturas se imparten en inglés y tienen el mismo sistema de evaluación.

HORARIOS

Las optativas de turno de mañana se imparten de 9 a 14h.

Las optativas de turno de tarde se imparten de 15 a 20h.

Las optativas del ciclo básico se hacen todas en Vic.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE CICLO BÁSICO

Art and Medecine/ Arte y Medicina

Clásicamente se ha repetido: "la medicina es una ciencia y un arte". La aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica clínica requiere varias competencias que ultrapasan la pura memorización. La dificultad en la medida de las observaciones, la complejidad del diagnóstico diferencial, la comunicación médico-paciente o la empatía son retos que tiene que afrontar el médico día a día. Para desarrollar estas competencias y aprender el arte de ser médico, hay que estudiar materias que difícilmente se tratan en profundidad en otras asignaturas. Por este motivo, se tratarán temas como los símbolos de la profesión médica, los hitos de la historia de la medicina, la evolución del pensamiento médico, la representación del médico y de la medicina en las diversas expresiones artísticas. Por lo tanto, se buscará adquirir una "cultura general" relacionada con la medicina.

Climate Change and Health/ Cambio Climático y Salud

En los últimos 130 años el mundo se ha calentado 0,85°C, y en consecuencia, la tierra se está transformando: el nivel del mar está subiendo, los glaciares se están fundiendo y el clima está cambiando. Todos estos cambios tienen un impacto social y ambiental importante, en la agricultura y en la ganadería, el acceso al agua, la contaminación ambiental... y también, pueden tener un impacto en nuestra salud.

En esta asignatura se revisará el impacto del cambio climático sobre la salud de las poblaciones, el aumento de la temperatura, el calor extremo, los desastres naturales y la contaminación ambiental. También se analizará cómo medir este impacto sobre la salud.

ICT in health / Tecnologías de la Información y la Comunicación y Salud

La UVic-UCC es la tercera universidad del mundo, después de la de Budapest y la *Radbound University* de Holanda, que incorpora en el grado de Medicina una asignatura relacionada con las TIC, con el objetivo de familiarizar a los futuros médicos con el entorno tecnológico y abrir la mirada a otras oportunidades dentro de los campos de la emprendeduría y la innovación relacionada con la salud.

Los objetivos que pretende la asignatura son la familiarización del alumno con los entornos tecnológicos que actualmente están funcionando en los diferentes sistemas sanitarios y sociales, entender como estos encajan dentro de la estrategia asistencial y como las tecnologías nos pueden ayudar a ofrecer una mejor calidad asistencial. A la vez se ofrecerán pinceladas de innovación, emprendeduría y gestión de proyectos con el objetivo de dar a conocer entornos que favorezcan la creación de ideas de manera estructurada y creativa.

The Current Healthcare System / El Sistema Sanitario Actual

El objetivo de esta asignatura es identificar y comprender los elementos y actores claves del sistema de salud y evaluar su contribución para mejorar la salud de los individuos y las poblaciones.

La organización del sistema sanitario es uno de los pilares básicos de la planificación sanitaria. Existen diferentes formas de organización del sistema sanitario, desde el sistema universal público, como el nuestro, al sistema privado como el de Estados Unidos, para poner un ejemplo. En cualquier sistema, el trabajo en equipo y el liderazgo colaborativo son una unidad básica en la cual se estructura la multidisciplinariedad profesional, y ésta es una cuestión fundamental en las organizaciones sanitarias actuales.

Como conclusión, la asignatura es una oportunidad para darse cuenta de las bondades y las limitaciones de los sistemas sanitarios, del compromiso con las personas y con la sociedad y la necesidad de hacerlos compatibles. En esta asignatura también se revisarán los cambios constantes de la sociedad y el porqué de estos cambios, y de como estas modificaciones obligan a los sistemas sanitarios a estar en constante evolución para intentar adaptarse y anticiparse a estos cambios.