

INFORME DE SEGUIMENT DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE MEDICINA, 2022

-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-

Aprovació	
Òrgan	Data
Consell de Govern del Centre	14-12-2022
Consell de Govern de la Universitat	21-12-2022

ÍNDEX

ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT	3
DIMENSIÓ 1 - QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU.....	4
Grau en Medicina (GMED-17U).....	4
DIMENSIÓ 2 – PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	9
Facultat de Medicina	9
DIMENSIÓ 3 – EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT	12
Facultat de Medicina	12
DIMENSIÓ 4 – ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	15
Grau en Medicina (GMED-17U).....	15
DIMENSIÓ 5 – EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	20
Facultat de Medicina	20
DIMENSIÓ 6 - QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	23
Grau en Medicina (GMED-17U).....	23
PLA DE MILLORA	28

ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT

Curs avaluat	2021-2022
---------------------	-----------

Títols avaluats
Grau en Medicina (GMED-17U)

L'autor de l'informe és el Comitè de Qualitat del Centre, amb l'assessorament d'unitats tècniques i acadèmiques del centre i transversals de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.
 Composició del CQC:

Nom	Posició
Ramon Pujol Farriols	Degà
Roberto Elosua Llanos	Degà electe, Vicedegà de Recerca i Internacional
Núria Obradors Aranda	Cap d'estudis
Olga Pedragosa Xuclà	Ordenació Acadèmica de la Facultat de Medicina
Elisabet Sarri Plans	Coordinadora de Cicle Bàsic
Joan Manuel Díaz Gómez	Coordinador de Cicle Clínic
Natàlia Casals Solé	Tècnica acadèmica de qualitat de la Facultat de Medicina
Pablo Cornago	Estudiant del grau en Medicina

L'informe s'elabora d'acord amb el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre: PE07UPr02Seguiment de la qualitat els títols oficials de grau i de màster.

DIMENSÍO 1 - QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

Estàndard 1. El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

Abast Grau en Medicina (GMED-17U)

Subestàndard 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

[Observacions AQU VSMA](#)

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es valora com a molt positiu el procés d'avaluació de les Pràctica Clínica III amb una avaluació mitjançant <i>Script Concordance Test</i> com a complementació a les ACOE que ja venen realitzant els estudiants a Pràctica Clínica I i II, aquest any ja presencials.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
Millorar la justificació del títol a la memòria de verificació	Mejorar la justificación del título	Recomanació	Verificació 2017	Quan s'actualitzi la memòria	0%	S
Informar a la memòria més específicament sobre el rotatori i l'avaluació de les pràctiques	Especificar en la memoria la planificación y evaluación de las prácticas tuteladas tal como establece la Orden ECI/322/2008 que obligatoriamente han de ser en forma de rotatorio (como mínimo en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría) con una evaluación final propia y claramente diferenciada.	Requeriment	Verificació 2017 / Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019 (2)	Quan s'actualitzi la memòria, fins al moment es garanteix que en els 4 anys de cicle clínic passin pels 3 nivells assistencials (primària, intermèdia i aguts) on es rota per les principals àrees de medicina (medicina interna i especialitats, especialitats quirúrgiques, atenció al pacient crític/urgent, pediatria, ginecologia/obstetrícia i salut mental). Està previst que a sisè curs l'itinerari s'ajusti a l'interès i necessitat expressades per l'estudiant, potenciant rotació per urgències, anestèsia i UCI. S'han dissenyat activitats de simulació de RCP adults i en pediatria complementaris als rotatoris de pràctiques que portaran a terme al curs 22/23. A pràctica clínica IV (a sisè) s'afegiran noves especialitats quirúrgiques.	75%	S

3-Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
Observacions AQU VSMA

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
	Es percep una dificultat en l'accés a optatives per part d'estudiants que han de fer mobilitat. Es fa necessari una major flexibilització de les optatives de cicle bàsic per tal que també es puguin oferir a cicle clínic. Es proposa una modificació del pla d'estudis.	

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
Valorar mantenir o retirar els corequisits de matrícula	-	-	-	S'han definit uns nous criteris en base a millorar (de 1r a 5è) i facilitar la progressió acadèmica dels estudiants. L'aplicació d'aquests requisits ha facilitat la progressió adequada dels estudis ja que obliga als estudiants a cursar les assignatures que senten les bases dels coneixements que es treballaran durant les assignatures del mateix curs o de cursos superiors i per tant s'evita que els estudiants es trobin amb algunes dificultats de progressió per manca de la base. Aplicació de l'acord de progressió acadèmica en tots els casos garanteix que els estudiants tenen les bases per poder entendre i progressar en el cicle clínic i es valora molt positivament ja que ha millorat els resultats.	75%	S
Analitzar la implementació dels continguts transversals a totes les assignatures del cicle clínic	-	-	-	S'ha creat la comissió que analitzarà els continguts transversals del cicle clínic.	25%	S

3-Introducció d'accions al Pla de Millora					
Acció	Observació avaluació AQU, si escau				Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe		
Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Medicina GMED-17U,2022	-	-	-		

Subestàndard 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.	
Indicadors	Observacions AQU VSMA

