

PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	A1.1	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.1	Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis	Sol·licitar a AQU la modificació no substancial del títol: àmbit de coneixement Fisioteràpia, podologia, nutrició i dietètica, teràpia ocupacional, òptica i optometria i logopèdia.	2023	GFISIO-15UV	Interna					Coordinador/a de Titulació	75%
FCSB	A1.1	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.1	Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis	Sol·licitar a AQU la modificació no substancial del títol: àmbit de coneixement Fisioteràpia, podologia, nutrició i dietètica, teràpia ocupacional, òptica i optometria i logopèdia.	2023	GNHD-16UV	Interna					Coordinador/a de Titulació	75%
FCSB	A1.1	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.1	Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis	Sol·licitar a AQU la modificació no substancial del títol: àmbit de coneixement Fisioteràpia, podologia, nutrició i dietètica, teràpia ocupacional, òptica i optometria i logopèdia.	2023	GTO-09UV	Interna					Coordinador/a de Titulació	75%
FCSB	A1.2.	PE08_FCSB_Pr01	1	Qualitat del programa formatiu	1.1	Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis	Eliminar de la memòria les al·lusions al concepte de nutrició.	2023	MUAS-21UV	Externa	Revisar la memoria eliminando las alusiones al concepto de "nutrición" vinculado a la anterior propuesta de denominación del título.				Coordinador/a de Titulació	25%
FCSB	A1.1	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.2	Accés i oferta de places	Justificar l'augment de places en termes d'ocupabilitat a la memòria.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Actualizar el apartado de justificación de la titulación incorporando la información aportada en la fase de alegaciones vinculada al aumento de plazas.	Recomanació	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	0%
FCSB	A2.3	PO01_FBL_Pr01	1	Qualitat del programa formatiu	1.2	Accés i oferta de places	Iniciar noves accions de posicionament i visibilització del títol a nivell del territori i entre els estudiants de CFGS.	2023	GFISIO-15UV	Interna					Coordinador/a de Titulació	0%
FCSB	A1.1	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.2	Accés i oferta de places	Justificar l'augment de places en termes d'ocupabilitat a la memòria.	2022	GINF-15UV	Externa	En un futuro proceso de seguimiento y modificación de la propuesta, la justificación debe incorporar información que evidencie la potencialidad de ambas Facultades para ofrecer el número de plazas total solicitadas para el Grado en Enfermería.	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	0%
FCSB	A1.1	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.2	Accés i oferta de places	Justificar l'augment de places en termes d'ocupabilitat a la memòria.	2022	GINF-15UV	Externa	La solicitud de un aumento de plazas debe estar suficientemente argumentada en términos de una justificación de la futura ocupabilidad de titulados y tituladas, así como en términos de viabilidad, calidad y adecuación de la institución solicitante. Sin embargo, considerando el compromiso por parte de los órganos competentes en materia de Salud del Gobierno de la Generalitat, que avala y promueve el aumento de plazas, en un futuro proceso de seguimiento y modificación de la propuesta, la justificación debe incorporar información que evidencie la potencialidad de ambas Facultades para ofrecer el número de plazas total solicitadas para el Grado en Enfermería.	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	0%
FCSB	A1.1	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.2	Accés i oferta de places	Actualitzar el document de desplegament d'oferta de places.	2022	GINF-15UV	Externa	La solicitud de un aumento de plazas debe estar suficientemente argumentada en términos de una justificación de la futura ocupabilidad de titulados y tituladas, así como en términos de viabilidad, calidad y adecuación de la institución solicitante. Sin embargo, considerando el compromiso por parte de los órganos competentes en materia de Salud del Gobierno de la Generalitat, que avala y promueve el aumento de plazas, en un futuro proceso de seguimiento y modificación de la propuesta, la justificación debe incorporar información que evidencie la potencialidad de ambas Facultades para ofrecer el número de plazas total solicitadas para el Grado en Enfermería.	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	A2.3	PO01_FBL_Pr01	1	Qualitat del programa formatiu	1.2	Accés i oferta de places	Iniciar noves accions de posicionament i visibilització del títol a nivell del territori i entre els estudiants de CFGS.	2023	GINF-15UV	Interna					Coordinador/a de Titulació	0%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	A2.3	PO01_FBL_Pr01	1	Qualitat del programa formatiu	1.2	Accés i oferta de places	Iniciar noves accions de posicionament i visibilització del títol a nivell del territori i entre els estudiants de CFGS, per atraure estudiants presencials i pel territori espanyol per atraure estudiants semipresencials.	2023	GNHD-16UV	Interna					Coordinador/a de Titulació	0%
FCSB	A1.1	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.2	Accés i oferta de places	Adaptar a la memòria el número de places per ajustar-se a la demanda real dels últims anys.	2022	GTO-09UV	Externa	El número de estudiantes de acceso del Grado de Terapia Ocupacional debe adecuarse a la realidad de los estudiantes matriculados en los últimos cursos.	Obligatòria	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	0%
FCSB	A2.3	PO01_FBL_Pr01	1	Qualitat del programa formatiu	1.2	Accés i oferta de places	Iniciar noves accions de posicionament i visibilització del títol a nivell del territori i entre els estudiants de CFGS, per atraure estudiants presencials i pel territori espanyol per atraure estudiants semipresencials.	2023	GTO-09UV	Interna					Coordinador/a de Titulació	0%
FCSB	C1.1	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.3	Desplegament del pla d'estudis	Eliminar l'anglès com a llengua d'impartició a les pràctiques.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Eliminar [de la memòria] la posibilidad de ofrecer las asignaturas vinculadas al prácticum en inglés.	Obligatòria	Modificació T	2022	Oficina Tècnica del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica	100%
FCSB	A1.4	PE08_FCSB_Pr01	1	Qualitat del programa formatiu	1.3	Desplegament del pla d'estudis	Elaborar una taula on s'indiqui el número d'estudiants per grup i el número de grups previstos per cada activitat formativa presencial.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Incorporar [a la memòria] en el apartado de planificación de la titulación la información sobre el número de estudiantes por grupo y número de grupos previstos para cada actividad formativa presencial, para ambos centros.	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	0%
FCSB	A1.5	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.3	Desplegament del pla d'estudis	Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Fisioteràpia, GFISIO-15UV, 2022.	2022	GFISIO-15UV	Externa	La Comisión considera que las asignaturas vinculadas al prácticum no deben ofrecerse en inglés, ya implica que buena parte del profesorado asociado así como tutores/as en el espacio clínico dispongan de competencias para la impartición de la materia en dicha lengua. Además, los convenios presentados con instituciones internacionales son, en su mayoría, de lengua francesa. En una futura modificación de la titulación, debe retirarse esta posibilidad.	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	A1.4	PE08_FCSB_Pr01	1	Qualitat del programa formatiu	1.3	Desplegament del pla d'estudis	Adaptar l'increment d'hores de pràctiques per cada curs de la titulació.	2022	GINF-15UV	Externa	Adecuar el número de horas de prácticas clínicas a la directiva comunitaria de los estudios de Enfermería, que establece que el estudiantado debe realizar 2.300 de horas prácticas clínicas durante el periodo formativo.	Obligatòria	Acreditació T	2021	Cap d'Estudis	50%
