

## **INFORME DE SEGUIMENT DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE MEDICINA 2019 (2)**

**-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-**

<b>Aprovació</b>	
<b>Òrgan</b>	<b>Data</b>
Consell de Govern del Centre	4/12/2019
Consell de Govern de la Universitat	19/12/2019

## ÍNDEX

ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT .....	3
DIMENSIÓ 1 - QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	4
Grau en Medicina (GMED-17U) .....	4
DIMENSIÓ 2 – PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	9
Facultat de Medicina .....	9
DIMENSIÓ 3 – EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA DE LA QUALITAT .....	13
Facultat de Medicina .....	13
DIMENSIÓ 4 – ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU .....	17
Grau en Medicina (GMED-17U) .....	17
DIMENSIÓ 5 – EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE.....	21
Facultat de Medicina .....	21
DIMENSIÓ 6 - QUALITAT DELS RESULTATS DEL PROGRAMA FORMATIU .....	24
Grau en Medicina (GMED-17U) .....	24
PLA DE MILLORA .....	<b>Error! No s'ha definit el marcador.</b>

## ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT

L'Informe de Seguiment de la Qualitat dels títols oficials de grau i de màster i del sistema de garantia interna de la qualitat de la Facultat de Medicina ISQ 2019 (2) té l'abast següent:

Títols	Dimensions	Curs analitzat
Grau en Medicina (GMED-17U)	Informe complet	2018-2019

L'autor de l'informe és el Comitè de Qualitat del Centre, amb l'assessorament d'unitats tècniques i acadèmiques del centre i transversals de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Composició del CQC:

Nom	Posició
Ramon Pujol Farriols	Degà
Núria Obradors Aranda	Cap d'estudis
Natàlia Casals Solé	Tècnica acadèmica de la Secretaria del Centre
Sergi Antoni Gutiérrez Larraya Casado	Estudiant del Grau en Medicina
Roberto Elosua Llanos	Vicedegà de docència
Elisabet Sarri Plans	Coordinadora Cicle Bàsic
Cristina Vaqué Crusellas	Vicerectora d'Ordenació Acadèmica (VOA)
Ricard Giramé Parareda	Director de l'Àrea de Qualitat de la UVic-UCC (AdQ)
Núria Codina Viladoms	Tècnica AdQ. Qualitat del sistema
Assumpta Casals Suñer	Tècnica VOA. Qualitat dels programes formatius

L'informe s'elabora segons el procediment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat "PE07\_UCC\_Pr02 Seguiment de la qualitat dels títols oficials de grau i de màster del centre"

**DIMENSÍO 1 - QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU**
**Estàndard 1.** El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

<b>Abast</b>	Grau en Medicina (GMED-17U)
--------------	-----------------------------

**Subestàndard 1.1.** El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

[Observacions AQU VSMA](#)

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v.indicadors)**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Observació AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Esmenar les memòries dels títols	Millorar la justificació del títol a la memòria de verificació (apartat 2)	Sí. Requeriment modificació 2017	Es durà a terme aquesta modificació quan es sol·liciti una modificació substancial autoritzable a AQU.	0%	S

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora

**Subestàndard 1.2.** El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v. indicadors)**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre	Introduir canvis en el pla d'estudis del grau en Medicina GMED-17U, 2019 Aprovats per la Comissió Acadèmica de la UVic-UCC.	N		100%	N
Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre	Revisar l'optativitat del Grau	N	Es fa nova proposta d'optativitat per adequar-la millor al pla d'estudis. S'ofereixen noves assignatures amb continguts que no estaven contemplats en les assignatures troncal del pla d'estudis, s'han eliminat assignatures amb continguts similars que s'han incorporat en les existents. Es distribueixen en optatives de cicle bàsic (1r i 2n): aquelles que no requereixen coneixements clínics; optatives de cicle clínic (a partir de 3r curs). Vegeu annex detall dels canvis en el pla d'estudis.	75%	S

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

**Subestàndard 1.3.** Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

<a href="#">Indicadors</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>
----------------------------	---------------------------------------

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v. indicadors)**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Segons els indicadors, el perfil d'ingrés dels estudiants és adequat i similar a la resta d'universitats del Sistema Universitari Català.		
La Facultat de Medicina destina part del pressupost a 25 beques de renda per curs. Amés a més s'oferta un total de 6 beques de col·laboració.		
S'ha orientat la matrícula dels estudiants d'accés directe a fi que els estudiants assoleixin els seus objectius d'aprenentatge.		