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>La demanda en primera preferència es manté estable en relació al curs 20/21.</p> <p>Incrementa lleugerament (2 %) el nombre d'alumnes homes que acaben matriculant al grau. Tot i que l'evolució d'aquest indicador apunta una certa davallada d'aquest valor en els quatre últims anys.</p> <p>Incrementa lleugerament en un 2% el nombre d'estudiants que accedeixen per PAU i per CFGS i assimilats, baixa un 5% per altres vies.</p> <p>Incrementa la nota de tall en 0,20 punts en relació a l'any anterior.</p> <p>En el cas de la via d'accés per reconeixement de crèdits s'incorpora l'entrevista individual per a fer una selecció dels estudiants prèvia a la matrícula. L'objectiu és analitzar trajectòria prèvia de l'estudiant, les expectatives i disponibilitat envers els estudis i orientar-los en la matrícula per garantir la progressió satisfactòria en els estudis de Grau.</p> <p>La Facultat de Medicina consolida la provisió de beques de suport a l'estudiantat. S'incrementa de 2 a 4 els premis d'excel·lència acadèmica per curs.</p>		<p>Es manté la tendència a l'alça de la matrícula de menys de 42 crèdits (temps parcial). S'explica en el procés de desplegament del grau, de compatibilitat laboral i de consolidació dels processos d'orientació en matrícula per garantir èxit acadèmic.</p>

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
Participar en l'estudi de la possibilitat d'introducció de PAP als graus de Medicina que duu a terme el CIC	-	-	-	S'ha dissenyat la prova en el marc de la comissió CIC, i s'ha aplicat de forma pilot als estudiants que accediran al grau en Medicina al curs 22/23	75%	S

3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
Observacions AQU VSMA

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El treball de coordinació entre ambdues UDT és contínua tant a nivell de coordinació general com internament dins les assignatures. Actualment s'ha definit una única aula virtual per assignatura integrant el treball entre ambdues UDT. L'estructura i la dinàmica de coordinació es veu adequada i satisfactòria.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
Consolidar la coordinació de la docència entre els unitats docents de Vic i de Manresa	-	-	-	La coordinació entre UDT de Vic i Manresa ja està consolidada i integrada a l'estructura funcional i organitzativa de la facultat, vertebrada amb cadascuna de les assignatures que s'imparteixen en ambdues UDT només pendent de la coordinació del sisè curs.	75%	N

3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>S'han dut a terme les activitats i millores següents a les Normatives acadèmiques de graus i de màsters:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actualització i adaptació del seu contingut al nou RD 822/2021. -Adaptació de la seva redacció als criteris de llenguatge inclusiu. -Millora en la seva publicació al web, a nivell formal, gràfic i de cerca de continguts. -Millora del procediment de revisió anual. <p>Es disposa d'una proposta de reglament intern de la Facultat de Medicina per a la seva aprovació, com a consolidació de l'estructura organitzativa de gestió de la Facultat de Medicina.</p>		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
	-	-	-	-	-	-

3-Introducció d'accions al Pla de Millora					
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions	
	Literal	Caràcter	Identificació informe		
Aprovar el reglament de règim intern de la Facultat de Medicina	-	-	-		
Aprovar la normativa del professorat emèrit en el marc de la FESS .	-	-	-		

DIMENSIÓ 2 – PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

Estàndard 2. La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Abast **Facultat de Medicina**

Subestàndard 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.
[Observacions AQU VSMA](#)

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>- S'està adaptant la informació pública de la pàgina web de les titulacions als canvis del Reial decret 822/2021 tenint en compte la transició (àmbits de coneixements, resultats d'aprenentatge...).</p> <p>-S'ha afegit la informació de les infraestructures docents dels edificis del Campus UVic a la pàgina web (aules docents, aules híbrides, laboratoris, aules TIC, espais de treball compartits i sales d'actes).</p> <p>S'ha realitzat un projecte de millora del WEB UMedicina actualitzant i complementant informació sobre diferents apartats: professorat, espais (incorporant noves imatges i tour virtual), docència, mobilitat. Al mateix temps s'han millorat aspectes d'accessibilitat (tipografies, textos, descriptors de les imatges...) així com també a nivell de llenguatge inclusiu. També s'han reforçat els vincles amb el web UVIC i U360°.</p> <p>Evidència Web Facultat de Medicina</p>	<p>Cal continuar incentivant la incorporació de les dades del professorat a l'URerca</p>	

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
Vetllar perquè la informació referent a mobilitat i orientació d'estudiants sigui l'adequada	En especial, la comissió evaluarà (...) La informació pública que ofereix la titulació a sus estudiantes, especialmente en lo que se refiere al proceso de selección, matrícula, movilidad y orientación.	Requeriment	Verificació 2017 / Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019 (2)	El projecte de millora del WEB ha permès avançar significativament en aquest àmbit. La consolidació de la mobilitat en aquest cinquè any de desplegament permet que l'alumnat tant in com out pugui conèixer les oportunitats de mobilitat vinculades al grau. A nivell intern del campus també s'ha actualitzat i complementat la informació dels convenis amb institucions internacionals disponibles. Informació mobilitat Facultat de Medicina	100%	S
Promoure que el professorat completi el seu currículum a l'URerca	-	-	-	Es continua amb la política d'incentivar la incorporació de les dades a URerca en la línia de consolidar també la plantilla de professorat una vegada tot desplegat el grau. S'ha habilitat un procediment per carregar a URerca en base al CVN.	50%	S

3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Revisar l'estructura i informació dels apartats del Web per situar-ho en un nivell de facultat o títol, considerant el desplegament dels nous graus de la Facultat.				Cal establir també l'apartat diferenciat de FESS.

