

INFORME DE SEGUIMENT DE LES TITULACIONS 2023. FACULTAT DE MEDICINA

Aprovació	
Òrgan	Data
Consell de Govern del Centre	17 de gener de 2024
Consell de Govern de la Universitat	24 de gener de 2024

ÍNDEX

ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT	3
TAULA 1- VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT I RESULTATS DE LES TITULACIONS DURANT EL CURS PASSAT	4
TAULA 2- SEGUIMENT DE LES ACCIONS DEL PLA DE MILLORA	7
TAULA 3- INTRODUCCIÓ D'ACCIONS AL PLA DE MILLORA	10
ANNEX A LES SUBDIMENSIONS 1.1 I 1.3	11
INDICADORS	11
PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT	11
OBSERVACIONS D'AQU.....	11

ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT

Curs avaluat	2022-2023
---------------------	-----------

Titulacions avaluades	
Nivell	Titulació
G	Medicina (GMED-17UV)

L'autor de l'informe és el Comitè de Qualitat del Centre, amb l'assessorament d'unitats tècniques i acadèmiques del centre i transversals de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Composició del CQC:

CQC FM	Membres nominals
Degà	Roberto Elosua
Vicedegà de Titulació. GMED-17UV	Joan Manel Diaz
Vicedegana de Titulació. GODO-23UV	Rosa Moreno
Vicedegà de Titulació. Grau Propi en Audiologia General	Francesc Roca-Ribas
Cap d'Estudis	Núria Obradors
Tècnica de Qualitat de Centre	Berta Perissé Mallofré
Coordinadora d'Ordenació Acadèmica	Olga Pedragosa
Estudiant	Jana Carvajal

L'informe s'elabora d'acord amb el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat del centre:

- PE06_U_Pr02 Gestió tècnica del Seguiment de la Qualitat de titulacions oficials de grau i de màster
- PE08_FM_Pr01 Seguiment de la Qualitat de titulacions oficials

Els procediments esmentats tenen com a entrada la Guia metodològica d'AQU Catalunya, que estableix les dimensions i subdimensions en les quals s'organitzen les taules que configuren l'informe:

Codi D (Dimensió)	Dimensió	Codi SD (Subdimensió)	Subdimensió
1	Qualitat del programa formatiu	1.1	Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis
		1.2	Accés i oferta de places
		1.3	Desplegament del pla d'estudis
		1.4	Normativa
2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació
		2.2	Informació pública sobre els resultats de la titulació
3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.1	Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge
		3.2	Recollida d'informació i resultats
		3.3	Revisió del sistema de gestió interna de la qualitat
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent
		4.2	Suficiència del professorat
		4.3	Formació del professorat
5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.1	Personal de suport a la docència
		5.2	Serveis d'orientació
		5.3	Recursos materials
6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits
		6.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació
		6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral

El centre imparteix altres titulacions que no s'avaluen a través d'aquest procediment:

Nivell	Titulació	Motiu
G	Odontologia (GODO-23UV)	En desplegament del primer curs

TAULA 1- VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT I RESULTATS DE LES TITULACIONS DURANT EL CURS PASSAT

Codi D	Codi SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
1	1.1	Grau en Medicina	<p>Es valoren positivament els resultats d'aprenentatge i el pla d'estudis. L'articulació entre les pràctiques i les assignatures del curs on es donen, junt amb les assignatures d'exploració, són destacables.</p> <p>També la participació del professorat de les assignatures obligatòries del curs, amb la part específica dels pràcticums i amb la impartició de docència a l'assignatura d'exploració.</p>		Està previst adaptar la titulació al RD 822/2021 pel que fa a l'àmbit de coneixement Medicina i odontologia.
1	1.2	Grau en Medicina	<p>La demanada en primera preferència es manté respecte l'any anterior. La principal via d'accés continua essent les PAU. La nota de tall pel curs 22/23 és d'un 12,51, essent el curs passat de 12,39.</p> <p>En el cas de la via d'accés per reconeixement de crèdits s'incorpora l'entrevista individual per a fer una selecció dels estudiants prèvia de l'estudiant, les expectatives i disponibilitat envers els estudis i orientar-los en la matrícula per garantir la progressió, satisfacció en els estudis de Grau.</p> <p>La Facultat de Medicina consolida la provisió de beques de suport a l'estudiantat.</p>		
1	1.3	Grau en Medicina	<p>Es valora positivament la tasca duta a terme per garantir que a les dues unitats docents es fa una gestió basada en garantir que les dues UDT tenen la mateixa qualitat formativa.</p> <p>La comunicació constant entre les dues UDT ha permès oferir a l'estudiant la garantia de que no hi ha diferències entre elles. Un punt fort és que la plantilla de professorat és una sola, el que reflexa aquesta sintonia. Es realitzen reunions periòdiques per la correcta gestió dels dos centres.</p> <p>En el marc del creixement de la facultat, es genera la figura del Vicedeganat de titulació (grau en Medicina). Com a cosa que té un impacte positiu en la coordinació de la titulació. Aquesta reestructuració també implica reforçar la coordinació entre el professorat de cicle bàsic.</p> <p>Es valora com a punt fort la transversalitat i l'articulació de continguts i professorat per cada curs, garantint una major coherència de tot el procés formatiu dels estudiants.</p>		Activitats docents conjuntes, com són les simulacions, pràctiques patològiques, optatives
1	1.4	Grau en Medicina	El desenvolupament de les diferents normatives es realitza de manera correcta.		
2	2.1	Grau en Medicina	<p>Es publica tota la informació referent al desenvolupament de la titulació a la pàgina web de la facultat, amb l'objectiu de ser transparents amb els estudiants actuals i futurs, i transmetre'ls-hi confiança i seguretat.</p> <p>S'ha publicat la llengua i semestre d'importació de les assignatures a la pàgina web i a la guia de l'estudiant, d'acord amb l'oferta del curs acadèmic.</p> <p>S'ha millorat la informació pública de les assignatures que s'imparteixen en anglès facilitant l'enllaç directe al pla docent en anglès.</p>	Cal continuar incentivant la incorporació de les dades del professorat a l'Ureerca i el vincle a la web de UMedicina.	S'estan incorporant noves titulacions al centre i per aquest motiu s'avança en la revisió de la pàgina web, per tal de proporcionar una informació acurada, discriminant entre els continguts propis del centre i els continguts propis de cada titulació.
2	2.2	Grau en Medicina	<p>Els resultats de la titulació estan recollits en un apartat a la pàgina web on es publiquen tots els indicadors quantitius per avaluar la progressió, i la qualitat de les titulacions. A més a més, s'utilitza un programa dinàmic, intuïtiu i clar perquè els usuaris externs i interns, puguin veure i entendre els resultats de la facultat. Aquesta pàgina és única per titulació.</p> <p>Es destaca, que, durant el curs 22-23 es va continuar fent millores en els informes dels indicadors.</p> <p>Concretament als informes interns (app UDades), com a novetat a partir d'aquest curs s'afegirà a l'app l'informe de seguiment de la Política de Qualitat i del Sistema de Gestió del Centre. I a nivell dels informes públics, fins ara es podien trobar a www.uvic.cat/grau/{NomPla}#qualitat, o també a www.uvic-ucc.cat/grau/{NomPla}#qualitat.</p> <p>Aquest tipus d'URL, pel fet d'estar composta pel nom de la titulació, podia portar a confusions entre titulacions amb el mateix nom.</p> <p>Per aquest motiu, s'ha creat una nova direcció dins la web www.uvic-ucc.cat on es distingeixen les titulacions segons el codi del pla, enlloc de pel nom de la titulació. D'aquesta manera, la nova URL www.uvic-ucc.cat/indicadors/{TipusEstudi}/{CodiPla} serveix per a qualsevol titulació de la UVic-UCC.</p> <p>Per facilitar-ne l'ús, s'ha afegit un enllaç al títol que apareix sobre l'informe de la pestanya de qualitat de cada titulació que dirigeix a aquesta nova direcció.</p> <p>També s'ha tingut en compte la petició de millora que s'havia rebut perquè l'informe ocupés la pantalla completa i s'aprofitarà el moment d'actualitzar les dades del curs 2022/23 per publicar l'informe amb el nou format, compost per la paleta de colors d'UVic-UCC, tal i com ja s'estan mostrant des de l'App.</p>		
3	3.1	Grau en Medicina	<p>La tasca duta a terme en vistes a la incorporació d'un programa informàtic de gestió de la qualitat ha portat al centre a revisar el pla de millora, en contingut i forma. S'ha millorat el Registre d'Observacions d'AQU i assegurat la correspondència entre el Pla de Millora i aquest registre.</p> <p>S'han ideat i completat molts camps que ajuden a la gestió, funcionals i informatius. S'ha anat alineant la gestió del sistema i la gestió de les titulacions. Aquesta tasca i juntament amb la corresponent a la revisió/consolidació del mapa de processos de l'SGIQ, ha contribuït a l'enfortiment i extensió dels coneixements en matèria de gestió de la qualitat en el centre.</p>		A poc a poc el Ministeri i AQU van aclarint els detalls sobre el procediment de presentació de sol·licitud de modificacions substancials i no substancials de les titulacions. Caldrà revisar el procediment de l'SGIQ associat a aquesta activitat (PE06_U_Pr03). També caldrà estar al cas dels procediments de Seguiment de titulacions, que s'estan veient afectats per la implantació d'Unikude i pel relleu que va prenent el seguiment de l'SGIQ; la revisió es farà una vegada s'hagi implementat el programa.

