

## **INFORME DE SEGUIMENT DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE MEDICINA 2020**

**-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-**

<b>Aprovació</b>	
<b>Òrgan</b>	<b>Data</b>
Consell de Govern del Centre	09.desembre.2020
Consell de Govern de la Universitat	16.desembre.2020

## ÍNDEX

ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT .....	3
DIMENSIÓ 1 - QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU.....	4
Grau en Medicina (GMED-17U).....	4
DIMENSIÓ 2 – PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA .....	9
Facultat de Medicina .....	9
DIMENSIÓ 3 – EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA DE LA QUALITAT .....	13
Facultat de Medicina .....	13
DIMENSIÓ 4 – ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	19
Grau en Medicina (GMED-17U).....	19
DIMENSIÓ 5 – EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE.....	25
Facultat de Medicina .....	25
DIMENSIÓ 6 - QUALITAT DELS RESULTATS DEL PROGRAMA FORMATIU .....	28
Grau en Medicina (GMED-17U).....	28
ANNEX. ACTUACIONS PLANIFICADES EN RELACIÓ A LA SITUACIÓ DERIVADA DEL COVID19, CURS 2019-2020 .....	34
PLA DE MILLORA .....	35

## ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT

L'Informe de Seguiment de la Qualitat dels títols oficials de grau i de màster i del sistema de garantia interna de la qualitat de la Facultat de Medicina ISQ 2020 té l'abast següent:

Títols	Dimensions	Curs analitzat
Grau en Medicina (GMED-17U)	Informe complet	2019-2020

L'autor de l'informe és el Comitè de Qualitat del Centre, amb l'assessorament d'unitats tècniques i acadèmiques del centre i transversals de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Composició del CQC:

Nom	Posició
Ramon Pujol Farriols	Degà
Núria Obradors Aranda	Cap d'estudis
Natàlia Casals Solé	Tècnica acadèmica de la Secretaria del Centre
Carles Blay Pueyo	Vicedegà de docència
Roberto Elosua Llanos	Vicedegà de recerca i internacional
Elisabet Sarri Plans	Coordinadora de cicle bàsic
Pablo Cornago	Estudiant del Grau en Medicina
Marta Bayot Gol	Tècnica de l'Oficina Tècnica del Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica
Assumpta Casals Suñer	Tècnica de l'Oficina Tècnica del Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica
Núria Codina Viladoms	Tècnica de l'Àrea de Qualitat
Ricard Giramé Parareda	Director de l'Àrea de Qualitat
Sandra Parés Armengol	Tècnica de l'Oficina Tècnica del Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica

L'informe s'elabora segons el procediment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat "PE07\_U\_Pr02 Seguiment de la qualitat de titulacions oficials de grau i de màster".

**DIMENSIÓ 1 - QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU**

**Estàndard 1.** El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

<b>Abast</b>	Grau en Medicina (GMED-17U)
--------------	-----------------------------

**Subestàndard 1.1.** El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

<u>Observacions AQU VSMA</u>	Evidències
------------------------------	------------

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v.indicadors)**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es realitzen ACOEs a 3r i 4t curs del Grau com a complement del sistema avaluatiu de pràctiques externes (clíniques). A 6è està previst fer una ACOE que avalui totes les pràctiques del Grau tal i com fan les universitats públiques.		

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Observació AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Esmenar les memòries dels títols	Millorar la justificació del títol a la memòria de verificació (apartat 2)	Requeriment verificació 2017	Es durà a terme aquesta millora de la memòria quan es sol·liciti una modificació substancial autoritzable a AQU.	0%	

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Informar a la memòria més específicament sobre el rotatori i avaluació de les pràctiques". A l'objectiu "Esmenar les memòries dels títols"	Requeriment AQU verificació 2017. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)Es durà a terme aquesta millora de la memòria quan es sol·liciti una modificació substancial autoritzable a AQU. Per informació de com s'han organitzat/ desenvolupat vegeu informació estàndard 6.	N

<b>Subestàndard 1.2.</b> El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	
<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v. indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		A diferència d'altres plans d'estudis de Medicina, algunes matèries, que habitualment tenen assignatura pròpia (farmacologia, microbiologia, anatomia patològica, radiologia, preventiva i malalties infeccioses) estan integrades en les assignatures de cicle clínic. Amb el desplegament del Grau volem valorar la implementació d'aquesta transversalitat en l'assoliment de les competències relacionades amb aquestes matèries.

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre	Revisar l'optativitat del Grau	Recomanació Verificació 2017	S'ha fet una nova proposta d'optativitat per adequar-la al pla d'estudis (es va informar a l'ISQ 2019; vegeu detall dels canvis al Pla de Millora annexat al final). Aquesta nova proposta ja l'hem implementat per al curs 2020-21. Les optatives es distribueixen en cicle bàsic i cicle clínic. En el curs 2019-20 l'estudiant de ja fa la tria de l'optativa que cursarà el 2020-21. Hem elaborat un dossier informatiu perquè l'estudiant estigui informat del contingut i avaluació d'aquest tipus d'assignatura i pugui fer la tria.	100%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Valorar mantenir o retirar els corequisits de matrícula.	En desplegar el títol ens hem adonat que hi ha estudiants que tenen situacions especials a qui no s'ajusten aquests requisits de matrícula	N
Analitzar la implementació dels continguts transversals a totes les assignatures del cicle clínic del Grau en Medicina	Amb el desplegament del Grau volem valorar la implementació d'aquesta transversalitat en l'assoliment de les competències relacionades amb les matèries transversals (farmacologia, anatomia patològica, microbiologia, radiologia, medicina preventiva, malalties infeccioses)	N