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

<b>Subestàndard 1.4.</b> La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	
<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v .indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
En el cicle clínic hem implementat la figura del responsable de pràctiques.		

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Coordinar les unitats docents territorials	Implementar el procediment de coordinació entre les unitats docents de Vic i Manresa	N	S'ha elaborat un document en el que es detalla l'organització de les unitats docents de Vic i Manresa. També es defineix què són, com es coordinen i quines són les funcions del coordinadors de les unitats docents. La denominació de les estructures referides a les UDT és congruent amb els criteris UVic-UCC, les especificacions de la Memòria oficial del Grau i la normativa estatal (BOE A-2015-6780i BOE A-1986-20584). Aquests documents han estat revisats i aprovats al Comitè de Direcció de la Facultat de Medicina. Vegeu evidències	100%	N

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>			
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació		Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora		Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
		Modificació AQU (S/N)	

**Subestàndard 1.5.** L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v. indicadors)**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es valora satisfactòriament l'aplicació de les normatives de la Uvic-UCC que es revisen i actualitzen anualment en la Comissió Acadèmica de la Uvic-UCC i s'aproven al Consell de Govern de la Universitat a proposta de Comissió Acadèmica.		

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)



**DIMENSIÓ 2 – PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA**

**Estàndard 2.** La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Abast | Facultat de Medicina

**Subestàndard 2.1.** La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

[Observacions AQU VSMA](#)

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Completar la informació sobre les característiques de la titulació	Vetllar perquè la informació referent al procés de selecció i matrícula sigui l'adequada	Requeriment Informe AQU Verificació 2017	Al web del grau de medicina hi ha disponible la informació sobre el procés de selecció i matrícula. Vegeu evidència.	100	S
Completar la informació sobre les característiques de la titulació	Vetllar perquè la informació referent a mobilitat i orientació d'estudiants sigui l'adequada	Requeriment Informe AQU Verificació 2017	Es publica la informació al web. Pel què fa a la informació sobre mobilitat hi ha la informació general de la UVic-UCC. La informació específica de la mobilitat en el Grau de Medicina es publicarà a partir de 4t o 5è. Pel què fa a l'orientació d'estudiants, la informació es publica al web. Vegeu evidència.	50	S
Completar la informació sobre les característiques de la titulació	Mantenir actualitzat el llistat de professorat i la informació pública del perfil acadèmic del professorat amb enllaços a l'URECERCA.	No	El Vicerectorat de Professorat manté actualitzada la informació pública del professorat cada curs acadèmic un cop assignat (llistat de PDI amb els enllaços a l'URECERCA). Es dona per tancada l'acció.	100	N

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
"Promoure que el professorat completi el seu currículum a l'UREcerca". A l'objectiu "Completar la informació sobre les característiques de les titulacions "	Cal promoure que el professorat que encara no ho fa, completi i mantingui les seves dades de CV a l'UREcerca com a plataforma que alimenta la informació al web. La llista de professorat i els enllaços del web a l'UREcerca s'actualitzen cada curs.	N

<b>Subestàndard 2.2.</b> La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.	
<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Adequar la publicació de la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions.	Donar accés públic als indicadors de la titulació.	N	Fase d'inici del projecte Design Studio per publicar indicadors al web.	25%	S
Adequar la publicació de la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions.	Donar accés públic als resultats de les enquestes de satisfacció.	N	Link amb accés únic als resultats de les enquestes. Vegeu evidència	100%	N

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
		Modificació AQU (S/N)

**Subestàndard 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.**

[Observacions AQU VSMA](#)