FCSB	A1.4	P00_FCSB_Pr00	1	Qualitat del programa formatiu	1.3	Desplegament del pla d'estudis	Distribuir les tasques que corresponen a les coordinacions de curs com a agents de coordinació.	2022	GINF-15UV	Externa	En el caso de ampliar grupos de docencia debido al aumento de plazas, deben actualizarse los mecanismos de coordinación y organización de la docencia [a la memòria].	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	50%
FCSB	A1.4	PE08_FCSB_Pr01	1	Qualitat del programa formatiu	1.3	Desplegament del pla d'estudis	Incorporar les taules que informen sobre el número d'estudiants per grup i número de grups per cada activitat formativa presencial, desagregada per ambdós centres docents.	2022	GINF-15UV	Externa	Incorporar en el apartado de planificación de la memoria las tablas que informan sobre el número de estudiantes por grupo y número de grupos para cada actividad formativa presencial, desagregada por ambos centros docentes.	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	0%
FCSB	A1.5	PE08_FCSB_Pr01	1	Qualitat del programa formatiu	1.3	Desplegament del pla d'estudis	Adaptar l'increment d'hores de pràctiques per cada curs de la titulació.	2022	GINF-15UV	Externa	Actualizar el despliegue del plan de estudios incorporando las modificaciones y ajustes que puedan suponer el aumento de plazas en el proceso de enseñanza y aprendizaje y, específicamente, en las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación. La materia de prácticas clínicas, deberán evidenciar el cumplimiento de la Directiva Europea 2013/55/UE en cuanto al número de horas de prácticas clínicas por estudiante.	Obligatòria	Modificació T	2022	Cap d'Estudis	50%
FCSB	A1.5	PE06_U_Pr03	1	Qualitat del programa formatiu	1.3	Desplegament del pla d'estudis	Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Infermeria GINF-15UV, 2022.	2022	GINF-15UV	Interna					Coordinador/a de Titulació	50%
FCSB	A1.4	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Actualitzar la informació de la guia de l'estudiant per oferir major detall en la descripció de l'assignatura pel que fa a subgrups, idioma d'impartició i professorat.	2022	GFISIO-15UV	Externa	La institución deberá garantizar que el estudiantado recibe la información adecuada previa matriculación de las asignaturas que se imparten en inglés.	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	100%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	D5.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Crear perfil de PDI a l'URerca, estiguin vinculats o no a grups de recerca.	2019	GFISIO-15UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	D4.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Promoure que el professorat completi el seu currículum acadèmic i de recerca.	2019	GFISIO-15UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	D5.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Dissenyar un patró d'estil i d'informació per l'entrada de dades al perfil de l'URerca.	2022	GFISIO-15UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	A1.4	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Actualitzar la informació de la guia de l'estudiant per oferir major detall en la descripció de l'assignatura pel que fa a subgrups, idioma d'impartició i professorat, en el grau d'Infermeria.	2022	GINF-15UV	Externa	Garantizar que el estudiantado recibe la información adecuada previa matriculación de las asignaturas que se imparten en inglés.	Recomanació	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	D5.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Crear perfil de PDI a l'URerca, estiguin vinculats o no a grups de recerca.	2019	GINF-15UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	D4.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Promoure que el professorat completi el seu currículum acadèmic i de recerca.	2019	GINF-15UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	D5.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Dissenyar un patró d'estil i d'informació per l'entrada de dades al perfil de l'URerca.	2022	GINF-15UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	D5.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Crear perfil de PDI a l'URerca, estiguin vinculats o no a grups de recerca.	2019	GNHD-16UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	D4.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Promoure que el professorat completi el seu currículum acadèmic i de recerca.	2019	GNHD-16UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	A1.4	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Estudiar com ampliar la informació pública dels estudis que s'imparteixen en modalitat semipresencial.	2020	GNHD-16UV	Externa	La información relativa al GNHD y al GTO en modalidad semipresencial debería ser más clara y detallada, lleva a confusión con la modalidad presencial.	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	D5.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Dissenyar un patró d'estil i d'informació per l'entrada de dades al perfil de l'URerca.	2022	GNHD-16UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	D5.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Crear perfil de PDI a l'URerca, estiguin vinculats o no a grups de recerca.	2019	GTO-09UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	D4.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Promoure que el professorat completi el seu currículum acadèmic i de recerca.	2019	GTO-09UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	A1.4	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Estudiar com ampliar la informació pública dels estudis que s'imparteixen en modalitat semipresencial.	2020	GTO-09UV	Externa	La información relativa al GNHD y al GTO en modalidad semipresencial debería ser más clara y detallada, lleva a confusión con la modalidad presencial.	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	D5.2	PS02_FBL_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Dissenyar un patró d'estil i d'informació per l'entrada de dades al perfil de l'URerca.	2022	GTO-09UV	Externa	La información pública que se proporciona en la página web de los cuatro grados sobre el profesorado es mejorable en cuanto a CV, líneas de investigación del profesorado e información sobre los profesores y materias que imparten.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	D5.1.	PE08_FCSB_Pr01	2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació	Completar i mantenir actualitzada la informació pública del perfil acadèmic i de recerca del PDI associat que imparteix més de 3 ECTS.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Vicedegà/ana	0%
FCSB	F1.2	PE06_U_Pr02	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.1	Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge	Revisar els textos transversals que s'utilitzen de plantilla en la documentació VSMA des de la perspectiva de gènere.	2020	GFISIO-15UV	Interna					Oficina Tècnica del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica	50%
FCSB	E1.1	PE06_U_Pr02	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.1	Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge	Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat, pel que fa a titulacions.	2019	GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+GTO-09UV	Interna					Oficina Tècnica del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica	75%