<b>Subestàndard 1.3.</b> Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.		
<a href="#">Indicadors</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v. indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Segons els indicadors, el perfil d'ingrés dels estudiants continua essent adequat i similar a la resta d'universitats del Sistema Universitari Català. Els nostres estudiants accedeixen majoritàriament per la via "proves accés a la universitat-PAU"	El percentatge de matriculats en 1a opció és similar al de la 8a opció. Estem treballant la informació del web per donar més visibilitat a aspectes que donen singularitat al nostre grau (metodologia docent, pràctiques externes, etc).	En el sistema universitari català s'ha detectat la necessitat de valorar si és convenient la introducció de PAP als graus de Medicina. Aquesta iniciativa ha estat encarregada a tots els degans i deganes de les Facultats de Medicina.
La Facultat de Medicina destina part del pressupost a 25 beques de renda per curs, 2 beques d'excel·lència per curs amb la finalitat d'incentivar l'excel·lència acadèmica, 10 beques COVID per ajudar a les famílies en situació desfavorable per la pandèmia, 8 premis pràctica clínica. Són mesures que ajuden també a reduir que els estudiants abandonin el Grau per qüestions econòmiques.		
Es continua orientant la matrícula als estudiants d'accés directe a fi que assoleixin els seus objectius d'aprenentatge. Es fan propostes de matrícula i tenen tutories individualitzades amb la cap d'estudis.		

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
Participar en l'estudi de la possibilitat d'introducció de PAP als graus de Medicina a proposta del CIC.	En el sistema universitari català s'ha detectat la necessitat de valorar si és convenient la introducció de PAP als graus de Medicina.	
		Modificació AQU (S/N)
		N

<b>Subestàndard 1.4.</b> La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	
<u>Observacions AQU VSMA</u>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v .indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Les Unitats Docents Territorials (UDT) de Vic i Manresa estan coordinades a través dels coordinadors d'UDT, un per Manresa i un altre per Vic, que treballen de manera conjunta a fi de garantir els objectius docents del Grau. Aquests dos coordinadors formen part del comitè de direcció de la Facultat i treballen de forma coordinada amb l'equip de deganat per garantir aquests objectius comuns.		
Les assignatures del cicle clínic (de 3r a 6è) són impartides per un únic equip de professors que fan docència a les dues unitats de forma simultània. El responsable de l'assignatura garanteix els mateixos continguts, competències i RA en ambdues unitats i està acompanyat del coordinador de cicle clínic. Evidència: FM_GMED_Indicadors homogeneïtat entre UDT		

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
Consolidar la coordinació de la docència entre les unitats docents de Vic i de Manresa. A l'objectiu Coordinar les unitats docents territorials	Requeriment Verificació 2017. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2) Mentre duri el desplegament del grau, es farà seguiment del procés de coordinació per anar incorporant les millores	
	Modificació AQU (S/N)	
	N	

<b>Subestàndard 1.5.</b> L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	
<u>Observacions AQU VSMA</u>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v. indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		Arran de la situació de covid19, la UVic-UCC va introduir la defensa del TFG/M en format virtual, de forma sincrònica. Atès que els resultats van ser positius, s'incorpora a la Normativa Acadèmica la possibilitat d'implantar-la en aquest format habitualment. Tot i que al Grau en Medicina encara no es desplega el TFG es valora com una opció possible, especialment pensant en la possible mobilitat internacional.

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)



**DIMENSIÓ 2 – PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA**

**Estàndard 2.** La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Abast	Facultat de Medicina
-------	----------------------

**Subestàndard 2.1.** La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències
---------------------------------------	------------

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
	Hem detectat que la informació que mostra la pàgina web del Grau en relació a les Pràctiques Clíniques no està ben organitzada perquè es mostra en més d'un apartat i no està ben connectada. La informació del model pedagògic innovador té marge de millora.	<p>S'han fet les actuacions següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durant el segon semestre del curs 2019-2020 es van adaptar les planificacions docents a la nova situació de docència online per adequar-les al context Covid19, sempre garantint el compliment del programa de les assignatures. Es va informar als estudiants i es van publicar les modificacions aprovades pel Comitè de Direcció del Centre i el Consell de Govern de la Universitat a la guia de l'estudiant i l'aula de titulació i a la pàgina web de cada estudi.</li> <li>- Es va crear l'apartat "<a href="#">Gestió Covid19</a>" al Campus Virtual de la UVic que conté els protocols d'actuació i recomanacions en el context COVID19, que s'actualitza constantment. També es va crear l'apartat "Adaptacions acadèmiques-Emergència Covid-19" a l'espai Comunitat&gt;Ordenació acadèmica del Campus Virtual de la UVic-UCC (PAS i PDI) amb la informació acadèmica transversal relacionada amb la Covid19 de la UVic-UCC, del Sistema Universitari de Catalunya i del Ministeri d'Universitats, que es manté actualitzat.</li> </ul>

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Completar la informació sobre les característiques de la titulació	Vetllar perquè la informació referent al procés de selecció i matrícula sigui l'adequada	Requeriment Informe AQU Verificació 2017 Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	Al web del grau de medicina hi ha disponible la informació sobre el procés de selecció i matrícula. S'ha posat èmfasi en els <u>critèris de selecció</u> dels estudiants d'accés directe i es publiquen al web	100%	S

Completar la informació sobre les característiques de la titulació	Vetllar perquè la informació referent a mobilitat i orientació d'estudiants sigui l'adequada	Requeriment Informe AQU Verificació 2017 Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	Es publica la informació general al web. Pel que fa a la informació sobre la mobilitat específica per al grau en Medicina es publicarà durant aquest el curs 2020-2021 per als estudiants de cinquè i sisè curs.	50%	S
Completar la informació sobre les característiques de la titulació	Promoure que el professorat completi el seu currículum a l'URcerca	No	S'està fent l'acompanyament dels professorat nou perquè completi les dades al portal URcerca. El procés s'ha alentit a causa de la COVID19 ja que es va prioritzar l'adaptació a la docència virtual.	75%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Vetllar perquè la informació referent a pràctiques i al model pedagògic sigui l'adequada. Objectiu: Completar la informació sobre les característiques de la titulació.	La informació que es mostra actualment al web no contribueix a destacar el model pedagògic innovador ni el model de pràctiques.	N