Codi D	Codi SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
3	3.2	Grau en Medicina	Es valora molt positivament el sistema de gestió interna de la qualitat ja que permet a la facultat crear un sistema òptim i detectar àrees de millora. Es destaca positivament que el sistema facilita avaluar la qualitat del professorat, mitjançant enquestes, fet molt important en el grau de medicina de la UVic-UCC, ja que no només s'imparteixen classes magistrals, sinó que, també es fan casos pràctics, simulacions i tallers. Això fa que el professorat hagi de tenir un ventall més ampli d'habilitats. LA participació en les enquestes dels estudiants és alta (81,05%).		
3	3.3	Grau en Medicina	En el curs 22-23 (03/06/2023), la Comissió de Qualitat de la UVic-UCC (CQU) va aprovar els processos transversals de la Fundació d'Estudis Superiors en Ciències de la Salut (FESS). També a la mateixa CQU es va aprovar la inclusió del procés estratègic, d'abast UVic-UCC PE09_U Polítiques d'Internacionalització i el procediment PE09_U_Pr01 Disseny i revisió de Polítiques d'Internacionalització.	(Tamara) Tenint en compte el desenvolupament del programa UNIKUDE, cal adaptar la Guia d'Estil (PE05_U_Pr03 Recollida de millores i gestió de la documentació de l'SGIQ) als camps del mòdul de gestió de l'SGIQ. Actualment, la gestió tècnica de la internacionalització es distribueix en dos processos de suport a nivell federatiu. Per una banda, la gestió tècnica de mobilitats d'estudi es preveu al "PS08_Federatiu Gestió tècnica de la Internacionalització", mentre que la gestió tècnica de mobilitats de pràctiques internacionals es preveu al "PS05_Federatiu Gestió Tècnica de les Pràctiques". Aquest plantejament fa necessària la revisió per valorar la millor forma d'elevat els dos processos a un nivell de Procés Operatiu Transversal de gestió de la mobilitat internacional de titulacions oficials (incloent també la mobilitat de PDI i PAS). En ambdós casos, la gestió tècnica de les mobilitats no es realitza independentment a cada centre federat sinó que es centralitza a nivell d'Universitat per part de l'Àrea de Relacions Internacionals (ARI) en el cas d'estudis i del Servei de Carreres Professionals (SCP) en el cas de pràctiques. Això es fa així per totes les mobilitats acadèmiques associades a titulacions oficials, estiguin finançades a través del programa Erasmus+ o no. En el cas de mobilitats Erasmus+, la necessitat d'establir un únic procediment deriva de la necessitat de gestionar tots els ajuts a través de la Carta Erasmus associada a la fundació responsable de l'expedició dels títols oficials (FUBalmes). En el cas de mobilitats de títols oficials sense ajut Erasmus+, es gestionen també de forma centralitzada des de l'ARI o SCP donat que s'utilitza un programari informàtic únic (Move-on) que faria molt complexa i costosa una gestió separada a nivell federatiu.	
4	4.1	Grau en Medicina	Al professorat se li assigna docència segons la seva àrea de coneixement i la seva expertesa. En HIDA, el curs 22/23 hi ha un 78% de doctors, i d'aquests, un 58% d'acreditats. Es valora satisfactòriament el resultat de doctors, però el d'acreditats ha de seguir creixent, com a mínim fins a un 60%. Des de l'Àrea de Qualitat s'acompanyarà al PDI a tramitar l'acreditació.	Malgrat l'indicador de professorat a temps complet no és bo, com que la universitat creix en titulacions, es preveu una millora d'aquest indicador.	
4	4.2	Grau en Medicina	Al professorat se li assigna docència segons la seva àrea de coneixement i la seva expertesa. En HIDA, el curs 22/23 hi ha un 78% de doctors, i d'aquests, un 58% d'acreditats. Es valora satisfactòriament el resultat de doctors, però el d'acreditats ha de seguir creixent, com a mínim fins a un 60%. Des de l'Àrea de Qualitat s'acompanyarà al PDI a tramitar l'acreditació.	Es considera augmentar la meta de satisfacció per sobre de 4,3, per alinear-nos amb l'excel·lència.	
4	4.3	Grau en Medicina	El procés de selecció està dissenyat per captar professionals capacitats. I posteriorment a la captació, es fan formacions perquè tota la plantilla de professionals estigui alineat sota la mateixa metodologia i sistemes d'aprenentatge. (Exemple, ACC).	Un cop desplegat els sis anys acadèmics, permet a la facultat comptar amb un equip de professionals estable, i les formacions seran més eficients, ja que seran simplement de seguiment.	Es destaca positivament que la facultat ofereix una formació inicial, però també una formació de seguiment. Això permet que el professorat sempre estigui alineat amb les línies d'aprenentatge.
5	5.1	Grau en Medicina	El personal de suport a la docència de la Facultat és adequat. Es destaca positivament el paper de la UDUTE a la Facultat de Medicina. Té un impacte en el professorat ja que realment es fa la tasca de suport, oferint suport a la docència, formació, seguiment. Aquest esforç es veu reflectit en els resultats de les valoracions, les quals són favorables.		
5	5.2	Grau en Medicina	El Programa de Suport a l'Estudiant (PSE) impacta positivament en els alumnes amb dificultats que afecten als resultats del seu aprenentatge acadèmic. Es recullen les dades per extreure informes i detectar millores pel curs següent. En ser un servei relativament nou està en continu procés de millora i adaptació a les necessitats de l'alumnat. Es destaca positivament la confiança que es transmet a l'estudiant quant a un protocol de confidencialitat per part de l'equip del PSE. Dins del programa de Preparació pel Mir s'han realitzat 33 sessions grupals, i 14 d'individuals, amb la finalitat de guanyar experiència i seguretat per afrontar el Mir. Dins del Programa d'Optimització del Rendiment Acadèmic, s'han realitzat 5 sessions grupals i 48 d'individuals. L'objectiu és analitzar els aspectes a millorar de les seves dinàmiques d'estudi o tècnica d'examen, han rebut les recomanacions oportunes i se'ls fa un seguiment. Les experiències de mobilitat atrau als estudiants de medicina, fet que 39 alumnes fessin mobilitat out el curs 22/23.		
5	5.3	Grau en Medicina	El resultat de l'indicador de satisfacció serveis generals, infraestructures i espais és d'un 4,34, un resultat satisfactori, però que es vol fer continuar creixent. Es continua fent créixer el fons documental de la Biblioteca en l'àmbit mèdic, actualitzant recursos digitals ja disponibles des de l'inici del grau, com també amb l'adquisició de llibres impresos i digitals. També es continua millorant la consulta dels recursos.		
6	6.1	Grau en Medicina	La mitjana de satisfacció amb les assignatures és de 4,1 sobre 5. La satisfacció de l'estudiant en relació a les assignatures de pràctiques és de 4,5 sobre 5. Els resultats es valoren molt positivament ja que estan en el llindar que es considera un bon resultat (superior al 4). I es pot observar que any rere any hi ha un increment favorable dels resultats d'aquests indicadors. En el marc d'una recerca de la Càtedra d'Educació Mèdica realitzada amb els estudiants del grau en medicina, es conclou que aquests valoren les assignatures de pràctiques com les que més aprenentatge generen i que impliquen una major		