FCSB	F1.2	PE06_U_Pr02	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.1	Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge	Revisar els textos transversals que s'utilitzen de plantilla en la documentació VSMA des de la perspectiva de gènere.	2020	GINF-15UV	Interna					Oficina Tècnica del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica	50%
FCSB	F1.2	PE06_U_Pr02	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.1	Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge	Revisar els textos transversals que s'utilitzen de plantilla en la documentació VSMA des de la perspectiva de gènere.	2020	GNHD-16UV	Interna					Oficina Tècnica del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica	50%
FCSB	F1.2	PE06_U_Pr02	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.1	Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge	Revisar els textos transversals que s'utilitzen de plantilla en la documentació VSMA des de la perspectiva de gènere.	2020	GTO-09UV	Interna					Oficina Tècnica del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica	50%
FCSB	E1.2	PE05_U_Pr03	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.1	Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge	Revisar el procediment de l'SGIQ associat a les sol·licituds de modificació substancial i no substancial de les titulacions (PE06_U_Pr03).	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Oficina Tècnica del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica	0%
FCSB	E1.2	PE05_U_Pr03	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.1	Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge	Revisar el procediment transversal de l'SGIQ associat al seguiment de les titulacions, arran del procés d'informatització de la gestió de la qualitat (PE06_U_Pr02).	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Oficina Tècnica del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica	0%
FCSB	E1.2	PE08_FCSB_Pr01	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.3	Revisió del sistema de gestió interna de la qualitat	Establir metes a tots els indicadors, definint una forquilla de valors màxims i mínims.	2022	GFISIO-15UV	Interna					Degà/ana	50%
FCSB	E1.1	PE05_U_Pr01	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.3	Revisió del sistema de gestió interna de la qualitat	Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat, pel que fa al sistema de gestió.	2019	GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+GTO-09UV	Interna					Àrea de Qualitat	75%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	E1.2	PE08_FCSB_Pr01	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.3	Revisió del sistema de gestió interna de la qualitat	Establir metes a tots els indicadors, definint una forquilla de valors màxims i mínims.	2022	GINF-15UV	Interna					Degà/ana	50%
FCSB	E1.2	PE08_FCSB_Pr01	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.3	Revisió del sistema de gestió interna de la qualitat	Establir metes a tots els indicadors, definint una forquilla de valors màxims i mínims.	2022	GNHD-16UV	Interna					Degà/ana	50%
FCSB	E1.2	PE08_FCSB_Pr01	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.3	Revisió del sistema de gestió interna de la qualitat	Establir metes a tots els indicadors, definint una forquilla de valors màxims i mínims.	2022	GTO-09UV	Interna					Degà/ana	50%
FCSB	E1.2	PE05_U_Pr03	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.3	Revisió del sistema de gestió interna de la qualitat	Actualitzar la Guia d'Estil del PE05_U_Pr03 Recollida de millores i gestió de la documentació.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Delegat/ada del Rector/a per a la Política de Qualitat	0%
FCSB	C1.3	PE09_U_Pr01	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.3	Revisió del sistema de gestió interna de la qualitat	Valorar la millor forma d'elevat els processos de suport (PS08 i PS05) a un nivell de Procés Operatiu Transversal de gestió de la mobilitat internacional de titulacions oficials (incloent també la mobilitat de PDI i PAS).	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Vicerector/a de Relacions Internacionals	0%
FCSB	D2.1.	PE05_U_Pr03	3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.3	Revisió del sistema de gestió interna de la qualitat	Crear un nou procés de Gestió del Servei de Suport de l'estudiant i el seu procediment associat sobre el Programa de Suport a l'estudiant d'abast FBL.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Vicerector/a d'Ordenació Acadèmica	0%
FCSB	D5.1	PS03_FBL_Pr02	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Incrementar PDI doctor en l'àmbit de la fisioteràpia.	2016	GFISIO-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	50%
FCSB	B1.2	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Planificar la incorporació de professorat en Grups de Recerca afins de la titulació.	2017	GFISIO-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	100%
FCSB	D4.1	PS03_FBL_Pr04	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Consolidar el PDI assistent en formació.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	75%
FCSB	D5.1	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Implementar un pla d'acompanyament al desenvolupament de la trajectòria professional del PDI.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	50%
FCSB	C1.4	PE08_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Informar del nivell mínim requerit al professorat responsable d'impartir docència en anglès.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Informar en el apartado correspondiente de la memoria sobre el nivel mínimo requerido al profesorado responsable de impartir las asignaturas en inglés.	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	0%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	D5.1	PS03_FBL_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Oferir permisos remunerats per a la finalització de tesi.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Se deben seguir realizando acciones para que el profesorado permanente no doctor realice el doctorado. La línea de trabajo realizada debe continuar y debe ser reforzada por el Decanato y Vicerectorado correspondiente.	Recomanació	Acreditació T	2021	Vicerector/a de Professorat	100%
FCSB	B2.1	PO06_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Concentrar de la docència per afavorir les estades de mobilitat de recerca.	2022	GFISIO-15UV	Externa	También se debería realizar alguna acción de apoyo a la mejora en la investigación del profesorado, que redunde en la consecución de sexenios de investigación.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	B2.2	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Donar suport econòmic per a la publicació d'articles de recerca en revistes d'alt factor d'impacte.	2022	GFISIO-15UV	Externa	También se debería realizar alguna acción de apoyo a la mejora en la investigación del profesorado, que redunde en la consecución de sexenios de investigación.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	B1.2	PS04_FBL_Pr02	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Oferir descàrrega docent a través de dedicacions d'intensificació en recerca.	2022	GFISIO-15UV	Externa	También se debería realizar alguna acción de apoyo a la mejora en la investigación del profesorado, que redunde en la consecución de sexenios de investigación.	Recomanació	Acreditació T	2021	Vicerector/a de Recerca i Transferència de Coneixement	100%
FCSB	D5.1	PS03_FBL_Pr02	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Incrementar PDI doctor en l'àmbit de la Infermeria.	2016	GINF-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	75%
FCSB	B1.2	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Planificar la incorporació de professorat en Grups de Recerca afins de la titulació.	2017	GINF-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	100%