<b>Subestàndard 2.2.</b> La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.	
<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Adequar la publicació de la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions.	Donar accés públic als indicadors de la titulació.	N	Durant aquest curs es publiquen els indicadors propis de les titulacions en format html. Es manté l'acció, atès que per tal de millorar la visualització es proposa canviar de software al PowerBI.	75%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
		Modificació AQU (S/N)

<b>Subestàndard 2.3.</b> La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.	
<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Publicar la totalitat dels processos i procediments estratègics del SGIQ sobre les titulacions oficials	Fer una auditoria interna de l'estat de publicació dels processos i procediments	N	En el curs 2019/20, es fa una revisió total del sistema i es publiquen la totalitat dels processos i procediments estratègics dels SGIQ, també es fa una revisió i actualització de l'estructura de la informació de l'SGIQ de la web de la universitat. Es manté l'acció, atès que es preveu la migració al Mapa de Processos Versió 5.	75%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Publicar els resultats del seguiment i l'acreditació de les titulacions		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
Fer més visible el resultat de la verificació de la titulació per als estudiants de nou accés. A l'objectiu "Publicar els resultats del seguiment i l'acreditació de les titulacions"	S'afegeix aquesta acció per donar resposta a la recomanació d'AQU inclosa a l'informe d'avaluació externa del procés d'acreditació d'altres facultats de la UVic-UCC	
		Modificació AQU (S/N)
		N

**DIMENSIÓ 3 – EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA DE LA QUALITAT**

**Estàndard 3.** La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora continuada de la titulació.

Abast	Facultat de Medicina
<b>Subestàndard 3.1.</b> El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.	
<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>Arran de la millor sistematització de la metaavaluació dels processos VSMA, s'estan duent a terme accions de millora derivades de les opinions manifestades pels grups d'interès. Concretament:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intensificar el control de calendari en els processos de verificació i modificació.</li> <li>▪ Reforçar la definició estratègica de la modificació.</li> <li>▪ Millorar i agilitzar la mecànica de proposta i validació de canvis als plans d'estudis per modificació i seguiment.</li> <li>▪ Promoure la inclusió de camps sobre activitat docent, de gestió i professionals a l'aplicació de publicació al web de CV, fins ara orientada exclusivament a l'activitat de recerca.</li> </ul>		<p>Des de tots els àmbits s'identifica un increment del reconeixement dels processos VSMA com a eines de la gestió de la millora. Es distingeix cada vegada de manera més evident entre el temps de reflexionar sobre la millora (identificació d'àrees de millora en base a evidències, planificació d'accions de millora) i el temps de dur a terme les accions de millora planificades.</p>

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA	Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès	N	<p>Accions de formació en VSMA- Les accions formatives en VSMA s'han integrat dins el Pla de Formació del Professorat que gestiona el CIFE, amb els beneficis de formalització, reconeixement i registre de participació i satisfacció que comporta. S'han implementat edicions de mòduls cadascun dels procediments a tots els centres que han utilitzat aquests procediments. Es valora favorablement el mecanisme utilitzat, encara que és necessari consolidar-lo.</p> <p>Accions de divulgació en VSMA- El curs passat es va incorporar al campus virtual-comunitat-ordenació acadèmica un apartat "Recursos", que es va assortir amb documents de divulgació sobre aquests procediments, de caràcter conceptual i operatiu. Es van revisar i generar força materials, alguns dels quals i per primera vegada, en format vídeo. Es valora que a partir d'ara cal fer-ne un manteniment ordinari. També es valora que és necessari fer més promoció d'aquesta informació per tal que sigui utilitzada per la comunitat. Per altra banda, cal millorar l'accés a</p>	75%	Sí

			aquests recursos al professorat i personal tècnic dels centres propis federats i centres adscrits. En general- Cal millorar el coneixement d'aquests processos entre els estudiants. Arran de les dificultats amb les quals es van trobar derivades de la situació de Covid, es va valorar no dur a terme la formació específica planificada dirigida a aquest col·lectiu en conveni amb AQU Catalunya		
Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA	Millorar la metaavaluació dels procediments VSMA	N	El curs passat es va dissenyar i implantar un nou model de metaavaluació dels procediments VSMA. Per primera vegada es van utilitzar enquestes per copsar l'opinió de més persones i grups d'interès. Es van generar dos informes de metaavaluació que es van presentar a la comissió acadèmica Es valora favorablement l'adequació del mecanisme per detectar fortaleeses i debilitats dels procediments esmentats i esdevenir una eina d'impuls de la millora. Es valora que es pot tancar aquesta acció del pla de millora perquè el canvi substancial de millora de la metaavaluació ja està implantat i consolidat, a partir d'ara es preveuen que les millores que s'hi introdueixin seran de caràcter lleu i ordinari.	100%	No

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Reforçar la participació d'estudiants, professorat i ocupadors en VSMA	La participació dels grups d'interès en la gestió de la Qualitat és un principi bàsic de la disciplina. És necessari reforçar aquesta participació, repensant quins objectius es volen assolir des de la institució i millorant la formalització i registre d'aquesta qüestió.	N
Revisar els textos transversals que s'utilitzen de plantilla en la documentació VSMA des de la perspectiva de gènere	Es va incorporant progressivament la perspectiva de gènere en l'activitat de la UVic-UCC, es valora que des del VSMA també és necessari fer-hi una contribució. Es demanaran indicacions als Serveis Lingüístics i a mesura que es vagin revisant els textos s'aniran fent les correccions necessàries. Es preveu que aquesta tasca es pot tenir enllestida en un parell d'anys.	N

**Subestàndard 3.2.** El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

[Observacions AQU VSMA](#)