Subestàndard 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.
Observacions AQU VSMA

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Tots els resultats es publiquen al web en l'apartat qualitat.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
-	-	-	-	-	-	-

3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literals	Caràcter	Identificació informe			
Fer una auditoria interna de l'estat de publicació dels processos i procediments	-	-	-	Per tal de fer evolucionar el mapa actual de processos de la UVic-UCC, es va aprovar a la CQU el mapa de processos versió 5. Aquest mapa té en compte la visió de centre, establint processos i procediments transversals i de centre. A l'abril del 2022 AQU va avaluar favorablement la implantació dels processos transversals de universitat. Durant el curs 22-23 es preveu la migració dels processos transversals de la FEES i de la FM.	75%	S

3-Introducció d'accions al Pla de Millora					
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions	
	Literals	Caràcter	Identificació informe		
	-	-	-		

DIMENSÍO 3 – EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

Estàndard 3. La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Abast Facultat de Medicina

Subestàndard 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

[Observacions AQU VSMA](#)

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>-S'ha adaptat l'activitat del marc VSMA a la nova legislació: RD822/2021 i RD640/2021. Se'n destaca la incorporació d'un estudiant a les comissions de verificació i de modificació; la formalització, en el si del Comitè de Qualitat del Centre, de l'informe de valoració de les modificacions proposades; i l'aprovació d'aquestes modificacions en el CGU.</p> <p>-Arran del darrer informe de metaavaluació dels procediments del marc VSMA s'hi han incorporat diverses millores. Se'n destaquen accions que contribueixen a la bona coordinació (dins OTVOA i durant al·legacions) i es reconeix la tasca de la comissió BICC en relació als indicadors.</p>	<p>-Com a conseqüència de la publicació del RD822/2021, l'activitat en relació al VSMA s'ha hagut de reorientar per tal d'adaptar-s'hi, tot i les incerteses. Això ha comportat alentar projectes de més valor afegit en favor de la consolidació de la cultura de la qualitat.</p> <p>-L'informe previ d'avaluació d'AQU de l'ISQ anterior s'ha rebut a les acaballes de la confecció d'aquest informe. Això suposa un inconvenient gran tan a nivell conceptual (alimentació de l'espiral de millora, incorporació de la visió externa) com operatiu (identificació i revisió d'accions del PMQ, dificultats en la planificació de la tasca).</p>	<p>-Es continua treballant en el disseny d'un programa informàtic de gestió de la Qualitat, tant de sistema (SGIQ) com de titulacions (SA), que es preveu implantar la tardor de 2023. S'orienten les eines pròpies de la gestió de la Qualitat al futur programa informàtic: s'ha reformat l'estructura del Pla de Millora i d'algunes taules de l'Informe de Seguiment.</p> <p>-S'ha planificat la modificació dels títols del centre per tal d'adaptar-los a la nova legislació.</p>

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
Reforçar la participació d'estudiants, professorat i ocupadors en VSMA	-	-	-		75%	S
Dissenyar una proposta de nou model de seguiment	-	-	-	S'ha elaborat i presentat a la comissió acadèmica de juny de 2022 un estudi elaborat per OTVOA sobre l'impacte de la nova legislació i el desenvolupament de la renovació de l'acreditació institucional en el seguiment de les titulacions. Aquest estudi proposa les bases per al disseny del nou model. Es tanca aquesta acció, ja que les tasques pendents (desenvolupar-lo i corregir aquells aspectes que es considerin, ampliant les consultes als grups d'interès) es duran a terme més endavant. Durant el curs 2022-2023, aquesta activitat queda integrada en el disseny del programa informàtic de gestió de la qualitat.	75%	N

3-Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Constituir la comissió de millora del grau en medicina i concretar els objectius de treball comptant amb la participació activa dels estudiants.				

Subestàndard 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

[Observacions AQU VSMA](#)