FCSB	D5.1	PS03_FBL_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Oferir permisos remunerats per a la finalització de tesi.	2022	GINF-15UV	Externa	Se deben seguir realizando acciones para que el profesorado permanente no doctor realice el doctorado. La línea de trabajo realizada debe continuar y debe ser reforzada por el Decanato y Vicerectorado correspondiente.	Recomanació	Acreditació T	2021	Vicerector/a de Professorat	100%
FCSB	B1.2	PS04_FBL_Pr02	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Oferir descàrrega docent a través de dedicacions d'intensificació en recerca.	2022	GINF-15UV	Externa	También se debería realizar alguna acción de apoyo a la mejora en la investigación del profesorado, que redunde en la consecución de sexenios de investigación.	Recomanació	Acreditació T	2021	Vicerector/a de Recerca i Transferència de Coneixement	100%
FCSB	D5.1	PS03_FBL_Pr02	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Incrementar PDI doctor / acreditat en l'àmbit de la infermeria.	2016	GINF-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	25%
FCSB	D4.2	PS03_FBL_Pr04	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Consolidar el PDI assistent en formació.	2022	GINF-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	75%
FCSB	D5.1	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Implementar un pla d'acompanyament al desenvolupament de la trajectòria professional del PDI.	2022	GINF-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	50%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	B2.1	PO06_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Concentrar de la docència per afavorir les estades de mobilitat de recerca.	2022	GINF-15UV	Externa	Tambien se deberia realizar alguna accion de apoyo a la mejora en la investigacion del profesorado, que redunde en la consecucion de sexenios de investigacion.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	B2.2	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Donar suport econòmic per a la publicació d'articles de recerca en revistes d'alt factor d'impacte.	2022	GINF-15UV	Externa	Tambien se deberia realizar alguna accion de apoyo a la mejora en la investigacion del profesorado, que redunde en la consecucion de sexenios de investigacion.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	B1.2	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Planificar la incorporació de professorat en Grups de Recerca afins de la titulació.	2017	GNHD-16UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	100%
FCSB	D4.2	PS03_FBL_Pr04	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Consolidar el PDI assistent en formació.	2022	GNHD-16UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	75%
FCSB	D5.1	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Implementar un pla d'acompanyament al desenvolupament de la trajectòria professional del PDI.	2022	GNHD-16UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	50%
FCSB	D5.1	PS03_FBL_Pr02	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Incrementar PDI doctor en l'àmbit de la nutrició humana i dietètica.	2022	GNHD-16UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	100%
FCSB	D5.1	PS03_FBL_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Oferir permisos remunerats per a la finalització de tesi.	2022	GNHD-16UV	Externa	Se deben seguir realizando acciones para que el profesorado permanente no doctor realice el doctorado. La línea de trabajo realizada debe continuar y debe ser reforzada por el Decanato y Vicerectorado correspondiente.	Recomanació	Acreditació T	2021	Vicerector/a de Professorat	100%
FCSB	B2.1	PO06_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Concentrar de la docència per afavorir les estades de mobilitat de recerca.	2022	GNHD-16UV	Externa	Tambien se deberia realizar alguna accion de apoyo a la mejora en la investigacion del profesorado, que redunde en la consecucion de sexenios de investigacion.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	B2.2	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Donar suport econòmic per a la publicació d'articles de recerca en revistes d'alt factor d'impacte.	2022	GNHD-16UV	Externa	Tambien se deberia realizar alguna accion de apoyo a la mejora en la investigacion del profesorado, que redunde en la consecucion de sexenios de investigacion.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	B1.2	PS04_FBL_Pr02	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Oferir descàrrega docent a través de dedicacions d'intensificació en recerca.	2022	GNHD-16UV	Externa	Tambien se deberia realizar alguna accion de apoyo a la mejora en la investigacion del profesorado, que redunde en la consecucion de sexenios de investigacion.	Recomanació	Acreditació T	2021	Vicerector/a de Recerca i Transferència de Coneixement	100%
FCSB	B1.2	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Planificar la incorporació de professorat en Grups de Recerca afins de la titulació.	2017	GTO-09UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	100%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	D5.1	PS03_FBL_Pr02	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Incrementar PDI doctor / acreditat en l'àmbit de la teràpia ocupacional.	2019	GTO-09UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	100%
FCSB	D4.2	PS03_FBL_Pr04	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Consolidar el PDI assistent en formació.	2022	GTO-09UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	75%
FCSB	D5.1	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Implementar un pla d'acompanyament al desenvolupament de la trajectòria professional del PDI.	2022	GTO-09UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	50%
FCSB	B1.2	PS03_FBL_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Oferir permisos remunerats per a la finalització de tesi.	2022	GTO-09UV	Externa	Se deben seguir realizando acciones para que el profesorado permanente no doctor realice el doctorado. La línea de trabajo realizada debe continuar y debe ser reforzada por el Decanato y Vicerectorado correspondiente.	Recomanació	Acreditació T	2021	Vicerector/a de Professorat	100%
FCSB	B2.1	PO06_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Concentrar de la docència per afavorir les estades de mobilitat de recerca.	2022	GTO-09UV	Externa	También se debería realizar alguna acción de apoyo a la mejora en la investigación del profesorado, que redunde en la consecución de sexenios de investigación.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	B2.2	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Donar suport econòmic per a la publicació d'articles de recerca en revistes d'alt factor d'impacte.	2022	GTO-09UV	Externa	También se debería realizar alguna acción de apoyo a la mejora en la investigación del profesorado, que redunde en la consecución de sexenios de investigación.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	100%
FCSB	B1.2	PS04_FBL_Pr02	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Oferir descàrrega docent a través de dedicacions d'intensificació en recerca.	2022	GTO-09UV	Externa	También se debería realizar alguna acción de apoyo a la mejora en la investigación del profesorado, que redunde en la consecución de sexenios de investigación.	Recomanació	Acreditació T	2021	Vicerector/a de Recerca i Transferència de Coneixement	100%
FCSB	B2.2.	PE08_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Definir un nou procediment que contempli les mesures per incrementar el nivell d'acreditació del professorat i la seva activitat investigadora.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Director/a de Departament	0%
FCSB	D5.1.	PE07_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent	Definir un nou procediment que descrigui com fer un acompanyament al PDI en la seva trajectòria professional a la UVic en clau de Facultat.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Vicedegà/ana	0%