Evidències

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació	Implementar les accions necessàries per millorar la participació en les enquestes acadèmiques	N	S'ha estès l'ús de l'app de SIGMA enquestes a tots els centres propis de la UVic-UCC i a la Facultat de Medicina. Queda pendent estudiar la viabilitat d'utilitzar les pantalles de les aules docents com a suport i altaveu per fer recordatoris massius als estudiants i al PDI, quan els períodes d'enquestes estiguin actius. També, fer una prova pilot per activar un nou sistema de publicació de Pop-Ups que apareguin al CV dels estudiants de forma diària durant el període que la seva enquesta estigui activada. L'objectiu final d'aquest Pop-Up es fer un recordatori sobre les enquestes actives.	75%	S
Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació	Adaptar el sistema d'enquestes de la plataforma SIGMA a l'avaluació de la satisfacció de la docència.	N	S'ha aconseguit adaptar la plataforma ENWES d'enquestes de SIGMA al sistema de planificació/impartició d'assignatures anuals de la Facultat.	100%	N
Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació	Sistematitzar la recollida de la informació de la bústia de queixes i suggeriments per al seu posterior anàlisi i millora	N	S'està estenent l'ús del canal URespon com a mitjà institucional per a la recollida de suggeriments, peticions, queixes i reclamacions. Com a millora destacable en aquest sentit, es permet a la persona peticionari aprovar o no la solució que proposa el gestor de la petició. A més, s'ha implementat un complement a aquest canal que consisteix en una enquesta automàtica de satisfacció cada vegada que un usuari dona per aprovada la finalització de la seva petició, etc.	50%	S
Augmentar la capacitat de valoració del centre sobre els seus propis resultats acadèmics i de satisfacció.	Formalitzar el procediment de valoració dels indicadors de satisfacció i el seu impacte acadèmic	N	S'ha aconseguit el resultat, integrant la valoració dels indicadors de satisfacció dins el PE07_U_Pr02 Seguiment de la qualitat de titulacions oficials de grau i de màster. També s'ha reforçat amb formacions específiques sobre indicadors.	100%	N
Augmentar la capacitat de valoració del centre sobre els seus propis resultats acadèmics i de satisfacció.	Donar accés amb permís de visualització completa als apartats Consulta, Monitorització i informes del mòdul ENWES de SIGMA als equips directius dels centres	N	Aquesta millora permet fer el seguiment en viu de la participació a les enquestes de docència, durant el període en què les enquestes estan actives al centre. Alhora, permet als responsables del centre incidir en aquelles titulacions i assignatures on la participació és més baixa, i fer accions de comunicació mentre les enquestes docents estan en actiu. D'altra banda, l'accés als informes de resultats, dona la possibilitat al Centre de tenir dades detallades sobre la satisfacció amb la docència que s'hi fa.	100%	N
Augmentar la capacitat de valoració del centre sobre	Revisar com es presenten els resultats de l'Enquesta de	N	S'han tractat els resultats recollits en l'Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb els Serveis i Sistemes de Suport a l'Aprenentatge, de forma integrada a través del	100%	N

els seus propis resultats acadèmics i de satisfacció.	satisfacció dels estudiants amb els Serveis i sistemes de suport a l'Aprenentatge.		programari MS Power BI per explotar-ne la sèrie històrica de resultats de la que es disposa.		
---	--	--	--	--	--

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Conèixer la satisfacció de PAS i PDI		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
"Posar en valor els resultats de l'enquesta de satisfacció amb la docència impartida, i l'enquesta de satisfacció de les Àrees, Serveis i Infraestructures". S'incorpora a l'objectiu "Conèixer la satisfacció de PAS i PDI"	S'afegeix aquesta acció per donar resposta a la recomanació d'AQU inclosa a l'informe d'avaluació externa del procés d'acreditació d'altres facultats de la UVic-UCC	N



<b>Subestàndard 3.3.</b> El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.	
<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Implementar el Comitè de Qualitat del Centre	N	Es manté aquesta acció per tal de que els CQC adquireixen total autonomia en la gestió dels processos del centre i en consonància amb la migració cap al Mapa Versió 5.	75%	S
Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat	N	Per tal de facilitar la gestió operativa de la qualitat (revisió d'indicadors i evidències, emissió i comunicació d'informes valoratius, planificació i avaluació d'accions de millora i revisió dels processos SGIQ) s'ha dissenyat i elaborat el plec tècnic de condicions per treure a concurs l'adquisició d'aquesta eina. Durant el curs 19-20 s'adquireix l'eina, quedant pendent el seu desenvolupament i implantació.	50%	S
Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	N	Es manté l'acció ja que tot i haver documentat el registre d'evidències dels procediments transversals, es preveu la migració al nou programa informàtic adquirit. Queden pendent les de centre.	50%	S
Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Sistematitzar la generació d'actes de les reunions de revisió de l'SGIQ per millorar la seva traçabilitat.	N	S'ha aprovat la re-estructuració dels òrgans de qualitat i excepte, el Comitè d'Àrees i Serveis, la resta d'òrgans ja està en funcionament, inclosa la generació d'actes. Es preveu l'activació d'aquets Comitè durant el curs 20-21.	75%	S
Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Fer les adaptacions necessàries perquè els processos i procediments estiguin definits de manera coherent amb les fitxes i diagrames del SGIQ	N	Per documentar els diferents processos i procediments de l'SGIQ, s'actualitzen i homogeneïtzen les respectives fitxes.	100%	N
Actualitzar l'SGIQ amb els processos que es duen a terme en el centre	Ajustar l'actual mapa de processos a la perspectiva dels centres	N	Fruit d'aquesta acció, per tal de fer evolucionar el mapa actual de processos de la UVic-UCC, s'aprova a la CQU el mapa de processos versió 4. Aquest mapa focalitza l'SGIQ en el àmbit de la docència i es redefineix la cadena de responsabilitats, on parts de la gestió dels processos es desplega sobre càrrecs, responsables o tècnics del centre; però també, gran part de la cadena de responsabilitats recau sobre òrgans de govern o unitats, àrees i/o serveis centrals. Queda pendent migrar a la versió 5 on s'estableixen processos i procediments transversals i de centre. La versió 5 és amb la que el centre afrontarà la certificació del SGIQ.	75%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>	
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora

Difondre l'SGIQ entre els principals grups d'interès	S'afegeix aquest objectiu per donar resposta a la recomanació d'AQU inclosa a l'informe d'avaluació externa del procés d'acreditació .	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Disseny d'un pla de màrqueting específic per fer difusió de l'SGIQ entre els principals grups d'interès. S'incorpora a l'objectiu "Difondre l'SGIQ entre els principals grups d'interès".	S'afegeix aquesta acció per donar resposta a la recomanació d'AQU inclosa a l'informe d'avaluació externa del procés d'acreditació.	N
Posar en relació cada objectiu del PMQ amb el corresponent procés de l'SGIQ, per emmarcar cadascuna de les accions dins l'SGIQ. S'incorpora a l'objectiu "Difondre l'SGIQ entre els principals grups d'interès".	S'afegeix aquesta acció per donar resposta a la recomanació d'AQU inclosa a l'informe d'avaluació externa del procés d'acreditació	N

**DIMENSIÓ 4 – ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU**

**Estàndard 4.** El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants

Abast	Grau en Medicina (GMED-17U)
-------	-----------------------------

**Subestàndard 4.1.** El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

<a href="#">Indicadors</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències
----------------------------	---------------------------------------	------------

**1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v. indicadors)**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es compleix amb els requisits de les HIDAs. Destaca el 79,24% d'hores impartides per doctor; i el 66,51% d'hores impartides per doctors acreditats.		
Al professorat se li assigna la docència segons la seva àrea de coneixement i la seva expertesa. Evidència: FM_GMED_PDI_Area Coneixement 19-20		

**2-Seguiment de les accions del Pla de Millora**

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau en relació a l'expertesa	Requeriment Informe AQU Verificació 2017 IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	Es valora que la contractació de professorat reuneix els requisits de nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si s'escau, experiència professional suficient i valorada. S'adjunten evidències (FM_GMED-17UV HIDA vista PDI). També s'adjunta evidència del professorat previst per al curs 20-21 a quart (GMED_Listat segons professor curs 2021_quart)	50%	S
Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya	Requeriment Informe AQU Verificació 2017 IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	El procediment de contractació de professorat està dissenyat per garantir que el professorat contractat s'ajusta als nivells de qualificació exigida i també les àrees d'especialització. Els requisits de les places que es publiquen Hem fet algunes modificacions en la incorporació (exigències en el moment de contractar). I hem desenvolupat un document propi provisional de promoció interna respectant les exigències establertes en la contractació. (s'adjunta evidència: 2020 FESS_Promocio PDI_Titular_Bases_Convocat).	50%	S

**3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora**

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora



Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

<b>Subestàndard 4.2.</b> El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.		
<u>Indicadors</u>	<u>Observacions AQU VSMA</u>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v. indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
En el cicle bàsic (1r i 2n) les assignatures estan organitzades amb la figura del professor responsable/coordinador, que té un contracte de professor titular o agregat s TC, que vetlla per la docència i l'avaluació de l'assignatura i que treballa en equip de forma altament coordinada amb la resta de professors de l'assignatura ja siguin agregats o titulars (TC) o associats. El coordinador de l'assignatura disposa d'hores de contracte per poder garantir la qualitat docent.		Tot i que el percentatge de professorat a temps parcial és elevat, una proporció d'aquest professorat està contractat com a catedràtic, titular o agregat amb responsabilitat de coordinar una assignatura i per tant, amb gran implicació en la docència. El contacte diari d'aquest professorat amb la pràctica mèdica és un valor afegit al Grau.
En el cicle clínic les assignatures estan organitzades amb la figura del professor responsable/coordinador que té un contracte de professor titular o Agregat i un professor agregat que són els que tenen més dedicació tot i que no TC perquè no hi ha suficient càrrega docent. Tots ells són PDI Clínic. El responsable de l'assignatura disposa d'hores de contracte per poder coordinar l'assignatura i garantir que la docència i l'avaluació és idèntica a les dues UDTs.		Per fomentar el treball en grup entre els estudiants i que els ACC estiguin ben plantejats, cada curs s'organitzen cursos d'ACC pel professorat i cursos del CIFE. A més, es busca dotar al professorat d'eines pedagògiques i tecnològiques per millorar la docència.
Es valora positivament els resultats positius de l'enquesta sobre la docència impartida.		

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau en relació a la dedicació	Requeriment Informe AQU Verificació 2017 IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	El professorat nou contractat a TC o TP1 o TP2 disposa del temps adequat per desenvolupar funcions, atendre estudiants i donar suport al professorat associat de l'àmbit clínic. El professor responsable de l'assignatura i els adjunts, treballen de forma molt integrada i coordinada. S'adjunta la taula de professorat prevista per al desplegament complet del Grau (20200427_Taula 3. PrevisioPDI_FM_Completa_CorreuDGU_NoEACAT)	50%	S
Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Establir el reglament per a la incorporació, estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya	Requeriment Informe AQU Modificació 2017 IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	L'adequació del perfil del professorat a la docència impartida es mostra en la Taula de professorat per àrea de coneixement que cal llegir-la conjuntament amb la taula de professorat on es el professorat que participa en les assignatures. Vegeu evidències: documents FM_GMED-17UV HIDA vista PDI i FM_GMED_PDI_Area Coneixement 19-20.	50%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

<b>Subestàndard 4.3.</b> La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.		
<a href="#">Indicadors formació PDI</a> (CIFE) – filtrar per centre o titulació <a href="#">Indicadors satisfacció docència impartida</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v .indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es valora molt positivament la formació en metodologia ACC realitzada fins el moment. Al finalitzar el curs acadèmic i abans d'iniciar el següent s'aprofita per insistir en la formació metodològica en ACC, tant per a professorat novell com ja experimentat.	El curs 2019-20 hem integrat per primera vegada el sistema d'enquestes a la plataforma SIGMA i hem detectat una molt baixa participació del professorat en la valoració de la docència impartida. No obstant això, la participació ha estat alta en les enquestes que durant el confinament es van passar setmanalment per avaluar l'adaptació de la docència virtual.	Arran de la situació de la COVID 19 la unitat de suport a la docència i tecnologia educativa (UDUTE) va elaborar molts materials de suport per a l'acompanyament al professorat en la docència virtual i també en l'ús de la plataforma moodle. Aquests materials estan disponibles per a tota la comunitat a <u>UDUTE</u>
A més a més dels materials disponibles a la UDUTE, a la Facultat de Medicina s'han preparat eines de suport a la docència virtual (tutorials) i a l'ús del moodle que estan disponibles al grup de treball de professorat de la Facultat i que són molt útils per al professorat nou que s'incorpora any a any amb el desplegament del Grau		S'ha iniciat el Programa de Doctorat en Medicina i Ciències Biomèdiques.
Els indicadors de formació indiquen que el PDI del Grau en Medicina a més a més de la formació específica que s'ofereix en ACC i simulació també assisteix a altres formacions d'innovació docent que s'ofereixen des del CIFE		

