



# U LibraryLab

**UVIC** | UVIC·UCC

Curs de Competències Informacionals

Digitals Bàsiques

Guia docent

Curs 2022-23

Biblioteca de la Universitat de Vic

## PRESENTACIÓ I OBJECTIUS

Aquest és un curs d'autoformació virtual dins la plataforma Moodle (ubiqua.uvic.cat), creat per la Biblioteca de la UVic.

Durant aquest curs, l'alumnat adquireix les competències informacionals digitals bàsiques que li han de permetre reconèixer quan necessita informació, cercar-la, gestionar-la, avaluar-la i comunicar-la de forma adequada.

Amb la realització d'aquest curs es pretén que l'alumne assoleixi els següents objectius:

- Buscar la informació que necessita.
- Analitzar i seleccionar la informació de manera eficient.
- Organitzar la informació adequadament.
- Utilitzar i comunicar la informació eficaçment de forma ètica i legal, per tal de construir coneixement.

Consta de 12 temes dividits en 3 blocs: Cerca d'informació, Massa informació i poc temps i Ús responsable de la informació.

Un breu exercici introductori permet a l'estudiant esbrinar el grau de coneixement sobre competència informacional abans de començar el treball del curs.

## CONTINGUTS

### Bloc 1: Com buscar

1. L'univers de la informació
2. Com buscar llibres al cercador de la Biblioteca
3. Com trobar un llibre als prestatges
4. Com funciona el PUC (Préstec Universitari Consorciat)
5. Com buscar articles a UCercaTot
6. Com buscar informació d'àmbit acadèmic a Google Scholar.
7. Com localitzar els documents d'una llista

Temps estimat per a la realització de les activitats d'aquest bloc: 60 minuts

### Bloc 2: Massa informació i poc temps

8. Tècniques de cerca efectiva
9. Tria la informació fiable

Temps estimat per a la realització de les activitats d'aquest bloc: 10 minuts

### Bloc 3: Ús responsable de la informació

10. Ús ètic de la informació
11. Com fer referències bibliogràfiques
12. Comunicació en línia

Temps estimat per a la realització de les activitats d'aquest bloc: 30 minuts

## RESULTATS D'APRENTATGE

A la finalització del procés d'ensenyament-aprenentatge, l'alumne ha d'haver assolit els següents resultats d'aprenentatge:

- Identifica els diferents tipus d'informació que pot trobar per Internet.
- Sap on buscar informació rellevant segons les seves necessitats concretes.
- Busca informació a l'UCercatot, CCUC i al cercador Google Scholar.
- Identifica diferents tipus de documents a partir d'una llista
- Identifica quines fonts d'informació són apropiades per utilitzar pels seus treballs.
- Avalua l'exactitud i fiabilitat de la informació trobada a Internet.
- Identifica les paraules claus més rellevants d'un tema per a desenvolupar una estratègia de cerca.
- Coneix trucs per millorar els resultats d'una cerca.
- Identifica en què consisteix el plagi i quines conseqüències pot tenir en un entorn acadèmic i professional.
- Elabora referències bibliogràfiques en l'estil APA per a diferents tipus de documents: llibres, capítols de llibre, articles, pàgines web.
- Coneix les bases d'una bona comunicació en línia.

## METODOLOGIA

L'estudiant ha de seguir de manera seqüencial, els temes del curs. En primer lloc ha de visualitzar un vídeo i/o el tutorial de cada tema. A continuació, i abans de passar al tema següent, ha de resoldre les activitats associades. Aquestes activitats són obligatòries i autocorrectives. Moltes d'elles tenen un temps de resolució màxim i un nombre limitat d'intents.

## AVALUACIÓ

L'estudiant que superi els 3 blocs de contingut amb una nota igual o superior a 7 obté una insígnia digital.

La nota final del curs s'obté en base a la següent ponderació:

BLOC 1: 50%

BLOC 2: 10%

BLOC 3: 40%