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>-En el marc de les reunions periòdiques de coordinació del cicle clínic es conviden als delegats/des (de la darrera promoció) per aportar les seves consideracions i valorar conjuntament els canvis o millores aplicades en les seves aportacions, com a retroacció i seguiment. Addicionalment cada coordinador/a de curs es reuneix de manera periòdica amb els delegats/des del curs.</p> <p>-Es valora molt positivament la I Jornada Intercentres realitzades durant el curs 21/22 on s'ha posat en comú la formació dels estudiants i per tant, es destaca la necessitat de donar continuïtat a les I Jornades Intercentres: entre centres sanitaris i universitaris de la Catalunya central com a espai de reflexió amb el sector professional.</p>		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literals	Caràcter	Identificació informe			
Implementar les accions necessàries per millorar la participació en les enquestes acadèmiques	-	-	-	<p>El suport de secretaria en la resposta de les enquestes ha permès disposar d'una bona participació a les enquestes resolent dubtes, motivant a la participació, etc. S'aprofita el moment de la presencialitat i just acabada o a punt d'acabar l'assignatura.</p> <p>Cal reforçar la participació a les enquestes de pràctiques (actualment en un 23%) i les optatives (un 15%) per situar-les en la línia de la resta d'assignatures.</p>	75%	S
Sistematitzar la recollida de la informació de la bústia de queixes i suggeriments per al seu posterior anàlisi i millora	-	-	-	<p>Queda pendent dissenyar una proposta que unifiqui les dades per poder ser analitzades. Preferiblement en MS PowerBI</p> <p>En l'apartat de secretaria virtual del web s'ha habilitat un espai virtual per fer arribar les queixes o suggeriments de millora.</p>	75%	S
Establir un sistema de registre de les queixes i la seva tipificació	-	-	-	<p>Es gestionen via instància o via delegats/des en les coordinacions de cicle clínic, i per tant, es registren a partir de la mateixa instància o acta de la reunió (tant a nivell de la demanda com la resolució). Es proposa reforçar la tipificació i seguiment de resolució.</p>	75%	S

3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

[Observacions AQU VSMA](#)

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
	Durant el curs 22/23 es preveu la migració dels processos transversals de la FEES i la FM	

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literals	Caràcter	Identificació informe			
Implementar el Comitè de Qualitat del Centre	-	-	-	Tot i que el funcionament del CQC està integrat en la dinàmica del centre, es segueix mantenint aquesta acció per tal de que els CQC adquireixen total autonomia en la gestió dels processos del centre, en consonància amb la migració cap al Mapa Versió 5.	75%	S
Dissenyar un programa informàtic de Gestió de la Qualitat	-	-	-	Durant aquest curs acadèmic s'han tancat les fases 3 (Integració de titulacions) i 13 (Pla estratègic) ; i s'està treballant en les fases 1 (Usuaris i accessos LDAP), 2 (Sistemes de Gestió, processos i procediments), 4 (Indicadors de centre i d'universitat) i 9 (Revisió del sistema en base a indicadors i accions). Es preveu la seva implementació pel curs 23-24.	75%	S
Implementar el registre d'evidències del programa informàtic SGIQ	-	-	-	Es manté l'acció, en consonància amb el desenvolupament del programa.	50%	S
Posar en relació cada objectiu del PMQ amb el corresponent procés de l'SGIQ, per emmarcar cadascuna de les accions dins l'SGIQ	-	-	-	En desenvolupament. Es preveu desplegar l'acció a mesura que es vagi portant a terme la migració al mapa de processos versió 5.	0%	S

3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	
Aprovar la política de qualitat de centre en el marc de la migració al mapa de processos versió 5.				

DIMENSÍO 4 – ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

Estàndard 4. El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants

Abast Grau en Medicina (GMED-17U)

Subestàndard 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Al professorat se li assigna la docència segons la seva àrea de coneixement i la seva expertesa	Tot i que s'ha incrementat el % de PDI doctor (72%), el percentatge d'acreditats ha disminuït lleugerament (55%). Des de l'àrea de qualitat s'acompanyarà al PDI a tramitar l'acreditació.	

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literals	Caràcter	Identificació informe			
Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau	Presentar la plantilla contratada para primer curso indicando su perfil profesional y dedicación al grado. La titulación deberá adjuntar los resultados de la satisfacción, así como el CV completo de todo el profesorado para poder realizar la valoración. La evolución de la plantilla de profesorado a medida que el grado se vaya desplegando el título.	Requeriment	Verificació 2017 / Modificació 2017/ Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019 (2)	El desplegament de noves assignatures de cycle clínic (del curs de cinquè) ha incrementat lleugerament (1%) el nombre de PDI a temps parcial associat. Caldrà analitzar la configuració final de la plantilla de professorat una vegada desplegat tot el grau. Aquest valor s'alineja al percentatge HIDA per categoria que fa que el professorat associat incrementi en un 6% respecte l'any anterior. L'increment de PDI associat explica també la pujada d'un 4% del PDI no acreditat en el percentatge d'HIDA. Es passa d'un 62% de contractes indefinits a un 83%.	75%	S
Establir el reglament per a la incorporació, estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC	Presentar la plantilla contratada para primer curso indicando su perfil profesional y dedicación al grado. La titulación deberá adjuntar los resultados de la satisfacción, así como el CV completo de todo el profesorado para poder realizar la valoración. La evolución de la plantilla de profesorado a medida que el grado se vaya desplegando el título	Requeriment	Verificació 2017 / Modificació 2017/ Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019 (2)	El procediment de contractació de professorat està dissenyat per garantir que el professorat contractat s'ajusta als nivells de qualificació exigida i també les àrees d'especialització. Es publiquen les places a cobrir amb tots els requisits en el portal Uneix-te al nostre talent . S'ha aprovat la Normativa que regula la promoció interna del PDI de la FESS. També s'ha aprovat el document que defineix les categories de PDI i els requisits d'accés a cada plaça. Les categories professionals s'han alineat amb les de la UVic-UCC, tot i que el mínim d'hores exigides per accedir a les categories de Lector, Titular o Catedràtic s'han reduït en el PDI clínic (PDI que a més a més desenvolupa activitat assistencial o de recerca en un centre sanitari).	75%	S