Codi D	Codi SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
			<p>integració de competències.</p> <p>Es valora molt positivament la revisió que s'ha realitzat de la distribució dels continguts referits al suport vital de tal manera que s'ha estructurat de tal manera que el suport vital bàsic es fa tercer, el suport vital immediat es fa a quart i el suport vital pediàtric a sisè, com a mostra més de la transversalitat al grau.</p>		
6	6.2	Grau en Medicina	<p>La facultat té un sistema innovador que permet als estudiants rebre diferents tipus d'aprenentatge més eficients. El més destacable és que no s'imparteixen únicament classes magistrals, sinó que aquestes es combinen amb ACC, Tallers i Simulacions. Aquesta metodologia permet als estudiants desenvolupar habilitats i capacitats que amb un sistema tradicional no es podria. El mateix es trasllada en el sistema d'avaluació, es vol formar futurs metges que tinguin coneixements, habilitats clíniques, capacitats comunicatives, i sàpiguen treballar en equip. Tots aquests aspectes també s'avaluen i es tenen en compte.</p> <p>Per més informació accediu a l'enllaç: https://uvic-ucc.cat/indicadors/grau/100</p> <p>La FM a través d'una comissió amb el Departament de Salut ha estat referent per a la concreció d'indicadors per a l'avaluació de les pràctiques en els graus en medicina en el sistema universitari. Aquesta comissió va estructurar l'avaluació de les pràctiques en sis blocs diferenciats i n'identifica els diferents estàndards i indicadors.</p> <p>Es valora molt positivament l'assessorament individualitzat que s'ha fet als estudiants sobre metodologia i tractament estadístic de dades en el TFG (junt amb la resta de seminaris previstos). Aquest programa de seminaris que combinen part individual i grupal ha optimitzat el treball d'estudiants, tutors/es. També es valora positivament l'orientació clarament en recerca que tenen els TFG fet que ha generat ja, una primera publicació en una revista d'impacte a la Facultat. L'organigrama dissenyat per a la gestió del TFG (coordinador/a + comissió + tutors/res) ha permès fer una revisió creuada dels treballs i assumir un nombre de tutoritzacions raonable repartint i complementant les tasques. Un X% dels estudiants han pogut realitzar la proposta de TFG que havien escollit en primera opció.</p> <p>Es valora molt positivament les sessions de simulació interprofessional que s'han fet entre estudiants del grau en medicina i d'infermeria.</p>	Reforçar la sistematització de les pràctiques específiques a nivell d'avaluació.	
6	6.3	Grau en Medicina	<p>Els resultats del programa formatiu exposen que són adequats i eficients. Les taxes de rendiment, taxa d'èxit i taxa d'eficiència tenen resultats molt favorables, essent entre el 83% i el 98%. La taxa de rendiment augmenta cada any, essent aquest curs d'un 89%. Els indicadors permeten quantificar el rendiment acadèmic i visualitzar els resultats als grups d'interès.</p>		La taxa d'abandonament és alta, i cal reforça-la. S'identifica com una amenaça que no té solució a curt termini. La Facultat és conscient que el preu del grau és un element molt important en la decisió de l'estudiant. Per abordar aquest tema, el que es fa des de la facultat és oferir beques i pràctiques a la universitat.