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos	Dur a terme formació en metodologia ACC	N	A finals del curs 2019-2020 es va fer una formació per al professorat en plantilla i especialment per al de nova incorporació per anar consolidant la metodologia docent i específica d'aquest grau (ACC i simulació). La simulació ha quedat centrada en les assignatures de caire clínic (dues a segon curs i la resta d'assignatures a partir de tercer curs.	75%	S
Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos	Dur a terme suport específic al coordinador d'assignatura sobre l'ús de la plataforma moodle	N	Donada la situació COVID, que ha augmentat la virtualitat de la docència, i el nombre creixent de dubtes i assessorament per part del professorat, la facultat ha creat la figura d'un Tècnic que de Suport a la docència. L'objectiu és poder donar resposta personalitzada a aquest tipus de demanda.	75%	S
Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos	Implementar un programa d'acollida i acompanyament del professorat de nova contractació	N	S'ha implementat un pla d'acollida per al professorat de nova contractació. El pla d'acollida és una mica diferent segons es tracti de professorat titular, agregat, catedràtic o associat. El Professor titular, agregat i catedràtic compta amb l'acompanyament de la cap d'estudis i del coordinador de cicle per poder dissenyar la guia docent, el pla de treball de l'assignatura de la qual en serà responsable durant el curs.	75%	N

			Aquest acompanyament que s'inicia quan el professor és contractat, s'allarga tota la docència, si el professor ho requereix. El professor associat té acompanyament del titular de l'assignatura. Tenint en compte que s'està implementant el Grau, el pla d'acollida i acompanyament es revisarà curs a curs per adaptar-lo a les necessitats del nou PDI i reajustar-lo si és necessari		
Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència	Treballar en l'evolució de grups de recerca que es van constituint/ consolidant en aquest àmbit	Requeriment AQU Informe Verificació 2017 IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	El professorat amb hores de recerca alliberades ha treballat per a impulsar la recerca des dels grups de recerca actuals a la Uvic-UCC o ha treballat per trobar sinèrgies i establir aliances en l'entorn i crear nous grups. Tot i que amb la situació de pandèmia alguns projectes de recerca han quedat alents.	25%	S
Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència	Desenvolupar un pla de dedicació en recerca per al professorat	N	S'han alliberat hores docència per tal de dedicar-les a Recerca, al professorat amb categoria d'Agregat (AQU) i amb dedicació TC. Queda pendent treballar per ampliar-ho a més PDI, tant del cicle bàsic com clínic i desenvolupar el pla de recerca de la Facultat.	35%	S
Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència	Adaptar els recursos materials a les necessitats de recerca dels professorat	N	S'han identificat les necessitats de recursos materials en recerca del professorat. En el cas dels professors que realitzen recerca en l'àmbit biomèdic s'han canalitzat les seves necessitats a través del desenvolupament de l'operació biomedicina del projecte PECT.	25%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)



## DIMENSIÓ 5 – EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

**Estàndard 5.** La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Abast Facultat de Medicina

**Subestàndard 5.1.** Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Indicadors	Observacions AQU VSMA	Evidències
<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es continua orientant als estudiants de segon curs en la tria d'Unitat Docent Territorial.	Tot i que ja es fan accions d'orientació tutorial, es detecta la necessitat de desenvolupar un pla de mentorització ja als primers cursos del Grau.	Durant la pandèmia s'ha fet l'acompanyament dels estudiants a través de concertar tutories utilitzant el Microsoft Teams.
Es mantenen les tutories individualitzades als estudiants repetidors per orientar-los en la matrícula.	Es detecta una alta prevalença d'episodis d'ansietat/depressió en estudiants del Grau i s'està valorant la idoneïtat d'implementar sistema d'acompanyament o recolzament de psicologia clínica.	Durant la pandèmia es van mantenir reunions setmanals amb els delegats de curs, mantenint una comunicació fluida que va permetre atendre totes les necessitats dels estudiants.
Des de cap d'estudis s'orienta als estudiants que ho requereixen i que ho demanen expressament, a fer ús dels serveis d'Orientació Psicopedagògica de la UVic-UCC (orientació en els estudis) i al Servei d'Atenció a l'Estudiant amb Diversitat Funcional (adaptacions per facilitar l'aprenentatge en base a les necessitats individuals).		
S'orienta en la tria d'optativitat als estudiants de nou accés per preinscripció i accés directe. S'ha elaborat un dossier informatiu de l'optativitat. (evidència: dossier optativitat)		

### 2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Dotar-se d'eines de suport i d'orientació als estudiants	Implementar Pla Operatiu de Tutories	N	L'orientació tutorial acadèmica està centralitzada en la cap d'estudis i els coordinadors de cycle bàsic i clínic. En el cas dels estudiants del cycle clínic el tutor acadèmic de pràctica clínica fa a més a més l'acompanyament acadèmic i personal de l'estudiant. Està previst que aquest tutor l'acompanyi fins acabar el Grau. Cal desenvolupar un pla de mentoratge específic per als estudiants de primer i segon curs.	75%	S
Dotar-se d'eines de suport i d'orientació als estudiants	Implementar el mecanisme d'informació de les 2 unitats docents territorials (UDTs) i dels mecanismes de tria d'UDT.	N	Tot i que ja s'ha implementat degut a la situació de la COVID19 alguns aspectes no es van poder concretar completament i s'han detectat punts de millora que s'aplicaran al curs 2020-21. Vegeu evidència: FM_GMED_Assignació UDT19-20	75%	S

Dotar-se d'eines de suport i d'orientació als estudiants	Orientar adequadament als estudiants repetidors en la matrícula i pla acadèmic individualitzat en vistes a la planificació horària	N	S'han identificat els estudiants que no han superat assignatures i se'ls ha orientat en la matrícula del curs següent a fi d'evitar la coincidència temporal d'assignatures de cursos diferents i ajustar la càrrega d'estudi a la seva situació personal. (evidència: Pla d'orientació matrícula)	75%	S
--	--	---	--	-----	---

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

<b>Subestàndard 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.</b>		
<a href="#">Indicadors</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		Durant la pandèmia es va garantir que tots els estudiants disposaven dels recursos materials i de connectivitat per fer el seguiment de totes les activitats docents.