FCSB	D4.2	PS03_FBL_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.2	Suficiència del professorat	Canviar contractació de PDI doctors associats a PDI en dedicació temps complet.	2016	GFISIO-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	75%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	D4.1	PS03_FBL_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.2	Suficiència del professorat	Estudiar la possibilitat d'incorporar talent competitiu extern en relació a les necessitats de les titulacions.	2016	GFISIO-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Degà/ana	75%
FCSB	D4.2	PS03_FBL_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.2	Suficiència del professorat	Canviar contractació de PDI doctors associats a PDI en dedicació temps complet.	2016	GINF-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Director/a de Departament	75%
FCSB	D4.2	PO07_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.2	Suficiència del professorat	Millorar els indicadors de PDI a través de la consolidació de PDI de TP a TC atenent al criteri que sigui doctor acreditat.	2023	GINF-15UV	Interna					Director/a de Departament	0%
FCSB	D4.1	PS03_FBL_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.2	Suficiència del professorat	Estudiar la possibilitat d'incorporar talent competitiu extern en relació a les necessitats de les titulacions.	2016	GINF-15UV	Externa	Debe llevarse a cabo un plan de mejora de la calificación del profesorado (Doctores, acreditación, investigación...).	Obligatòria	Modificació T	2022	Degà/ana	75%
FCSB	D4.2	PO07_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.2	Suficiència del professorat	Valorar la possibilitat d'incrementar l'assignació docent dels associats fins a 12 ECTS per tal de reduir el nombre total.	2023	GNHD-16UV	Interna					Director/a de Departament	0%
FCSB	D4.2	PO07_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.2	Suficiència del professorat	Valorar la possibilitat d'incrementar l'assignació docent dels associats fins a 12 ECTS per tal de reduir el nombre total.	2023	GTO-09UV	Interna					Director/a de Departament	0%
FCSB	D6.3	PO07_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	Formació del professorat	Estandarditzar l'aplicació del pla d'acollida de nou professorat, professorat convidat i professorat visitant.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Para mejorar la comprensión de las coordinaciones y sus competencias se propone realizar un organigrama que facilite la comprensión para las personas externas o las que se integraran nuevas.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	25%
FCSB	B1.3	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	Formació del professorat	Participar en projectes internacionals finançats com partners.	2016	GFISIO-15UV	Interna					Delegat/ada de Recerca	75%
FCSB	D6.3	PO07_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	Formació del professorat	Estandarditzar l'aplicació del pla d'acollida de nou professorat, professorat convidat i professorat visitant.	2022	GINF-15UV	Externa	Para mejorar la comprensión de las coordinaciones y sus competencias se propone realizar un organigrama que facilite la comprensión para las personas externas o las que se integraran nuevas.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	25%
FCSB	B1.3	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	Formació del professorat	Participar en projectes internacionals finançats com partners.	2016	GINF-15UV	Interna					Delegat/ada de Recerca	75%
FCSB	D6.3	PO07_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	Formació del professorat	Estandarditzar l'aplicació del pla d'acollida de nou professorat, professorat convidat i professorat visitant.	2022	GNHD-16UV	Externa	Para mejorar la comprensión de las coordinaciones y sus competencias se propone realizar un organigrama que facilite la comprensión para las personas externas o las que se integraran nuevas.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	25%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	B1.3	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	Formació del professorat	Participar en projectes internacionals finançats com partners.	2016	GNHD-16UV	Interna					Delegat/ada de Recerca	75%
FCSB	D6.3	PO07_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	Formació del professorat	Estandarditzar l'aplicació del pla d'acollida de nou professorat, professorat convidat i professorat visitant.	2022	GTO-09UV	Externa	Para mejorar la comprensión de las coordinaciones y sus competencias se propone realizar un organigrama que facilite la comprensión para las personas externas o las que se integraran nuevas.	Recomanació	Acreditació T	2021	Director/a de Departament	25%
FCSB	B1.3	P00_FCSB_Pr00	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	Formació del professorat	Participar en projectes internacionals finançats com partners.	2016	GTO-09UV	Interna					Delegat/ada de Recerca	75%
FCSB	D6.3		4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	Formació del professorat	Definir un nou procediment que reculli les accions que es duen a terme a nivell de Facultat en el pla d'acollida del PDI de nova incorporació.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Director/a de Departament	0%
FCSB	D6.1.	PE08_FCSB_Pr01	4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	Formació del professorat	Definir un nou procediment que descrigui com es dona suport a la formació del PDI de la Facultat.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Vicedegà/ana	0%
FCSB	D6.2	PS03_FBL_Pr05	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.1	Personal de suport a la docència	Incorporar un nou perfil tècnic PAS per donar suport en la gestió de l'activitat que es desenvolupa en els laboratoris de la Facultat.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV	Interna					Degà/ana	0%
FCSB	D2.1	PO11_FCSB_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.2	Serveis d'orientació	Utilitzar les aules de centre i titulació per a difondre les accions de comunicació i difusió del pla d'acció tutorial.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Llevar a cabo acciones de comunicación y difusión del plan de acción tutorial implementado en las titulaciones (POAT).	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	D2.1	PO11_FCSB_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.2	Serveis d'orientació	Utilitzar les aules de centre i titulació per a difondre les accions de comunicació i difusió del pla d'acció tutorial.	2022	GTO-09UV	Externa	Llevar a cabo acciones de comunicación y difusión del plan de acción tutorial implementado en las titulaciones (POAT).	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	C1.2	P00_FCSB_Pr00	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.2	Serveis d'orientació	Dissenyar i implementar activitats de mobilitat virtual internacional lligada a assignatures dels diferents cursos dels graus de la facultat.	2018	GTO-09UV	Interna					Coordinador/a Acadèmic/a de Relacions Internacionals	25%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	D2.1.	PS04_FBL_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.2	Serveis d'orientació	Analitzar el funcionament del nou aplicatiu de mentoratge de la UVic i valorar la seva aplicació en el context de la Facultat durant el curs 23-24 i fer una prova pilot de la seva aplicació el curs 24-25.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV+MUAS-21UV	Interna					Cap d'Estudis	0%
FCSB	C1.3	PE06_U_Pr03	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Incorporar a la memòria els centres estrangers de pràctiques.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Incorporar [a la memòria] en el apartado correspondiente el listado de centros extranjeros donde el estudiantado de ambas facultades puede realizar las prácticas.	Obligatòria	Modificació T	2022	Tècnic/a de Qualitat de Centre	0%