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Publicar la totalitat dels processos i procediments estratègics del SGIQ sobre les titulacions oficials	Fer una auditoria interna de l'estat de publicació dels processos i procediments	N	En el curs 2018/19 es va iniciar, i es continua en el 2019/20, una revisió general de tots els processos i procediments de la Universitat. Es publica a mida que es revisa.	25%	S

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora

**DIMENSIÓ 3 – EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA DE LA QUALITAT**

**Estàndard 3.** La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora continuada de la titulació.

Abast Facultat de Medicina

**Subestàndard 3.1.** El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

[Observacions AQU VSMA](#)

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA	Dissenyar i implementar el procediment de Pla de Millora dins el procés 07	N	En la revisió i sobre el procés 07 de seguiment i millora, es va constatar que el Pla de Millora constituïa un document i no un procediment. Aquest document també està vinculat al procés 08 d'acreditació.	100%	N
Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA	Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès	N	S'ha revisat el catàleg d'accions formatives que es duen a terme habitualment sobre VSMA i s'han implantat tres tipus d'accions: per una banda, s'ha configurat un programa formatiu que en millora la difusió, inscripció, certificació i recollida satisfacció; per altra banda, s'ha avançat en la formalització dels assessoraments personalitzats, planificant-los millor, mantenint-ne un registre i recollint la satisfacció dels usuaris; i en tercer lloc, s'ha habilitat un espai dins el campus virtual (comunitat-ordenació acadèmica – marc VSMA) que actua de repositori de documents de divulgació sobre processos de qualitat VSMA. Encara que el projecte està enllestit i implantat, totes aquestes accions s'han d'acabar de desplegar i consolidar, i caldrà dirigir-les també a altres grups d'interès, sobretot el d'estudiants.	50%	S

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
"Millorar la metaavaluació dels procediments VSMA". A l'objectiu "Consolidar la implementació dels procediments relacionats amb el marc VSMA"	Des de la seva implantació, el funcionament dels procediments relatius al marc VSMA s'ha avaluat internament i les millores introduïdes han derivat, en part, d'aquesta avaluació interna. Enguany es pretén millorar la metaavaluació dotant-la de més formalitat i invitant a participar-hi més grups d'interès. Una de les eines que s'utilitzaran per a la recollida d'informació seran les enquestes.	N

**Subestàndard 3.2.** El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

[Observacions AQU VSMA](#)

### 1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

### 2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació	Implementar les accions necessàries per millorar la participació en les enquestes acadèmiques	N	S'han adaptat els calendaris (inici-finalització) de les enquestes a cada titulació; es continuen implementant la resta d'accions proposades el curs passat. El segon semestre del curs 2018/19 es va fer una prova pilot a la FCSB per a l'app de SIGMA enquestes. Està previst pel curs 2019/20 estendre-ho a la resta de facultats. S'estudiarà la viabilitat d'utilitzar les pantalles de les aules docents com a suport i altaveu per fer recordatoris massius als estudiants i al PDI, quan els períodes d'enquestes estiguin actius. El primer semestre del curs 2019/20 es farà una prova pilot per activar un nou sistema de publicació de Pop-Ups que apareguin al CV dels estudiants de forma diària durant el període que la seva enquesta estigui activada. L'objectiu final d'aquest Pop-Up es fer un recordatori sobre les enquestes actives	75%	S
Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació	Fer més visible la Bústia de queixes i suggeriments	N	Es dona veu a la totalitat dels grups d'interès mitjançant els següents canals: - Tràmits genèrics des de la Seu electrònica (intern i extern): • Queixes i suggeriments • Queixes al Síndic de la UVic-UCC - Aplicació del Campus Virtual UVic URespon (intern)	100%	N
Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació	Adaptar el sistema d'enquestes de la plataforma SIGMA a l'avaluació de la satisfacció de la docència.	N	Es farà una prova pilot durant el curs 2019/20	25%	S
Augmentar la capacitat de valoració del centre sobre els seus propis resultats acadèmics i de satisfacció.	Formalitzar el procediment de valoració dels indicadors de satisfacció i el seu impacte acadèmic	N	Feta la revisió del procediment, s'inclou dins el PE07_UCC_Pr02 Seguiment de la qualitat dels títols oficials de grau i de màster del centre la valoració dels indicadors de satisfacció i el seu impacte, reforçant-ho amb una formació específica sobre indicadors al CQC.	50%	S