3-Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.	
Indicadors	Observacions AQU VSMA

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>Es valora molt positivament que tots els indicadors de satisfacció sobre l'acció docent del professorat es mantenen per sobre de quatre amb una mitjana de 4,3. La participació en aquestes enquestes per part de l'alumnat és molt positiva situant-se en un 78%.</p> <p>Al cicle bàsic (1r i 2n) les assignatures estan organitzades amb la figura del professor responsable/coordinador, que té un contracte de professor titular o agregat a TC, que vetlla per la docència i l'avaluació de l'assignatura i que treballa en equip de forma altament coordinada amb la resta de professors de l'assignatura ja siguin agregats o titulars (TC) o associats. El coordinador de l'assignatura disposa d'hores de contracte per poder garantir la qualitat docent. El coordinador de cicle bàsic coordina el professorat responsable de les assignatures i vetlla perquè els continguts d'una no es repeteixin en la resta, també supervisa la metodologia docent, incentiva la formació del PDI. El coordinador de cicle acompanya al responsable de l'assignatura en l'elaboració de la guia docent i del pla docent.</p> <p>Al cicle clínic les assignatures estan organitzades amb la figura del professor responsable/coordinador que té un contracte de professor titular o agregat i un professor agregat que són els que tenen més dedicació tot i que no TC perquè no hi ha suficient càrrega docent. Tots ells són PDI Clínic. El responsable de l'assignatura disposa d'hores de contracte per poder coordinar l'assignatura i garantir que la docència i l'avaluació és idèntica a les dues UDTs. S'ha reforçat l'acompanyament dels coordinadors d'assignatura amb el coordinador de curs que els acompanya en l'elaboració de la guia docent i del pla docent de l'assignatura i vetlla per la coordinació horitzontal de les assignatures</p>		<p>Tot i que el percentatge de professorat a temps parcial és elevat, una proporció d'aquest professorat està contractat com a Catedràtic, Titular o Agregat amb responsabilitat de coordinar una assignatura, i per tant, amb alta implicació en la docència. El contacte diari de d'aquest professorat amb la pràctica clínica diària és valor afegit al grau.</p>

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literals	Caràcter	Identificació informe			
Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau	Presentar la plantilla contratada para primer curso indicando su perfil profesional y dedicación al grado. La titulación deberá adjuntar los resultados de la satisfacción, así como el CV completo de todo el profesorado para poder realizar la valoración. La evolución de la plantilla de profesorado a medida que el grado se vaya desplegando el título.	Requeriment	Verificació 2017 / Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019 (2)	El professorat nou contractat a TC o TP1 o TP2 disposa del temps adequat per desenvolupar funcions, atendre estudiants i donar suport al professorat associat en l'àmbit clínic. El professor responsable de l'assignatura i adjunts treballen de forma integrada i coordinada. L'estructura organitzativa de la Facultat en termes docents es consolida per aconseguir un treball integrat i amb suficient disponibilitat de temps. S'ha reforçat aquesta coordinació amb els responsables de curs de cicle clínic. Cal esperar a al desplegament total del grau per poder avaluar l'evolució de la plantilla.	75%	S
Establir el reglament per a la incorporació, estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC	Presentar la plantilla contratada para primer curso indicando su perfil profesional y dedicación al grado. La titulación deberá adjuntar los resultados de la satisfacción, así como el CV completo de todo el profesorado para poder realizar la valoración. La evolución de la plantilla de profesorado a medida que el grado se vaya desplegando el título	Requeriment	Modificació 2017 / Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019 (2)	L'organització de les assignatures del Grau de forma seqüencial afavoreix que el coordinador de l'assignatura juntament amb l'equip de professorat que la integra disposi de temps suficient per preparar bé la docència de l'assignatura que coordina.	75%	S



3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	
Indicadors	Observacions AQU VSMA

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>La UDUTE de Medicina té unes valoracions molt positives sobre la seva acció de suport, així com també una alta activitat registrada. S'ha convertit en un referent molt important de suport al professorat. Veure informe accions UDUTE.</p> <p>Un dels premis sobre projectes de recerca i innovació (PIRE) docent atorgats per part del VOA I CIFE de la UVic-UCC ha recaigut a professorat del grau en Medicina.</p> <p>S'han signat 9 convenis de mobilitat tant d'estudiants com professorat d'arreu del món que obre l'oportunitat a conèixer molts sistemes sanitaris diferents.</p> <p>S'han rebut tres visites d'universitats estrangeres (Universitat de Rzeszów, Polònia; Universitat UNIFRANZ de Bolívia; i Universitat Alteverde, Bèlgica) i s'han explorat vies de col.laboració també en els nous graus en odontologia i audiologia.</p> <p>Des del Vicedeganat de Recerca i Internacional es va promoure que el PDI de la facultat es presentés a processos d'acreditació i es van obtenir 15 resolucions favorables, 29 sexenis que signifiquen uns resultats molt positius.</p>		<p>El número d'assistències (per part del PDI de la Facultat de Medicina) totals a les sessions de formació/assessorament ofertes per la UDUTE durant el curs 2021-2022 és 24.</p> <p>El número d'Urespon resolts per part de l'UDUTE de la Facultat de Medicina entre el 1 d'Octubre 2020 i el 30 de Setembre 2021 son 166.</p> <p>El número de sol·licituds ateses per part de la UDUTE és de 50.</p> <p>S'han iniciat converses amb totes les institucions sanitàries i acadèmiques interessades en recerca i innovació a l'àrea de la salut per constituir un institut de recerca a la Catalunya Central.</p> <p>El programa de formació ofert des del CIFE "forma't" esdevé una eina molt complementària per a la formació del professorat. Les dades de formació indiquen una lleugera disminució en el nombre de formació global que ha cursat el professorat, tanmateix, hi ha un major nombre d'inscrits únics fet que mostra que més professorat de la facultat ha accedit a aquestes diferents propostes de formació. El continguts amb més participació han estat els de metodologia d'investigació (21%), el de mètodes d'ensenyament (30%) i el de recursos digitals a la docència (21%).</p>