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Adequar els espais i els recursos físics a les necessitats del procés d'ensenyament-aprenentatge	Adaptar els recursos materials a les necessitats de docència tant dels estudiants com del professorat.	Requeriment Informe AQU Verificació 2017 Requeriment informe AQU Modificació 2017 IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	Actualitzem la documentació referent als espais utilitzats per impartir el Grau en Medicina a la UDT Vic i a la UDT Manresa. Indiquem quins són d'ús habitual i quins s'utilitzen de forma esporàdica i programada per a la realització de pràctiques de laboratori d'assignatures de primer o segon curs (Laboratoris de Biociències T205 i T206, Campus Vic) o simulació (Edifici Clínica Universitària, Campus Manresa), principalment en el cicle clínic. Els espais de simulació situats a l'Edifici B del Campus Vic es reserven per utilitzar en activitats de simulació en assignatures optatives on participaran estudiants de diferents Graus de Ciències de la Salut o en alguna altra simulació d'assignatura de cicle bàsic.. Els espais situats a l'Edifici de Can Baumann són d'ús principal per a la docència del Grau en Medicina. Els estudiants dels Graus impartits a la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar poden utilitzar el laboratori de dissecció prèvia programació de l'activitat i també poden beneficiar-se de la plataforma SECTRA ja que la poden utilitzar online amb llicències pròpies sense interferir en l'ús que en fan els estudiants de Medicina. (evidència: Ap7_Espais_GMED_DGU_AQU_Des20)	100%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
		Modificació AQU (S/N)

## DIMENSIÓ 6 - QUALITAT DELS RESULTATS DEL PROGRAMA FORMATIU

**Estàndard 6.** Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Abast	Grau en Medicina (GMED-17U)
-------	-----------------------------

**Subestàndard 6.1.** Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

<a href="#">Indicadors</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències
----------------------------	---------------------------------------	------------

### 1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v.indicadors)

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
S'ha fet acompanyament als estudiants que han de repetir alguna assignatura i també als estudiants que tenen assignatures convalidades per orientar-los en la matrícula i evitar el solapament d'assignatures i garantir que poden superar les assignatures satisfactòriament i amb bona nota.		

### 2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Dur a terme una planificació de l'oferta formativa adequada a les necessitats organitzatives de la titulació i dels estudiants	Dissenyar un pla individualitzat per cursar simultàniament assignatures de cursos diferents que tenen solapament horari.	N	S'ha dissenyat i implementat el pla individualitzat per als estudiants de primer i cursos posteriors per acompanyar-los en la selecció de les assignatures a matricular. Evidència: FM_GMED_Pla Orientacio Matricula_20-21 En el cas dels estudiants de nou accés per la via d'accés directe s'aplica una adaptació d'aquest pla.	100%	N
Dur a terme un desplegament adequat de les Pràctiques	Implementar el portafolis de pràctiques	N	S'ha implementat el portafolis de pràctiques a l'assignatura de Pràctica Clínica I de tercer curs. Vegeu evidència (PT Pràctica Clínica I)	50%	S
Dur a terme un desplegament adequat del TFG	Vetllar per al bon desplegament de les activitats formatives del TFG, en el seu desplegament	Requeriment AQU Informe Verificació 2017 IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	Pendent de treballar-ho el 2020-21 per fer el desplegament adequat	0%	S

### 3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora

Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora



Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

<b>Subestàndard 6.2.</b> Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.	
<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v.indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es valora com a molt positiu el desplegament de les Pràctiques Clíniques, de tercer, que correspon a l'assignatura de Pràctica Clínica. En l'assignació de places de pràctiques es té en compte la rotació dels estudiants per diferents nivells assistencials. Ho garanteixen entre els coordinadors d'UDT Vic i UDT Manresa i els responsables de l'assignatura de Pràctica Clínica I. Evidència: FM_organització pràctiques		Arran de la situació de covid19, a la UVic-UCC es va introduir la defensa del TFG/M en format virtual, de forma sincrònica. Atès que els resultats van ser positius, s'incorpora a la Normativa Acadèmica la possibilitat d'implantar-la en aquest format habitualment. Encara que de moment no aplica al Grau en Medicina es valora com a possibilitat.
Es valora com a molt positiu el sistema d'avaluació de la Pràctica Clínica que a més a més de l'avaluació durant l'estada de pràctiques a través de portafolis i minicex, al final del curs acadèmic inclou la realització d'una ACOE que engloba pràctiques generals i pràctiques específiques. Evidència: Guia Pràctica Clínica I		Adaptació a la virtualitat en el segon semestre a causa de la pandèmia per COVID 19. Ha fet replantejar mantenir aquestes magistrals gravades en vídeo i caminar cap a incorporar noves metodologies docents com ara la classe invertida i sessions de debat.
Durant l'estat d'alarma per la COVID19 es va passar a formació online. Es va mantenir el 80% d'aquesta formació en modalitat sincrònica. Es van mantenir les sessions d'ACC 100% sincròniques utilitzant la plataforma zoom, i les sessions de laboratoris i tallers es van organitzar de forma sincrònica però amb interacció amb els estudiants a través de fòrum de discussió. En algunes ocasions es va permetre treballar de forma diferida els laboratoris i tallers a fi de facilitar l'estudi als estudiants del Grau amb titulacions prèvies sanitàries i que estaven treballant en l'entorn assistencial.		Un altre aspecte a tenir en compte en el curs 2019-2020 és el COVID-19: el pas de la presencialitat a la virtualitat ha tingut un impacte en els alumnes i alguns han tingut dificultats d'adaptació. Tot i això, els resultats del rendiment acadèmic han estat molt positius.
Es valora molt positivament la coordinació entre les dues UDTs en la docència impartida a les assignatures de tercer curs. Els indicadors d'homogeneïtat així ho indiquen. Vegeu evidència		
Es valora molt positivament el resultat de les enquestes en els que s'avalua el grau de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda, el que indica que estan motivats i implicats amb el nostre sistema. Per tant, l'abandonament està més relacionat amb el preu del grau.		