TAULA 2- SEGUIMENT DE LES ACCIONS DEL PLA DE MILLORA

Codi D	Codi SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
1	1.1	Millorar la justificació del títol a la memòria de verificació.	GMED-17U	Externa	Mejorar la justificación del título [memòria].	GMED-17U	Recomanació	Verificació T	2017	Quan s'actualitzi la memòria.	0%	
1	1.2	Participar en l'estudi de la possibilitat d'introducció de PAP als graus de Medicina que es duu a terme al CIC.	GMED-17U	Interna						S'han realitzat les proves i s'han posat a disposició de cada facultat els resultats obtinguts. S'observa que la dimensió ètica dels estudiants és una de les més baixes. D'aquí que vinculada amb aquesta acció, en el grau en medicina de la UVic-UCC s'inicia el tractament dels continguts ètics com a transversalitat del grau des de primer curs.	100%	Proves Aptitud Personal Resultats
1	1.2	Valorar mantenir o retirar els corequisits de matrícula.	GMED-17U	Interna						Es valora positivament l'aplicació de les normatives de progressió acadèmica així com també els requisits de matrícula definits en la millora. Des de la perspectiva dels coordinadors de curs i els tutors de PSE es percep més coherència entre els itineraris dels estudiants, garantint major aprofitament de les assignatures, una seqüencialitat més ordenada i afí a l'ordre lògic que preveu el pla d'estudis.	100%	
1	1.3	Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Medicina GMED-17U,2022.	GMED-17U	Interna						En termes generals la matrícula dels primers cursos és molt fluctuant atenent al nombre d'estudiants que accedeixen per selectivitat i que després son reassignats a altres universitats públiques de Catalunya i l'Estat Espanyol. Així també, per la fuga d'estudiants a cursos superiors. Per tal de compensar aquesta fluctuació la FM de la UVic-UCC té una assignació més alta de les places previstes en memòria, augmentant aquestes en un 10% cada any. Tanmateix, l'augment del 10% en l'accés a primer no es consolida als cursos superiors atès aquesta fuga abans mencionada. Al curs 23/24 s'ha incrementat el nombre d'estudiants d'accés a primer curs en resposta a la demanda del CIC d'augmentar un 5% les places del grau en medicina. Tanmateix, aquest fet ha generat una fuga d'estudiants a segon curs que han tornat a fer preinscripció universitària i han accedit a la universitat pública amb la nota de tall de l'any anterior. Aquest fet, també ha tingut impacte en la baixada de la nota de tall generalitzada al grau en Medicina al conjunt de les universitats catalanes i espanyoles. Seguint la trajectòria d'accés a primer curs, després del procés d'acreditació, caldrà modificar la memòria del grau per consolidar aquest increment.	25%	
1	1.3	Analitzar la implementació dels continguts transversals a totes les assignatures del cicle clínic del Grau en Medicina.	GMED-17U	Interna						S'ha constituït una comissió de treball que avança en aquests aspectes a fi de proposar millores. S'han reforçat aspectes ètics dins les assignatures ja que es van identificar mancances.	50%	
1	1.3	Consolidar la coordinació de la docència entre les unitats docents de Vic i de Manresa.	GMED-17U	Interna						Un cop desplegat el sisè curs es confirma que la coordinació entre UDT Vic i Manresa està consolidada en cada una de les assignatures que s'imparteixen en les UDTs.	100%	
1	1.4	Aprovar el reglament de règim intern de la Facultat de Medicina.	GMED-17U	Interna						El Reglament Intern s'aprova el curs 23/24	75%	
1	1.4	Aprovar la normativa del professorat emèrit en el marc de la FESS.	GMED-17U	Interna						S'ha aprovat la normativa de professorat emèrit	100%	
2	2.1	Vetllar perquè la informació referent a mobilitat i orientació d'estudiants sigui l'adequada.	GMED-17U	Externa	Mejorar la información sobre los convenios de movilidad OUT firmados con otras universidades.	GMED-17U	Obligatòria	Seguiment T	2020	Es crea un apartat a la pàgina web on es publica una taula amb totes les destinacions, places i convenis. L'objectiu és que aquesta informació sigui pública i transparent. Per gestionar la sol·licitud es guia a l'estudiant per fer-ho des del Campus Virtual.	100%	Mobilitat Internacional
2	2.1	Fer una auditoria interna de l'estat de publicació dels processos i procediments.	GMED-17U	Interna						Es continua treballant en la migració dels processos i procediments al mapa 5. Està significativament avançat. I es planifica tenir la migració completa el desembre del curs 23/24.	75%	Migració Mapa 5
2	2.1	Promoure que el professorat completi el seu currículum a l'URerca.	GMED-17U	Interna						Durant el procés de migració de la càrrega de currículums a URerca, s'ha habilitat un espai a la pàgina web per exposar el professorat actual a la facultat, en aquesta pàgina hi ha una descripció breu, una imatge, i un currículum breu. Per avançar en aquesta acció s'ha assignat una tècnica per bolcar la informació curricular dels professor a l'URerca.	50%	
2	2.1	Revisar l'estructura i informació dels apartats del Web per situar-ho en un nivell de facultat o títol, considerant el desplegament dels nous graus de la Facultat.	GMED-17U	Interna						Des de l'Àrea de Comunicació i Màrqueting s'integra la informació dels dos graus, Medicina i Odontologia i també del grau propi en Audiologia General, a la pàgina web. S'ha alineat el contingut i l'estructura de la pàgina web de la facultat i fundació amb la de la UVic-Ucc.	100%	Registre Canvis Web
3	3.1	Constituir la comissió de millora del grau en medicina i concretar els objectius de treball comptant amb la participació activa dels estudiants.	GMED-17U	Interna						Es van constituir les comissions que van analitzar amb detall diferents aspectes de l'evolució de la facultat i del grau en medicina, aprofitant la graduació de la primera promoció i tancant un cicle de deganat.	100%	Memòria Facultat Medicina
3	3.1	Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat, pel que fa a titulacions.	GMED-17U	Interna						S'ha avançat molt en el disseny dels camps que ha de tenir el programa, la seva relació, seqüència i agents implicats. S'ha avançat molt en el disseny de la interfície i dels informes que cal generar. S'han adaptat tots els continguts dels Plans de Millora i dels Registres d'Observacions d'AQU al que s'ha dissenyat; precisament hi ha hagut un esforç important en la revisió, complexió i encaix d'aquestes dues eines. No s'ha pogut implementar el programa aquest any, tal i com estava previst, perquè la complexitat de l'estructura de la Universitat ha tingut un impacte en el disseny del programa més important del previst.	75%	
3	3.1	Reforçar la participació d'estudiants, professorat i ocupadors en VSMA.	GMED-17U	Interna						L'objectiu principal és que tots els grups d'interès participin en el VSMA. És per això, que els estudiants, professors i ocupadors formen part del Comitè de Qualitat del Centre. Pel que fa als ocupadors, participen avaluant les habilitats i coneixements dels estudiants que fan pràctiques als seus centres. Tot i que, per una Facultat de Medicina, el resultat més representatiu per avaluar si la formació és adequada, són els resultats del MIR.	75%	