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
Dur a terme formació en metodologia ACC	-	-	-	Realitzada Es valora molt positivament l'acompanyament al professorat en relació a la implementació de la metodologia ACC. S'incorpora com activitat formativa estructural de la facultat del nou professorat de la facultat. Pendent de desplegar sisè	75%	S
Dur a terme suport específic al coordinador d'assignatura sobre l'ús de la plataforma Moodle	-	-	-	Realitzades Principalment orientades a conèixer l'entorn del Campus Virtual i les aules virtuals i aprendre noves eines i metodologies integrades a les aules virtuals. Pendent de desplegar sisè	75%	S
Implementar un programa d'acollida i acompanyament del professorat de nova contractació	-	-	-	Realitzat <ul style="list-style-type: none"> Primers passos en la meva docència a la UVic" de 4 hores, on es presenten els diferents serveis de la UVic. Creació del curs autoformatiu "Aprofitat Moodle" de 20 hores on es mostren les nocions bàsiques sobre les aules Moodle. - Es col.labora en el curs Autoformatiu "La Docència a la UVic-UCC" de 50 hores i que, de manera obligatòria, ha de cursar el PDI de nova contractació En el marc de Pràctiques externes s'ha fet formació prèvia a cada període de pràctiques generals. Se'ls ha ofert places de col.laboradors docents a l'aula,	75%	S

				podent participar en tallers del cicle clínic amb la finalitat d'integrar el treball entre assignatures de pràctiques i altres assignatures del grau.		
Treballar en l'evolució de grups de recerca que es van construir / consolidant en aquest àmbit	La evolución de grupos de investigación que se vayan constituyendo/consolidando en este ámbito.	Requeriment	Verificació 2017 / Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019 (2)	S'ha generat un grup de recerca de la facultat MODLAB.	25%	S
Desenvolupar un pla de dedicació en recerca pel professorat	-	-	-	S'ha treballat en l'esborrany del pla de dedicació en recerca del PDI de la facultat	25 %	S
Adaptar els recursos materials a les necessitats de recerca del professorat	-	-	-	S'ha habilitat un espai de laboratori a les instal·lacions de la FCTE per utilitzar-lo PDI de la FESS.	50%	S

3-Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Promoure la participació a la convocatòria de SGR dels grups emergents de la facultat.				

DIMENSÍO 5 – EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

Estàndard 5. La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Abast Facultat de Medicina

Subestàndard 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

[Indicadors](#) (Consulta els indicadors globals de centre i específics per cada títol)

[Observacions AQU VSMA](#)

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>Es valora molt positiu el desenvolupament del pla pilot del PSE- M que permet incidir de forma més preventiva a les dificultats entorn l'adaptació a la metodologia docent i reforça l'acollida dels alumnes nous a principi de curs.</p> <p>Es valora molt positiu l'accessibilitat al programa i la rapidesa en donar resposta a l'alumnat en general i singularment als alumnes amb PI.</p> <p>Dins el Programa d'Optimització del Rendiment Acadèmic, a cycle clínic s'han realitzat (comptant tots els cursos) 5 tutories grupals recomanant la pràctica d'estratègies d'aprenentatge basades en l'evidència. A part, 15 alumnes amb bon rendiment han rebut tutories individuals on se'ls ha analitzat els aspectes a millorar de les seves dinàmiques d'estudi o tècnica d'examen, han rebut les recomanacions oportunes i se'ls ha fet el seguiment posterior.</p> <p>Dins del Programa de Preparació pel MIR, s'han realitzat 25 seminaris (entre 3r i 6è) on s'aprofundeix en el treball d'anàlisi de preguntes tipus MIR amb l'objectiu de guanyar experiència i confiança en l'enfrontament d'aquestes.</p>		<p>Gràcies al conveni amb Fundació Galatea s'ha establert comunicació amb els seus professionals i s'ha escoltat la demanda des del PSE-M de la UVic-UCC d'accions preventives front problemes de salut mental. S'exploren noves possibilitats de col.laboració.</p>