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Millorar el suport docent als estudiants per donar resposta a les necessitats	Preparar la primera assignatura de primer curs en format semipresencial per	N	S'han preparat tots els materials i s'ha impartit l'assignatura en format semipresencial. El grup d'estudiants que han seguit l'assignatura en aquesta	100%	N

organitzatives de la titulació i dels estudiants	aquells estudiants que no l'han pogut cursar a primer		modalitat han tingut assignat un tutor que els ha acompanyat . Han saconseguit els resultats acadèmics com si haguessin seguit l'assignatura presencial.		
--	---	--	--	--	--

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

<b>Subestàndard 6.3.</b> Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.		
<a href="#">Indicadors assignatures</a> <a href="#">Indicadors titulació</a>	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v.indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Taxes de rendiment i èxit correctes i equiparables a la resta de graus de Medicina del Sistema Universitari Català.	La taxa de trasllats se situa al voltant del 13%. Aquesta taxa és superior a la mitjana de la resta de graus del Sistema Universitari Català. Es tracta de trasllats a altres universitats públiques catalanes o d'altres comunitats, S'estan duent a terme accions de millora encaminades a reduir aquesta taxa, com ara la millora de l'oferta de beques i el pla de tutorització individualitzada. En un estudi intern de la facultat s'ha vist que els estudiants amb les notes de tall més altes són els que marxen a les universitats públiques (1r i 2n) perquè tornen a presentar-se a la selectivitat. Entre 3r i 4t marxen per trasllat d'expedient. Els resultats de les enquestes de satisfacció són molt positius i per tant, tot ens fa pensar que marxen pel cost del grau. Les baixes les intentem cobrir amb l'entrada d'estudiants de nou accés via reconeixement.	El curs 2019/2020 hem publicat al web els criteris de baremació per accedir al grau de medicina per la via d'accés directe.

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Millorar la taxa d'abandonament	Millorar la política de beques i dissenyar un pla de tutorització individualitzada dels estudiants	N	Per una banda s'ha millorat l'oferta de beques per als estudiants. S'ha dissenyat un Pla de tutorització individualitzada dirigida a l'orientació en la matrícula del curs següent. Vegeu evidència: FM_GMED_Pla Orientació Matricula_20-21	50%	S

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
		Modificació AQU (S/N)



<b>Subestàndard 6.4.</b> Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.		
	<a href="#">Observacions AQU VSMA</a>	Evidències

<b>1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2019-2020 en relació al subestàndard (v.indicadors)</b>		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		No es disposa d'indicadors d'Inserció Laboral ja que el grau està en desplegament i encara no s'ha graduat cap promoció.

<b>2-Seguiment de les accions del Pla de Millora</b>					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

<b>3-Introducció d'objectius i d'accions al Pla de Millora</b>		
Objectiu que s'incorpora al pla: denominació	Motiu de la incorporació del nou objectiu al pla de millora	
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	
	Modificació AQU (S/N)	

**ANNEX. ACTUACIONS PLANIFICADES EN RELACIÓ A LA SITUACIÓ DERIVADA DEL COVID19, CURS 2019-2020**

En consonància amb els acords del Consell Interuniversitari de Catalunya i en desplegament de les indicacions de les administracions competents la UVic-UCC i els seus centres van dur a terme la següent planificació per afrontar la situació derivada del Covid19, durant el segon semestre del curs 2019-2020, en el marc del desenvolupament dels programes acadèmics:

- Criteris acadèmics d'adaptació del format presencial al format no presencial de la docència de la UVic-UCC – COVID-19 (aprovació Consell de Govern de la UVic-UCC, 6/5/2020).
- Criteris sobre l'avaluació per adaptar-la a la situació Covid19 (aprovació Consell de Govern de la UVic-UCC, 6/5/2020).
- Actualització de les normatives d'Avaluació i Qualificacions dels estudis de grau i màster universitari 2019-2020 per a la Covid19 (aprovació Consell de Govern de la UVic-UCC, 6/5/2020). Els aspectes adaptats estan assenyalats en vermell.
  - [Normativa acadèmica de grau](#)
  - [Normativa acadèmica de màster](#)
- Modificació dels plans de treball i de programa de les assignatures del graus i màsters universitaris dels centres de la UVic-UCC per al curs 2019-2020 aprovades pels respectius Consell de Govern de Centre o òrgans equivalents (aprovació Consell de Govern de la UVic-UCC, 6/5/2020). Quant als títols objecte d'aquest ISQ:
  - Grau en Medicina (GMED-17U)

El Consell de Govern de la UVic-UCC, el 8/7/2020 va aprovar també un Pla desenvolupament de l'activitat acadèmica, curs 2020- 2021 i la continuïtat de les especificitats a les normatives acadèmiques.

Vegeu a l'estàndard 2.1 la informació sobre la publicació d'aquesta informació al web públic, al campus virtual i als plans docents.

Als subestàndards pertinents s'informa sobre el desenvolupament de les accions planificades i se'n fa una valoració.

## PLA DE MILLORA

Pla de Millora de les Titulacions Oficials de Grau i de Màster i del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la Facultat de Medicina (PMQ)

- Pla de millora d'entrada. Anterior al procés de seguiment ISQ 2020
- Pla de millora de sortida. Fruit de la reflexió duta a terme en el procés de seguiment ISQ 2020