FCSB	A6.1	PS05_FBL_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Presentar a AQU els convenis de pràctiques segons els criteris establerts i cobrint el nombre de places.	2022	GFISIO-15UV	Externa	La totalidad de convenios deben presentarse debidamente firmados durante en el marco del [próximo] seguimiento de la titulación, incorporando la siguiente información: - Número de plazas disponibles en cada centro sanitario conveniadas con la universidad/titulación. - Número de tutores/as clínicos y en su caso, asociados, que la institución sanitaria pone al servicio de la universidad/titulación para el desarrollo de las prácticas, de acuerdo con el apartado 4.3 de la Orden SSI/81/2017. - Evidenciar el cumplimiento de la Orden SSI/81/2017, que determina las pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente. - Evidenciar el cumplimiento del RD 1558/86, el RD 640/2021 y el RD 822/2021.	Obligatòria	Modificació T	2022	Servei de Carreres Professionals	25%
FCSB	A6.1	PS05_FBL_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Presentar a AQU els convenis de pràctiques segons els criteris establerts i cobrint el nombre de places dels centres estrangers.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Se deben también aportar los convenios firmados con instituciones extranjeras para la realización de las prácticas externas.	Obligatòria	Modificació T	2022	Servei de Carreres Professionals	25%
FCSB	D6.2	PE06_U_Pr03	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Informar a la memòria dels recursos materials i serveis disponibles per la titulació en el Campus Vic.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Informar [a la memòria] exclusivamente de los recursos materiales y servicios disponibles para la titulación en cada una de la Facultades y, en el caso de ser compartidas con otras titulaciones del mismo centro, informar sobre el porcentaje de uso por el Grado en Fisioterapia.	Recomanació	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	0%
FCSB	A6.1	PS05_FBL_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Revisar la informació dels convenis de pràctiques en relació a l'oferta de places de pràctiques.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Se deberían identificar los convenios con los centros de prácticas, el número de plazas disponibles de estudiantes en cada una de las titulaciones.	Recomanació	Acreditació T	2021	Servei de Carreres Professionals	50%
FCSB	A1.4	PE08_FCSB_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Incorporar les taules que informen sobre el número d'estudiants per grup i número de grups per cada activitat formativa presencial, desagregada per ambdós centres docents.	2022	GINF-15UV	Externa	Incorporar en el apartado de planificación de la memoria las tablas que informan sobre el número de estudiantes por grupo y número de grupos para cada actividad formativa presencial, desagregada por ambos centros docentes.	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	0%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	A6.1	PE08_FCSB_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Incorporar les taules que informen sobre la distribució d'estudiants en els centres de pràctiques i la relació de tutors clínics i acadèmics.	2022	GINF-15UV	Externa	Aportar informació sobre la distribució de estudiants en los centros de prácticas y la disposición de tutores/as clínicos de todos los cursos (1º a 4º), suficientemente desagregada y para ambos centros, con el objetivo de valorar la suficiencia de las plazas clínicas. Se recomienda seguir el modelo facilitado previamente por AQU Catalunya.	Obligatòria	Modificació T	2022	Tècnic/a de Qualitat de Centre	0%
FCSB	A6.1	PS05_FBL_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Presentar a AQU els convenis de pràctiques segons els criteris establerts i cobrint el nombre de places.	2022	GINF-15UV	Externa	Durante el seguimiento de la titulación deben presentarse la totalidad de convenios disponibles y debidamente firmados. Todos los convenios deben incorporar y evidenciar la siguiente información: - Número de plazas disponibles en cada centro sanitario conveniadas con la universidad/titulación. - Número de tutores o tutoras clínicos y en su caso, asociados, que la institución sanitaria pone al servicio de la universidad/titulación para el desarrollo de las prácticas, de acuerdo con el apartado 4.3 de la Orden SSI/81/2017. - Evidenciar el cumplimiento de la Orden SSI/81/2017, que determina las pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente. - Evidenciar el cumplimiento del RD 1558/86, el RD 640/2021 y el RD 822/2021.	Obligatòria	Modificació T	2022	Servei de Carreres Professionals	50%
FCSB	A6.1	PS05_FBL_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Presentar a AQU els convenis de pràctiques segons els criteris establerts i cobrint el nombre de places.	2022	GINF-15UV	Externa	La disposición de tutores/as en los centros de prácticas deberá introducirse en los convenios, tal y como se establece en el requerimiento obligatorio para el próximo seguimiento.	Obligatòria	Modificació T	2022	Servei de Carreres Professionals	25%
FCSB	A6.2	PS05_FBL_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Incrementar el número de convenis de pràctiques per donar resposta a l'increment d'alumnes i hores pràctiques.	2022	GINF-15UV	Externa	Incrementar si fuera necesario de plazas clínicas para dar cumplimiento a la Directiva 2005/36/CE de realización de 2.300 horas en este entorno formativo.	Recomanació	Acreditació T	2021	Servei de Carreres Professionals	50%
FCSB	D2.1	PO11_FCSB_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Utilitzar les aules de centre i titulació per a difondre les accions de comunicació i difusió del pla d'acció tutorial.	2022	GINF-15UV	Externa	Llevar a cabo acciones de comunicación y difusión del plan de acción tutorial implementado en las titulaciones (POAT).	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	A6.1	PS05_FBL_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Revisar la informació dels convenis de pràctiques en relació a l'oferta de places de pràctiques.	2022	GINF-15UV	Externa	Se deberían identificar los convenios con los centros de prácticas, el número de plazas disponibles de estudiantes en cada una de las titulaciones.	Recomanació	Acreditació T	2021	Servei de Carreres Professionals	50%
FCSB	D2.1	PO11_FCSB_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Utilitzar les aules de centre i titulació per a difondre les accions de comunicació i difusió del pla d'acció tutorial.	2022	GNHD-16UV	Externa	Llevar a cabo acciones de comunicación y difusión del plan de acción tutorial implementado en las titulaciones (POAT).	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	100%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	A6.1	PS05_FBL_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Revisar la informació dels convenis de pràctiques en relació a l'oferta de places de pràctiques.	2022	GNHD-16UV	Externa	Se deberían identificar los convenios con los centros de prácticas, el número de plazas disponibles de estudiantes en cada una de las titulaciones.	Recomanació	Acreditació T	2021	Servei de Carreres Professionals	50%
FCSB	A6.1	PE06_U_Pr03	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Afegir a la memòria els convenis de pràctiques signats.	2019	GTO-09UV	Externa	Se recomienda incluir los convenios de prácticas firmados en la memoria de verificación.	Recomanació	Modificació T	2016	Tècnic/a de Qualitat de Centre	100%
FCSB	A6.1	PS05_FBL_Pr01	5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.3	Recursos materials	Revisar la informació dels convenis de pràctiques en relació a l'oferta de places de pràctiques.	2022	GTO-09UV	Externa	Se deberían identificar los convenios con los centros de prácticas, el número de plazas disponibles de estudiantes en cada una de las titulaciones.	Recomanació	Acreditació T	2021	Servei de Carreres Professionals	50%