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
Implementar el Pla Operatiu de Tutories	-	-	-	Quedaria pendent explorar possibilitats de reforçar la tutorització a 1r i 2n.	75%	S
Implementar el mecanisme d'informació de les 2 unitats docents territorials (UDTs) i dels mecanismes de tria d'UDT	-	-	-	S'ha definit el mecanisme de les UDT i s'informa als estudiants de tot el procediment per quan arriba el moment de tria, just després de l'accés al grau a primer curs.	100%	N
Orientar adequadament als estudiants repetidors en la matrícula i pla acadèmic individualitzat en vistes a la planificació horària	-	-	-	Tutories individuals de planificació i orientació en matrícula que es porten a terme per part del PSE i en col.laboració de la cap d'estudis.	100%	N
Preveure la participació dels estudiants a les assignatures reconegudes en forma d'oients i poder accedir a tutories amb el professorat	-	-	-	Els estudiants tenen accés materials de l'assignatura i a la possibilitat de participar com oients a les classes magistrals. Es realitzen tutories grupals per ajudar als estudiants a repassar els coneixements de les assignatures reconegudes a fi de reforçar el seu aprenentatge i seguiment de les assignatures vinculades.	100%	N
Preveure l'acompanyament dels estudiants per a la millora del rendiment acadèmic	-	-	-	Tutories individuals amb els alumnes amb dificultats de planificació de l'estudi, metodologia d'aprenentatge i tècnica de preparació d'exàmens. Programa d'Optimització del Rendiment Acadèmic	100%	N

3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Fer accessible des de totes les aules virtuals l'enllaç directe al PSE- M desplegar l'acrònim, aquí i al PMQ per tal de contactar-hi directament.				
Incorporar una figura de tutorització més centrada en l'alumnat de 3r curs per atendre de manera específica a les necessitats d'adaptació al cicle clínic adreçat tots els alumnes però principalment aquells que entren per reconeixements				
Oferir cursos de suport als estudiants en el marc de col·laboració amb la Fundació Galatea				

Subestàndard 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	
Indicadors (Consulta els indicadors globals de centre i específics per cada títol)	Observacions AQU VSMA

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>L'indicador de satisfacció de l'assignatura que mostra una millor valoració, és el que fa referència als espais (4,35).</p> <p>Es reforça el nombre d'aules híbrides a la Facultat de Medicina, tant a la unitat docent de Vic com a Manresa.</p> <p>També es creen nous materials formatius per ajudar a l'alumnat a crear, modificar i entregar el portafolis mitjançant Mahara.</p> <p>Es continua fent créixer el fons documental de la Biblioteca en l'àmbit mèdic, actualitzant recursos digitals ja disponibles des de l'inici del grau, com també amb l'adquisició de llibres impresos i digitals. En el darrer any han estat més de 33 de la bibliografia bàsica de les assignatures.</p> <p>Aquest curs 2021-2022 s'ha millorat la consulta dels recursos, gràcies al nou programa de gestió ALMA /PRIMO de l'empresa Exlibris, adquirit junt amb la resta d'universitats catalanes. El nou Discovery permet, des d'una única interfície de cerca, consultar tant els recursos físics com els electrònics amb més facilitat. L'usuari, un cop identificat, pot consultar a quins d'aquests recursos té accés de forma senzilla i pràctica.</p> <p>Les dades d'accés als recursos de la biblioteca digital mostren una activitat alta de consultes i accessos i que facilita l'accessibilitat d'aquestes recursos a les dues UDT.</p>		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
-	-	-	-	-	-	-

3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

DIMENSÍO 6 - QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

Estàndard 6. Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Abast	Grau en Medicina (GMED-17U)
-------	-----------------------------

Subestàndard 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

Indicadors	Observacions AQU VSMA
----------------------------	---------------------------------------

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>La participació en les enquestes per part de l'alumnat és molt positiva situant-se en un 78%.</p> <p>La mitjana de la satisfacció amb les assignatures està per sobre de 4 mantenint les valoracions constants en els darrers anys.</p> <p>La satisfacció de l'estudiantat en relació a les assignatures de pràctiques es manté en una mitjana constant de 4.4, essent l'indicador "les pràctiques m'han permès aprofundir en continguts aplicats de la titulació" el més ben puntuat amb un 4,63.</p> <p>S'aprecia una millora de 2 punts en la taxa de rendiment global en relació al curs anterior, situant-se prop del 90% del primer any i millor de l'històric acumulat.</p> <p>Increment del 3,13% d'experiències de mobilitat de pràctiques dels estudiants al llarg de tot el grau. Primer any de mobilitat d'estudiants a al grau. Les valoracions dels estudiants de l'experiència i la mobilitat en general és excel.lent.</p> <p>Es valora molt positivament la unificació de criteris docents i d'avaluació en les assignatures optatives a través de l'acció dels coordinadors d'optativitat que s'han definit.</p> <p>El desplegament de les pràctiques de 5è curs, dibuixen curs a curs el model de pràctiques de la facultat. Es valora molt positivament la progressió i els objectius d'aprenentatge vinculats a cada pràcticum també com a fruit d'una important tasca de coordinació i desplegament d'aquest.</p>		<p>No es poden aportar dades sobre la satisfacció del TFG atès que encara no està desplegat. No obstant, durant aquest curs s'han realitzat les assignacions a les ofertes de TFG i un 97,8 % de l'alumnat ha pogut accedir a l'oferta escollida en primera o segona preferència, fet que ha d'explicar una bona satisfacció de l'estudiant en relació a la realització del TFG.</p> <p>En relació amb al conflicte de Ucraïna, es va prendre la decisió de no procedir amb les mobilitats de tres estudiants que tenien places confirmades a països fronteres o propers (Polònia i Bulgària). Es van gestionar noves places i els vam poder reubicar.</p>