Codi D	Codi SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
3	3.2	Establir un sistema de registre de les queixes i la seva tipificació.	GMED-17U	Interna						Es crea un apartat a la pàgina de la facultat de medicina que permet registrar queixes i suggeriments. I aquesta mateixa pàgina classifica la informació, mitjançant paràmetres que ha d'omplir l'usuari.	75%	Bústia de Suggeriments
3	3.2	Implementar les accions necessàries per millorar la participació en les enquestes acadèmiques.	GMED-17U	Interna						S'acorden dues vies possibles per a la millora de la participació en les enquestes. Es reserva sempre un espai de temps perquè les estudiants contestin les enquestes. Per animar a la participació, hi ha dues vies, el professor o una figura externa a la docència, aquests animen a realitzar les enquestes exposant els beneficis i avantatges. El curs 23/24 s'analitzaran els resultats, i es decidirà si cal cercar una altra via que afavoreixi a la millora de la participació en les enquestes.	100%	
3	3.2	Sistematitzar la recollida de la informació de la bústia de queixes i suggeriments per al seu posterior anàlisi i millora.	GMED-17U	Interna						Atès que no es registra cap moviment a la bústia de queixes i suggeriments, no es du a terme cap sistema per les anàlisis posterior de dades.	100%	
3	3.3	Aprovar la política de qualitat de centre en el marc de la migració al mapa de processos versió 5.	GMED-17U	Interna						Aprovat 12 abril del 2023	100%	Acta Reunió Acords CDC
3	3.3	Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat, pel que fa al sistema de gestió.	GMED-17U	Interna						S'ha desenvolupat el programa UNIKUDE pel que fa al mòdul de gestió de l'SGIQ i se segueix treballant en els mòduls de seguiment de títols i sistema, així com per a la integració d'indicadors i evidències.	75%	
3	3.3	Implementar el Comitè de Qualitat del Centre.	GMED-17U	Interna						El Comitè de Qualitat s'aprova i s'implementa.	100%	
3	3.3	Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	GMED-17U	Interna						Es manté l'acció, en consonància amb el desenvolupament del programa.	50%	
3	3.3	Posar en relació cada objectiu del PMQ amb el corresponent procés de l'SGIQ, per emmarcar cadascuna de les accions dins l'SGIQ.	GMED-17U	Interna						S'avança en la migració dels processos i procediments en direcció al mapa 5.	75%	
4	4.1	Treballar en l'evolució de grups de recerca que es van constituint/consolidant en aquest àmbit.	GMED-17U	Externa	La evolución de grupos de investigación que se vayan constituyendo/consolidando en este ámbito.	GMED-17U	Obligatòria	Verificació T	2017	L'any 2022 es va constituir l'Institut de Recerca i Innovació en Ciències de la Vida i de la Salut a la Catalunya Central (IRIS-CC). L'IRIS-CC és una Fundació Privada de govern i gestió de la recerca en salut al territori. És el resultat d'una aliança estratègica entre 14 institucions acadèmiques i sanitàries de la Catalunya Central i la seva àrea d'influència. La Facultat de Medicina forma part d'aquest institut i més de 150 PDI de la facultat hi estan adscrits.	75%	Institut de Recerca i Innovació en Ciències
4	4.1	Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau.	GMED-17U	Externa	La evolución de la plantilla de profesorado a medida que el grado se vaya desplegando el título.	GMED-17U	Obligatòria	Verificació T	2017	S'ha desplegat tota la plantilla del Grau ja que el curs 2022-23 es va graduar la primera promoció del Grau. Per al curs 23-24 s'ha reforçat amb més PDI per l'increment d'estudiants. Pel que fa a indicadors: -Amb el desplegament de sisè curs ha augmentat el percentatge de professor associat respecte el curs passat. S'ha potenciat molt la incorporació de metges especialistes a totes les assignatures del cicle clínic i això ha fet augmentar aquest percentatge - Tot i l'increment de professor associat, si revisem les HIDA el percentatge de PDI doctor és elevat (78%) i el percentatge d'aquests doctors que està acreditat és del 58% - S'ha passat d'un 83% de contractes indefinits a un 92%	100%	
4	4.1	Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC.	GMED-17U	Externa	La evolución de la plantilla de profesorado a medida que el grado se vaya desplegando el título.	GMED-17U	Obligatòria	Verificació T	2017	S'està treballant en l'adaptació dels nivells de professorat al marc que configura la LOSU. Els curs 21-22 s'havien definit les categories professionals alineades amb les de la UVIC-UCC i que contemplaven una categoria professional vinculada a l'acreditació de l'ANECA "ayudante doctor". Amb l'aprovació de la LOSU desapareix aquesta acreditació i això suposa ajustar categories de PDI.	75%	
4	4.1	Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau.	GMED-17U	Interna						S'ha desplegat tota la plantilla del Grau ja que el curs 2022-23 es va graduar la primera promoció del Grau. Per al curs 23-24 s'ha reforçat amb més PDI per l'increment d'estudiants. Pel que fa a indicadors: -Amb el desplegament de sisè curs ha augmentat el percentatge de professor associat respecte el curs passat. S'ha potenciat molt la incorporació de metges especialistes a totes les assignatures del cicle clínic i això ha fet augmentar aquest percentatge - Tot i l'increment de professor associat, si revisem les HIDA el percentatge de PDI doctor és elevat (78%) i el percentatge d'aquests doctors que està acreditat és del 58% - S'ha passat d'un 83% de contractes indefinits a un 92%	100%	
4	4.1	Desenvolupar un pla de dedicació en recerca per al professorat.	GMED-17U	Interna						L'any 2022, 10 dels 15 PDI amb una contractació >=800 hores van tenir una intensificació a la recerca (600 h/any). S'ha elaborat una normativa per l'accés i l'avaluació d'aquesta intensificació a la recerca. Hem treballat amb l'Institut de Recerca i Innovació en Ciències de la Vida i de la Salut a la Catalunya Central (IRIS-CC) per definir les línies estratègiques de recerca. PDI de la facultat dirigeix sis de les quinze Càtedres de la UVic-UCC. El pressupost destinat a promoure la recerca va superar el 5% del pressupost de la fundació que gestiona la facultat.	75%	Càtedres UVIC
4	4.1	Promoure la participació a la convocatòria de SGR dels grups emergents de la facultat.	GMED-17U	Interna						L'any 2022 l'AGAUR ha reconegut un nou grup de recerca de la facultat de Medicina (2021-SGR-01175), i PDIs de la facultat formen part d'altres grups de recerca, també del territori, reconeguts (2021-SGR: 00816; 01182; 01318; 01461; 01474; 01521).	75%	Resolució Definitiva Ajuts Universitaris Cat 2021
4	4.3	Dur a terme formació en metodologia ACC.	GMED-17U	Interna						Al arribar al sisè curs, tot el PDI ha rebut la formació introductòria, però es mantenen formacions per el reciclatge i seguiment del coneixement de la metodologia ACC.	100%	