FCSB	A1.5	PE06_U_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Vincular la competència CT8 als continguts, activitats i resultats d'aprenentatge, així com també en els processos d'avaluació.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Avanzar en la definición de contenidos vinculados a la introducción de la perspectiva de género en las materias vinculadas a la CT8, así como reflexionar sobre las vías para incorporar la perspectiva de género de forma integral en la propuesta, de acuerdo al 'Marco General para la introducción de la perspectiva de género en la docencia universitaria', aprobado por AQU Catalunya.	Recomanació	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	D3.2	PS01_FBL_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Potenciar la participació dels estudiants en les enquestes sobre l'activitat docent.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Mejorar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción con la actividad docente del profesorado en las cuatro titulaciones.	Recomanació	Acreditació T	2021	Cap d'Estudis	100%
FCSB	C1.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Aportar elements per a una major qualitat docent en l'ús de l'anglès a l'aula.	2016	GFISIO-15UV	Interna					Degà/ana	75%
FCSB	C1.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Definir estratègies i fer-ne el seguiment per tal que els estudiants de grau demostrin els coneixements i competències en terceres llengües en els termes en què es defineix a la normativa UVic-UCC.	2021	GFISIO-15UV	Interna					Degà/ana	50%
FCSB	A1.5	PE06_U_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Vincular la competència CT8 als continguts, activitats i resultats d'aprenentatge, així com també en els processos d'avaluació.	2022	GINF-15UV	Externa	Avanzar en la definición de contenidos vinculados a la introducción de la perspectiva de género en las materias vinculadas a la CT8, así como reflexionar sobre las vías para incorporar la perspectiva de género de forma integral en la propuesta, de acuerdo al 'Marco General para la introducción de la perspectiva de género en la docencia universitaria', aprobado por AQU Catalunya.	Recomanació	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	D3.2	PS01_FBL_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Potenciar la participació dels estudiants en les enquestes sobre l'activitat docent.	2022	GINF-15UV	Externa	Mejorar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción con la actividad docente del profesorado en las cuatro titulaciones.	Recomanació	Acreditació T	2021	Cap d'Estudis	100%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	C1.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Aportar elements per a una major qualitat docent en l'ús de l'anglès a l'aula.	2016	GINF-15UV	Interna					Degà/ana	75%
FCSB	C1.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Definir estratègies i fer-ne el seguiment per tal que els estudiants de grau demostrin els coneixements i competències en terceres llengües en els termes en què es defineix a la normativa UVic-UCC.	2021	GINF-15UV	Interna					Degà/ana	50%
FCSB	D3.2	PS01_FBL_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Potenciar la participació dels estudiants en les enquestes sobre l'activitat docent.	2022	GNHD-16UV	Externa	Mejorar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción con la actividad docente del profesorado en las cuatro titulaciones.	Recomanació	Acreditació T	2021	Cap d'Estudis	100%
FCSB	C1.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Aportar elements per a una major qualitat docent en l'ús de l'anglès a l'aula.	2016	GNHD-16UV	Interna					Degà/ana	75%
FCSB	C1.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Definir estratègies i fer-ne el seguiment per tal que els estudiants de grau demostrin els coneixements i competències en terceres llengües en els termes en què es defineix a la normativa UVic-UCC.	2021	GNHD-16UV	Interna					Degà/ana	50%
FCSB	D3.2	PS01_FBL_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Potenciar la participació dels estudiants en les enquestes sobre l'activitat docent.	2022	GTO-09UV	Externa	Mejorar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción con la actividad docente del profesorado en las cuatro titulaciones.	Recomanació	Acreditació T	2021	Cap d'Estudis	100%
FCSB	C1.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Definir estratègies i fer-ne el seguiment per tal que els estudiants de grau demostrin els coneixements i competències en terceres llengües en els termes en què es defineix a la normativa UVic-UCC.	2021	GTO-09UV	Interna					Degà/ana	50%
FCSB	B1.4	PE07_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Definir un nou procediment que descriu com es vinculen els projectes de recerca a nivell acadèmic.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV	Interna					Cap d'Estudis	0%
FCSB	A1.2.	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits	Incorporar la perspectiva de gènere de forma integral d'acord amb el Marc general per a la introducció de la perspectiva de gènere en la docència universitària aprovat per AQU.	2023	MUAS-21UV	Externa	Avanzar en la introducción de la perspectiva de género de forma integral en la propuesta, tal y como plantea el 'Marco General para la introducción de la perspectiva de género en la docencia universitaria', aprobado por AQU Catalunya.				Coordinador/a de Titulació	25%
FCSB	A1.5	PO08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació	Aclarir els rols dels tutors de pràctiques a França i els de Facultat, així com la coordinació entre ells.	2022	GFISIO-15UV	Externa	Las actividades de Prácticum del Grado de Fisioterapia que se llevan a cabo en Francia, deben reflejar claramente el sistema de coordinación y tutorización, temporalidad del seguimiento del estudiante y responsabilidad del centro de prácticas y de la Facultad.	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	0%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	A1.5	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació	Actualitzar i ajustar metodologies i activitats en funció del nombre d'estudiants matriculats.	2022	GINF-15UV	Externa	Se debe actualizar el despliegue del plan de estudios incorporando las modificaciones y ajustes que puedan suponer el aumento de plazas en el proceso de enseñanza y aprendizaje y, específicamente, en las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación. La materia de prácticas clínicas, deberán evidenciar el cumplimiento de la Directiva Europea 2013/55/UE en cuanto al número de horas de prácticas clínicas por estudiante.	Obligatòria	Modificació T	2022	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	A1.1	PE06_U_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació	Sol·licitar a AQU la modificació no substancial del títol: percentatge de presencialitat de la modalitat semipresencial.	2023	GTO-09UV	Interna					Coordinador/a de Titulació	75%
FCSB	A1.2.	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació	Modificar les forquilles de seguiment, memòria i defensa del TFG per donar més pes al seguiment i a la defensa donat que l'alumnat pot utilitzar la intel·ligència artificial per la realització de la memòria.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV	Interna					Cap d'Estudis	0%
FCSB	A4.1.	PO10_FCSB_Pr02	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació	Proposar una nova modalitat de realització de TFGs en grup malgrat que l'avaluació seguirà essent individual.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV	Interna					Cap d'Estudis	0%