### 3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora
	Modificació AQU (S/N)

<p>“Sistematitzar la recollida de la informació de la bústia de queixes i suggeriments per al seu posterior anàlisi i millora”. A l’objectiu “Incrementar la participació en els canals de recollida d’informació”</p>	<p>Donant resposta al requeriment d’AQU en titulacions d’altres facultats de la nostra Universitat en relació a fer ús d’aquestes dades, es portarà a terme durant el curs 2019/20 una prova pilot.</p>	<p>N</p>
<p>Donar accés amb permís de visualització completa als apartats Consulta, Monitorització i Informes del mòdul ENWES de SIGMA als equips directius dels Centres. S’incorpora a l’objectiu “Augmentar la capacitat de valoració del centre sobre els seus propis resultats acadèmics i de satisfacció”.</p>	<p>Aquesta acció permetrà l’accés directe i a temps real de les dades de participació. Un cop acabades les enquestes, aquest nou perfil, permetrà als equips directius visualitzar els resultats agregats de les enquestes, però també als resultats individuals de cada PDI de la seva Facultat/Titulacions.</p>	<p>N</p>
<p>Revisar com es presenten els resultats de l’Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb els Serveis i Sistemes de Suport a l’Aprentatge. S’incorpora a l’objectiu “Augmentar la capacitat de valoració del centre sobre els seus propis resultats acadèmics i de satisfacció”.</p>	<p>Aquesta acció permetrà l’accés directe i a temps real de les dades de participació. Un cop acabades les enquestes, aquest nou perfil, permetrà als equips directius visualitzar els resultats agregats de les enquestes, però també als resultats individuals de cada PDI de la seva Facultat/Titulacions.</p>	<p>N</p>

<b>Subestàndard 3.3.</b> El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.	
<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Implementar el Comitè de Qualitat del Centre	N	Tot i que estan constituïts, han d'anar incorporant en la seva dinàmica les responsabilitats que els hi corresponen. S'està treballant en la re-estructuració dels òrgans de qualitat amb la definició i proposta de funcionament dels mateixos, entre els quals el Comitè de Qualitat del Centre.	50%	S
Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat	N	Per tal de facilitar la gestió operativa de la qualitat (revisió d'indicadors i evidències, emissió i comunicació d'informes valoratius, planificació i avaluació d'accions de millora i revisió dels processos SGIQ) s'ha dissenyat i elaborat el plec tècnic de condicions per treure a concurs l'adquisició d'aquesta eina.	50%	S
Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	N	Acció pendent del projecte d'integració informàtica per englobar sota un mateix sistema: SGIQ, Seguiment i Plans de millora. A partir d'aquesta eina es preveurà un repositori i registre d'evidències.	0%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Actualitzar l'SGIQ amb els processos que es duen a terme en el Centre.		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
"Sistematitzar la generació d'actes de les reunions de revisió de l'SGIQ per millorar la seva traçabilitat." A l'objectiu "Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques"	Donant resposta al requeriment d'AQU en titulacions d'altres facultats de la nostra Universitat en relació a la generació d'actes de les reunions de revisió de l'SGIQ per millorar la seva traçabilitat, s'afegeixi aquesta acció que està relacionada amb la re-estructuració dels òrgans de qualitat, on es definiran les funcions de cada òrgan, inclosa la generació d'actes.	
"Ajustar l'actual mapa de processos a la perspectiva dels centres". A l'objectiu que s'incorpora "Actualitzar l'SGIQ amb els processos que es duen a terme en el Centre"	Tenint en compte el nou marc normatiu AQU, cal fer una adaptació del mapa de processos actual, cap a un més centrat en el funcionament del propi centre i la millora de les seves titulacions oficials.	
"Fer les adaptacions necessàries perquè els processos i procediments estiguin definits de manera coherent amb les fitxes i diagrames del SGIQ." A l'objectiu "Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques"	La formalització de processos i procediments és una qüestió important perquè tots segueixin un mateix patró i hi quedin prou reflectits els aspectes més importants.	