Codi D	Codi SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
4	4.3	Dur a terme suport específic al coordinador d'assignatura sobre l'ús de la plataforma moodle.	GMED-17U	Interna						Un cop desplegat el sisè curs, tots els coordinadors d'assignatures han rebut una formació orientada a conèixer l'entorn del Campus Virtual i les aules virtuals i aprendre noves eines i metodologies integrades a les aules virtuals.	100%	
4	4.3	Implementar un programa d'acollida i acompanyament del professorat de nova contractació.	GMED-17U	Interna						S'ha implementat un programa d'acollida i acompanyament al professorat de nova contractació. En aquest es vetlla perquè tinguin una bona rebuda. Per la presentació dels diferents serveis de la UVic, hi ha "Primers passos en la meua docència a la UVic" de quatre hores. Creació del curs autoinformatiu "Aprofita Moodle" de 20 hores on es mostren les nocions bàsiques sobre les aules Moodle. Es col·labora en els cursos Autoinformatiu "La docència a la UVic-UCC" de 50 hores i que, de manera obligatòria, ha de cursar el PDI de nova contractació. En el Marc de Pràctiques externes s'ha fet formació prèvia a cada període de pràctiques generals. Se'ls ha ofert places de col·laboradors docents a l'aula, podent participar en tallers del cicle clínic amb la finalitat d'integrar el treball entre assignatures de pràctiques i altres assignatures del grau.	100%	
5	5.2	Implementar Pla Operatiu de Tutories.	GMED-17U	Interna						Acció implementada.	100%	
5	5.2	Incorporar una figura de tutorització més centrada en l'alumnat de 3r curs per atendre de manera específica a les necessitats d'adaptació al cicle clínic adreçat tots els alumnes però principalment aquells que entren per reconeixements.	GMED-17U	Interna						Acció realitzada. Aquest tutor/a vetlla especialment per la transició entre el pas de cicle bàsic al cicle clínic prioritzant l'acollida a la facultat i l'adaptació al mètode de treball per a tots aquells estudiants que s'incorporen al grau en aquests cursos superiors.	100%	
5	5.2	Oferir cursos de suport als estudiants en el marc de col·laboració amb la Fundació Galatea.	GMED-17U	Interna						S'ofereix el Programa de Suport a l'Estudiant. Dins del Programa d'Optimització del Rendiment Acadèmic, s'han realitzat 38 sessions grupals i 62 d'individual. S'implementa un nou programa d'assistència telefònica, SAPEM, que complementa el servei de Galatea. En paral·lel, es treballa en un procediment nou "PO11_FM_Pr05 Atenció d'estudiant amb necessitats de suport específic".	100%	
5	5.3	Adaptar els recursos materials a les necessitats de docència tant dels estudiants com del professorat.	GMED-17U	Interna						S'han reforçat les plantilles de les aules virtuals, l'aplicació del qualificador així com també l'actualització a la nova versió de Moodle 4.2 que incorpora noves funcionalitats de cara al professorat.	100%	
5	5.3	Fer accessible des de totes les aules virtuals l'enllaç directe al Programa de Suport a l'Estudiant- Mir per tal de contactar-hi directament.	GMED-17U	Interna						Acció realitzada.	100%	
6	6.2	Informar a la memòria més específicament sobre l'organització de les pràctiques clíniques dels cursos que queden per desplegar.	GMED-17U	Externa	Aportar informació sobre la organització de las prácticas clínicas para los cursos que quedan por desplegar.	GMED-17U	Obligatòria	Seguiment T	2020	S'ha consolidat el desplegament de tots els pràcticums del grau. S'han definit els RA específics per cada pràcticum (a nivell de progressió acadèmica) així com també el model d'avaluació tant de la part generalista com també la part específica vinculada als rotatoris clínics. S'ha avançat en la concreció d'itineraris de pràctiques segons l'interès dels estudiants, vinculat i coherent també, a la mobilitat de pràctiques a l'estranger. S'ha definit un grup de treball constituït per representants de la Generalitat de Catalunya, AQU i de la facultat per analitzar l'avaluació de les pràctiques en el grau en Medicina en general, i que pugui ser referent a tot Catalunya. S'espera que això, contribueixi també a revisar aspectes de les pràctiques a la Facultat de Medicina de la UVic-UCC.	75%	Model Avaluació Pràctiques Clíniques
6	6.2	Informar a la memòria més específicament sobre el rotatori i l'avaluació de les pràctiques.	GMED-17U	Externa	Especificar en la memoria la planificación y evaluación de las prácticas tuteladas tal como establece la Orden ECI/322/2008 que obligatoriamente han de ser en forma de rotatorio (como mínimo en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría) con una evaluación final propia y claramente diferenciada.	GMED-17U	Obligatòria	Verificació T	2017	S'ha consolidat el desplegament de tots els pràcticums del grau. S'han definit els RA específics per cada pràcticum (a nivell de progressió acadèmica) així com també el model d'avaluació tant de la part generalista com també la part específica vinculada als rotatoris clínics. S'ha avançat en la concreció d'itineraris de pràctiques segons l'interès dels estudiants, vinculat i coherent també, a la mobilitat de pràctiques a l'estranger. S'ha definit un grup de treball constituït per representants de la Generalitat de Catalunya, AQU i de la facultat per analitzar l'avaluació de les pràctiques en el grau en Medicina en general, i que pugui ser referent a tot Catalunya. S'espera que això, contribueixi també a revisar aspectes de les pràctiques a la Facultat de Medicina de la UVic-UCC.	75%	Model Avaluació Pràctiques Clíniques
6	6.2	Vetllar pel bon desplegament de les activitats formatives del TFG, en el seu desplegament.	GMED-17U	Externa	Revisar las actividades formativas de las materias y en especial en cuanto a la presencialidad asignada. Esto es especialmente importante en el trabajo fin de grado.	GMED-17U	Obligatòria	Verificació T	2017	S'ha consolidat el desplegament de l'assignatura de TFG. S'han elaborat tots els documents de planificació i d'orientació pels estudiants i el professorat. S'han organitzat i desenvolupat els seminaris d'acompanyament als TFG. També s'han dissenyat i aplicat els instruments de l'avaluació. A nivell tècnic s'han formalitzat tots els convenis de col·laboració vinculats al TFG.	100%	
6	6.2	Implementar el portafolis de pràctiques.	GMED-17U	Interna						S'ha implementat el portafolis a totes les assignatures de pràctiques del Grau i es valora molt positivament.	100%	
6	6.2	Incrementar les pràctiques docents respectuoses amb la qüestió de gènere.	GMED-17U	Interna						El curs 23/24 està previst fer sessions formatives enfocat al professorat i als estudiants.	25%	
6	6.3	Millorar la política de beques i dissenyar un pla de tutorització individualitzada dels estudiants.	GMED-17U	Interna						En la migració al Mapa de Processos 5 es desplega un procediment nou que avarca les beques a la Facultat de Medicina.	50%	