FCSB	D1.1.	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació	Realitzar formació prèvia/cursos d'anivellament en les assignatures bàsiques i transversals on hi ha més estudiants que no superen l'assignatura.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV	Interna					Cap d'Estudis	0%
FCSB	A4.1.	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació	Incorporar la perspectiva de la interprofessionalitat en la formació de grau a través de diferents estratègies i accions.	2023	GTO-09UV+GFISIO-15UV+GINF-15UV+GNHD-16UV	Interna					Degà/ana	0%
FCSB	A1.2.	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació	Modificar les forquilles d'avaluació dels diferents elements del TFM per tenir més garanties de la implicació de l'estudiant en el seu propi treball.	2023	MUAS-21UV	Externa	Aumentar el porcentaje atribuido a la defensa pública del proyecto de TFM (20-30%).				Coordinador/a de Titulació	25%
FCSB	D2.1	PS01_FBL_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral	Reforçar la resposta de l'enquesta d'inserció laboral a través del POAT.	2022	GFISIO-15UV	Interna					Cap d'Estudis	50%
FCSB	D2.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral	Realitzar una anàlisi sobre les baixes taxes de graduació i les altes taxes d'abandonament en el grau en Infermeria.	2022	GINF-15UV	Externa	Se debería realizar un análisis más profundo de las tasas de graduación bajas del GE, GNHD y del GTO y los motivos de las tasas de abandono del GE, GNHD y GTO. Llevar a cabo un plan de mejora en las titulaciones afectadas.	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	75%
FCSB	D2.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral	Dur a terme un pla de millora a la titulació en relació a les taxes d'abandonament i de baixa graduació.	2022	GINF-15UV	Externa	Se debería realizar un análisis más profundo de las tasas de graduación bajas del GE, GNHD y del GTO y los motivos de las tasas de abandono del GE, GNHD y GTO. Llevar a cabo un plan de mejora en las titulaciones afectadas.	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	50%

Centre	Acció Pla Estratègic	Procediment SGIQ	Dimensió codi	Dimensió literal	Subdimensió codi	Subdimensió literal	ACCIÓ DE MILLORA	Any activació	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
FCSB	D2.1	PS01_FBL_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral	Reforçar la resposta de l'enquesta d'inserció laboral a través del POAT.	2022	GINF-15UV	Interna					Cap d'Estudis	50%
FCSB	D2.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral	Dur a terme un pla de millora a la titulació en relació a les taxes d'abandonament i de baixa graduació.	2022	GNHD-16UV	Externa	Se debería realizar un análisis más profundo de las tasas de graduación bajas del GE, GNHD y del GTO y los motivos de las tasas de abandono del GE, GNHD y GTO. Llevar a cabo un plan de mejora en las titulaciones afectadas.	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	50%
FCSB	D2.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral	Realitzar una anàlisi sobre les baixes taxes de graduació i les altes taxes d'abandonament en el grau en Nutrició Humana i Dietètica.	2022	GNHD-16UV	Externa	Se debería realizar un análisis más profundo de las tasas de graduación bajas del GE, GNHD y del GTO y los motivos de las tasas de abandono del GE, GNHD y GTO. Llevar a cabo un plan de mejora en las titulaciones afectadas.	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	D2.1	PS01_FBL_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral	Reforçar la resposta de l'enquesta d'inserció laboral a través del POAT.	2022	GNHD-16UV	Interna					Cap d'Estudis	50%
FCSB	D2.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral	Dur a terme un pla de millora a la titulació en relació a les taxes d'abandonament i de baixa graduació.	2022	GTO-09UV	Externa	Se debería realizar un análisis más profundo de las tasas de graduación bajas del GE, GNHD y del GTO y los motivos de las tasas de abandono del GE, GNHD y GTO. Llevar a cabo un plan de mejora en las titulaciones afectadas.	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	50%
FCSB	D2.1	PE08_FCSB_Pr01	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral	Realitzar una anàlisi sobre les baixes taxes de graduació i les altes taxes d'abandonament en el grau en Teràpia Ocupacional.	2022	GTO-09UV	Externa	Se debería realizar un análisis más profundo de las tasas de graduación bajas del GE, GNHD y del GTO y los motivos de las tasas de abandono del GE, GNHD y GTO. Llevar a cabo un plan de mejora en las titulaciones afectadas.	Recomanació	Acreditació T	2021	Coordinador/a de Titulació	100%
FCSB	D2.1	PS01_FBL_Pr03	6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral	Reforçar la resposta de l'enquesta d'inserció laboral a través del POAT.	2022	GTO-09UV	Interna					Cap d'Estudis	50%

GLOSSARI. CAMPS DE LA CAPÇALERA DEL PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT

Centre	Identificació del centre docent que promou i al qual aplica el Pla de Millora. Expressió: Acrònim.
Acció Pla Estratègic	Acció del Pla Estratègic al qual es vincula l'Acció de millora.
Procediment SGIQ	Procediment de l'SGIQ del centre al qual es vincula l'Acció de millora. Expressió: Codi.
Dimensió codi	Dimensió de la Guia metodològica d'AQU a la qual es vincula d'Acció de millora. Expressió: Codi.
Dimensió literal	Dimensió de la Guia metodològica d'AQU a la qual es vincula d'Acció de millora. Expressió: Literal.
Subdimensió codi	Subdimensió de la Guia metodològica d'AQU a la qual es vincula d'Acció de millora. Expressió: Codi.
Subdimensió literal	Subdimensió de la Guia metodològica d'AQU a la qual es vincula d'Acció de millora. Expressió: Literal.
ACCIÓ DE MILLORA	Acció de millora que es duu a terme per resoldre una àrea de millora detectada o per reforçar un punt fort detectat, en base a l'evidència (indicadors i evidències). El Pla de Millora pivota sobre les accions de millora.
Any activació	Any d'incorporació de l'Acció de millora al Pla de Millora.
Titulacions	Titulació/ns a la qual aplica l'Acció de millora. Expressió: Acrònim.
Tipus	"Externa": Acció de millora que dóna resposta a una Observació que AQU ha inclòs en algun informe d'avaluació externa relatiu a la titulació/ns indicada en el camp anterior, mentre AQU no l'hagi donat per superada en un informe d'avaluació posterior. La resta d'accions són "Interna", ja que formen part del Pla de Millora a iniciativa del centre.
Observació AQU	En el cas d'accions externes: Identificació de l'Observació d'AQU vinculada a l'acció de millora. Amb criteri general, es reproduïx l'observació tal i com apareix a l'informe d'AQU.
Caràcter observació AQU (resum)	En el cas d'accions externes: "Obligatòria" indica que l'Observació d'AQU s'ha d'atendre obligatòriament. "Recomanació " indica que l'Observació d'AQU és una recomanació i s'atén mitjançant una acció de millora perquè el centre ha valorat la idoneïtat de fer-ho. L'informe d'AQU pot categoritzar l'Observació en altres termes (v. Registre d'observacions d'AQU), que en el Pla de Millora es resumeixen en aquestes dues categories.
Origen observació AQU	En el cas d'accions externes: Tipus de procés d'avaluació externa que ha generat l'Observació d'AQU vinculada a l'Acció de millora: d'algun dels processos del marc VSMA, de la certificació de l'SGIQ (avaluació de processos transversals o bé del centre) o de l'Accreditació Institucional.
Any observació AQU	En el cas d'accions externes: Any de l'informe d'avaluació externa d'AQU que inclou l'Observació vinculada a l'Acció de millora.
Executant	Persona que duu a terme l'acció de millora. S'expressa amb la responsabilitat que ocupa. Amb criteri general, s'identifica de forma unipersonal.
Progrés	Percentatge de compler de l'acció de millora en el moment de l'aprovació del Pla de Millora (0% no iniciada-100% acabada).