## DIMENSIÓ 4 – ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

**Estàndard 4.** El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants

Abast Grau en Medicina (GMED-17U)

**Subestàndard 4.1.** El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

### 1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v. indicadors)

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es compleix amb els requisits de les HIDAs. Destaca el 81.94% d'hores impartides per doctor; i el 60.53% d'hores impartides per doctors acreditats.		

### 2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau en relació a l'expertesa	Requeriment Informe AQU Verificació 2017	Es valora que la contractació de professorat reuneix els requisits de nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada. S'adjunta evidència. Vegeu evidència.	50%	S
Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya	Requeriment Informe AQU Verificació 2017	S'ha treballat en la proposta i està pendent d'aprovació	50%	S

### 3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora
	Modificació AQU (S/N)

<b>Subestàndard 4.2.</b> El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.		
<a href="#">Indicadors</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v. indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		Tot i que el percentatge de professorat a Temps Parcial és elevat, una proporció d'aquest professorat està contractat com a catedràtic, titular o agregat amb responsabilitat de coordinar una assignatura i per tant amb gran implicació en la docència. El contacte diari d'aquest professorat amb la pràctica mèdica és un valor afegit al Grau.

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau en relació a la dedicació	Requeriment Informe AQU Verificació 2017	El professorat nou contractat a TC o TP1 o TP2 disposa del temps adequat per desenvolupar funcions, atendre estudiants i donar suport al professorat associat de l'àmbit clínic. El professor responsable de l'assignatura i els adjunts treballen de forma molt integrada i coordinada. Vegeu evidència.	50%	S
Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Establir el reglament per a la incorporació, estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya	Requeriment Informe AQU Verificació 2017	S'ha treballat en la proposta i està pendent d'aprovació	50%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
		Modificació AQU (S/N)

Subestàndard 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.		
<a href="#">Indicadors</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v .indicadors)		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es valora molt positivament la formació en metodologia d'ACC realitzada fins el moment.		
Es valoren molt positivament les reunions individuals amb el professorat per promoure la recerca i la seva carrera acadèmica.		
Es valora positivament la implementació del doctorat, ajudarà a créixer en la recerca en l'àmbit de la Medicina en el territori.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos	Dur a terme formació en metodologia ACC	N	S'ha dut a terme formació per al professorat en plantilla i especialment per al de nova incorporació per anar consolidant la metodologia docent singular del Grau, ACC i simulació. Formació: Curs metodologia ACC i Curs simulació: Valoració curs ACC: assistència de tots els titulars i agregats de les assignatures de 3r al curs. El curs ha estat valorat molt positivament per part del professorat assistent al curs. Valoració curs de simulació: han assistit tots els responsables de la simulació de cadascuna de les assignatures del Grau. El format del curs era per preparar la simulació de cada assignatura. Molt útil per al professorat	75%	S
Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos	Dur a terme suport específic al coordinador d'assignatura sobre l'ús de la plataforma moodle	N	Des de la Unitat de Suport a la Docència de la UVic-UCC (USD) es dona suport individualitzar al coordinador/responsable de l'assignatura en l'ús de la plataforma moodle i també des de l'Àrea TIC.	75%	S
Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos	Implementar un programa d'acollida i acompanyament del professorat de nova contractació	N	S'ha implementat un pla d'acollida per al professorat de nova contractació. El pla d'acollida és una mica diferent segons es tracti de professorat titular/agregat/catedràtic o professorat associat. El professor agregat /titular/catedràtic: té l'acompanyament ja en el curs anterior a la docència a fi que dissenyi la guia docent i el pla de treball 'assignatura de la qual en serà responsable i també durant el curs. Professorat associat: té l'acompanyament durant el curs que és contractat. Vegeu evidència.	75%	S
Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència	Treballar en l'evolució de grups de recerca que es van constituint/ consolidant en aquest àmbit	Requeriment AQU Informe Verificació 2017	S'han fet reunions individuals amb el professorat per analitzar els seus interessos en recerca i el seu encaix amb els grups de recerca i càtedres de la UVic-UCC. Fins ara, s'ha derivat el professorat a grups de recerca ja existents.	25%	S

Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència	Implementar un programa de Doctorat en Medicina	N	S'ha iniciat la seva implantació aquest curs 19/20	100%	N
Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència	Desenvolupar un pla de dedicació en recerca per al professorat	N	S'ha realitzat una prova pilot de dedicació en recerca al professorat a temps complet de la facultat i que tenen acreditació d'agregat de l'AQU (4 professors)	25%	S
Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència	Adaptar els recursos materials a les necessitats de recerca dels professorat	N	S'ha identificat les necessitats de recursos materials en recerca del professorat. En el cas dels professors que realitzen recerca en l'àmbit biomèdic s'ha canalitzat les seves necessitats a través del desenvolupament de l'operació biomedicina del projecte PECT que lidera la Dra. Marta Otero del grup de recerca TR2Lab que ha de permetre que els investigadors tinguin accés a l'ús d'equipament bàsic de laboratori.	25%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

## DIMENSIÓ 5 – EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

**Estàndard 5.** La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat

Abast Facultat de Medicina

**Subestàndard 5.1.** Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Indicadors	Observacions AQU VSMA
------------	-----------------------

### 1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
S'ha orientat als estudiants de segon curs en la tria d'Unitat Docent Territorial (evidència)		
S'ha dut a terme sessions d'orientació als estudiants de segon curs per a la tria de pràctiques de tercer curs: una primera sessió general i després dues sessions, una per UDT, on han participat les responsables dels centres. Es valora molt positivament la participació de tots els referents docents dels centres assistencials en la sessió de presentació als estudiants (vegeu evidència).		
S'han realitzat tutories individualitzades als estudiants repetidors per orientar-los en la matrícula.		
Des de cap d'estudis s'orienta als estudiants que ho requereixen a fer us dels serveis d'Orientació Psicopedagògica de la UVic-UCC (orientació en els estudis) i al Servei d'Atenció a l'Estudiant amb Diversitat Funcional (adaptacions per facilitar l'aprenentatge en base les necessitats individuals)		

### 2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Dotar-se d'eines de suport i d'orientació als estudiants	Implementar Pla Operatiu de Tutories	N	L'orientació tutorial a nivell acadèmic s'ha centralitzat a nivell de cap d'estudis amb el suport de la coordinadora de cycle bàsic.	50%	S
Dotar-se d'eines de suport i d'orientació als estudiants	Implementar el mecanisme d'informació de les 2 unitats docents territorials (UDTs) i dels mecanismes de tria d'UDT.	N	Ja s'ha implementat. Vegeu evidència	75%	S
Dotar-se d'eines de suport i d'orientació als estudiants	Orientar adequadament als estudiants repetidors en la matrícula i pla acadèmic	N	S'han identificat els estudiants que no han superat assignatures i se'ls ha orientat en la matrícula del curs següent a fi d'evitar la coincidència temporal d'assignatures de cursos diferents.	50%	S

	individualitzat en vistes a la planificació horària				
--	---	--	--	--	--

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

**Subestàndard 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

<a href="#">Indicadors</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>
----------------------------	---------------------------------------

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
---------------------------	----------------------------	---------------------------

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Adequar els espais i els recursos físics a les necessitats del procés d'ensenyament-aprenentatge	Adaptar els recursos materials a les necessitats de docència tant dels estudiants com del professorat.	Requeriment Informe AQU Verificació 2017	Durant el curs acadèmic 2018-2019 s'han fet les obres d'ampliació a l'edifici Can Baumann i a Althaia per al desplegament del Grau fins a 6è curs. S'ha incrementat la superfície dels espais de docència, així com les zones comunes (UCworkings, lavabos Dones- Homes i adaptat).S'han habilitat espais per als estudiants i professorat en l'Hospital General de Vic. Vegeu evidències.	100%	S

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

## DIMENSIÓ 6 - QUALITAT DELS RESULTATS DEL PROGRAMA FORMATIU

**Estàndard 6.** Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Abast	Grau en Medicina (GMED-17U)
-------	-----------------------------

**Subestàndard 6.1.** Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

<a href="#">Indicadors</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències
----------------------------	---------------------------------------	------------

### 1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v.indicadors)

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es valora molt positivament les accions dutes a terme per evitar el solapament horari.		
Els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants en relació al professorat i a l'assignatura són molt positius.		