TAULA 3- INTRODUCCIÓ D'ACCIONS AL PLA DE MILLORA

Codi D	Codi SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Caràcter observació AQU (informe)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Observacions	Progrés
1	1.1	Sol·licitar a AQU la modificació no substancial del títol: àmbit de coneixement Medicina i odontologia.	GMED-17UV	Interna							Tramesa de la sol·licitud de modificació no substancial previsió gener 2024	75%
2	2.1	Publicar les places de mobilitat internacional de la Facultat de Medicina.	GMED-17UV	Interna								25%
3	3.1	Crear comissions de treball enfocats en l'acreditació.	GMED-17UV	Interna							Acció de millora any passat: organitzar una comissió de treball per l'acreditació que en el seu temps tingui subcomissions	25%
3	3.1	Revisar el procediment de l'SGIQ associat a les sol·licituds de modificació substancial i no substancial de les titulacions.	GMED-17UV	Interna								0%
3	3.1	Revisar el procediment transversal de l'SGIQ associat al seguiment de les titulacions, arran del procés d'informatització de la gestió de la qualitat.	GMED-17UV	Interna								0%
3	3.2	Crear una enquesta de satisfacció per extreure dades quantitatives de l'experiència de mobilitat.	GMED-17UV	Interna								25%
3	3.3	Finalitzar la migració al Mapa 5 de l'SGIQ.	GMED-17UV	Interna							Política de qualitat i processos fets (aprovació) i els hem migrat al mapa 5. Ara es treballa en els processos, manuals, i política de qualitat (23/24)	25%
3	3.3	Incorporar la figura de Tècnica de Qualitat.	GMED-17UV	Interna							Incorporació d'una figura qualitat	25%
3	3.3	Actualitzar la Guia d'Estil del PE05_U_Pr03 Recollida de millores i gestió de la documentació.	GMED-17UV	Interna								0%
3	3.3	Valorar la millor forma d'elevat els processos de suport (PS08 i PS05) a un nivell de Procés Operatiu Transversal de gestió de la mobilitat internacional de titulacions oficials (incloent també la mobilitat de PDI i PAS).	GMED-17UV	Interna								0%
5	5.3	Actualitzar convenis de pràctiques incloent denda específica pel grau de medicina.	GMED-17UV	Externa	Aportar los convenios de colaboración con los centros de prácticas.	GMED-17UV	Obligatòria	Obligatori/Requeriment	Seguiment T	2020	S'actualitzaran els convenis amb una denda específica pel grau de medicina, en el qual s'inclouen el nombre de places anuals i el nombre de tutors que proposa la institució. A fi de poder ajustar-nos a la capacitat del servei en la tutorització de pràctiques.	25%
6	6.2	Revisar la sistematització de l'avaluació de les pràctiques específiques.	GMED-17UV	Externa	Aportar información sobre la organización de las prácticas clínicas para los cursos que quedan por desplegar.	GMED-17UV	Obligatòria	Obligatori/Requeriment	Seguiment T	2020		25%

ANNEX A LES SUBDIMENSIONS 1.1 I 1.3

Informació detallada sobre determinades accions de millora esmentades a les taules anteriors:

Nivell	Títol	Taula 2- Seguiment de les accions de millora	Taula 3- Introducció d'accions al pla de millora	
		Canvis pla estudis	Competències-Resultats d'Aprenentatge Titulació	Canvis pla estudis
G	Medicina (GMED-17UV)	Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Medicina, GMED-17U, 2022.		

INDICADORS

Accés als indicadors de les titulacions:

Nivell	Titulació	URL indicadors
G	Medicina	https://www.uvic-ucc.cat/indicadors/grau/100

PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT

[Pla de Millora](#) de la Qualitat del centre, actualitzat en aquest procés de Seguiment.

OBSERVACIONS D'AQU

[Registre de les observacions](#) que l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya ha inclòs en informes d'avaluació externa de les titulacions.