### 2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Dur a terme una planificació de l'oferta formativa adequada a les necessitats organitzatives de la titulació i dels estudiants	Dissenyar un pla individualitzat per cursar simultàniament assignatures de cursos diferents que tenen solapament horari.	N	A final de curs, s'informa als estudiants de la possibilitat de sol·licitar una tutoria individualitzada amb la cap d'estudis per tal de seleccionar la matrícula del curs següent. Són d'especial seguiment els estudiants que tenen assignatures suspeses, els estudiants que han fet reconeixements d'assignatures perquè han cursat estudis previs o els estudiants que procedeixen d'estudis de Medicina d'altres universitats estatals o estrangeres. A cadascun d'ells se'ls orienta en la matrícula per evitar sobrecàrregues d'estudi i solapaments d'assignatures que impossibiliten cursar una de les dues assignatures que solapen en horari. Es consolidarà l'acció.	75%	S
Dur a terme un desplegament adequat de les Pràctiques	Dissenyar el portafolis electrònic de pràctiques clíniques (3r a 6è)	N	S'ha dissenyat un e-portafolis utilitzat la plataforma Mahara i Moodle.	100%	N
Dur a terme un desplegament adequat de les Pràctiques	Implementar el portafolis de pràctiques	N	S'ha iniciat la implementació de l'e-portafolis a l'assignatura de Pràctica Clínica I (curs 2019-20)	25%	S
Dur a terme un desplegament adequat del TFG	Vetllar per al bon desplegament de les activitats formatives del TFG, en el seu desplegament	Requeriment AQU Informe Verificació 2017	Pendent treballar-ho a quart curs per fer el desplegament adequat.	0%	S



<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

**Subestàndard 6.2.** Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

[Observacions AQU VSMA](#)

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v.indicadors)**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
	Detectem estudiants de primer curs que s'incorporen tard als estudis, per reassignació de setembre, i això fa que no puguin cursar la primera assignatura ja que han perdut més del 70% de la docència.	

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Millorar el suport docent als estudiants per donar resposta a les necessitats organitzatives de la titulació i dels estudiants	Les assignatures són anuals però s'imparteixen de forma seqüencial intensiva i hi ha solapament entre assignatures de primer i segon.	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Preparar la primera assignatura de primer curs en format semipresencial per aquells estudiants que no l'han pogut cursar a primer.	Hi ha estudiants de primer curs que s'incorporen tard als estudis, per reassignació de setembre, i no poden cursar la primera assignatura. A segon curs tenen solapament horari amb les assignatures de segon.	N

**Subestàndard 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

<a href="#">Indicadors</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>
----------------------------	---------------------------------------

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v.indicadors)**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Els indicadors de rendiment global (83,5%) així com la taxa d'èxit (84,3%) són adequades per a les característiques de la titulació.	La taxa d'abandonament (14,3%) és elevada. S'atribueix a l'elevat cost de la matrícula en comparació amb les altres universitats que formen part del sistema de preinscripció universitària.	Títol en desplegament. Encara no es disposa d'indicadors de la taxa de graduació ni de la taxa d'eficiència.

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Millorar la taxa d'abandonament		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Millorar la política de Beques i dissenyar un pla de tutorització individualitzada dels estudiants.	Per poder fidelitzar estudiants	N

**Subestàndard 6.4.** Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>
---------------------------------------

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2018-2019 en relació al subestàndard (v.indicadors)**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		Títol en desplegament. Encara no es disposa de graduats ni d'indicadors d'inserció laboral

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)