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literals	Caràcter	Identificació informe			
Implementar el portafolis de pràctiques	-	-	-	La implementació del portafolis digital de pràctiques s'ha consolidat a totes les assignatures de pràctica clínica, en espera de sisè desplegada al curs 22/23. S'han identificat els diferents resultats d'aprenentatge de cada practicum i s'han compartit tant amb els coordinadors docents com als estudiants per adquirir més coneixement en orientació i diagnòstic i diagnòstic diferencial. S'han vinculat al portafolis.	75%	S
Vetllar pel bon desplegament de les activitats formatives del TFG, en el seu desplegament	Revisar las actividades formativas de las materias y en especial en cuanto a la presencialidad	Requeriment	Modificació 2017 / Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019 (2)	S'ha constituït la comissió de TFG integrada per diferent PDI representatiu del títol. S'han dissenyat les ofertes de TFG per tal que els estudiants poguessin fer la selecció. Hi ha hagut un nombre molt superior de propostes en relació al nombre mínim requerit (45 estudiants i 82 propostes), fet que ha permès escollir ofertes relatives a diferents àmbits temàtics i també de centres de recerca vinculats. La	75%	S

	assignada. Esto es especialmente importante en el trabajo fin de grado.			comissió també ha avançat en la planificació dels seminaris i modalitats de tutorització així com també en la concreció de l'avaluació. Els TFG de la facultat s'han alineat significativament a les línies i projectes de recerca que estan portant a terme el professorat de la facultat a fi de reforçar-la i visibilitzar-la entre els estudiants. S'ha desenvolupat una important millora en l'eina de gestió del TFG per tal que l'alumnat i professorat pugui fer i seguir els processos vinculats al TFG de forma digital (selecció ofertes, assignació tutoritzacions, consulta de projectes...). S'ha acordat que tots els projectes de TFG hauran de passar per un comitè d'ètica.		
Incrementar les pràctiques docents respectuoses amb la qüestió de gènere	-	-	-	S'ha continuat treballant en el marc de la comissió d'igualtat per promoure pràctiques docents més respectuoses amb al qüestió de gènere.	25%	S
Revisar els programes de les optatives i establir criteris consensuats en metodologia docent i avaluació	-	-	-	Realitzat. S'ha generat la figura dels coordinadors d'optatives que han unificat criteris docents tant metodològics com d'avaluació. També s'han actualitzat les guies docents i se n'ha fet i revisat la traducció trilingüe.	100%	N

3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

[Observacions AQU VSMA](#)

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
S'ha realitzat un procés de valoració sobre la metodologia docent en el grau en medicina, comptant amb la participació activa de professorat representatiu de la titulació (i els diferents cursos) així com també de l'alumnat. (Informe grup de millora + jornada de treball intensiva al seminari de Vic). La participació dels estudiants en aquests grups de discussió va ser molt determinant en la presa de decisions de tipus metodològic i d'avaluació de cara al curs 22/23.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
-	-	-	-	-	-	-

3-Introducció d'accions al Pla de Millora					
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions	
	Literal	Caràcter	Identificació informe		

Subestàndard 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	
Indicadors	Observacions AQU VSMA

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>La taxa de rendiment dels estudiants mostren un increment d'un 2% en relació al curs anterior, situant-se en un 89%.</p> <p>Els resultats mitjans de les qualificacions del primer curs han incrementat el nombre de matrícules d'honor i d'aprovat en relació al curs anterior, fet que s'explica - en part- per la millora en la nota de tall d'accés. En els cursos superiors de 4rt i 5è les qualificacions mostren un increment en el % de notables, fet que s'explica en l'adaptació dels estudiants al mètode de treball de la facultat.</p> <p>Les qualificacions en les assignatures de pràctiques mostren un % molt més elevat d'aprovat i notables en relació a la resta d'assignatures. Això s'explica per l'alt compromís i motivació dels estudiants envers aquestes assignatures. Tanmateix hi ha un % baix en excel·lents sense matrícula d'honor.</p>	<p>Increment de quatre punts en relació a la taxa d'abandonament en relació al curs anterior, tanmateix està lleugerament per sobre de la mitjana dels cursos d'implementació del grau però similar a la de cursos anteriors. Tot i les accions que es duen a terme els trasllats a les universitats públiques es mantenen.</p>	

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literals	Caràcter	Identificació informe			
Millorar la política de beques i dissenyar un pla de tutorització individualitzada dels estudiants	-	-	-	Per una banda, s'ha ampliat el nombre de premis d'exelència que es concedeixen als millors expedients de cada curs, concretament es concedeixen 4 premis per curs (de 1r a 5è). També es concedeixen premis als 2 millors estudiants de pràctiques de cada curs (3r, 4t i 5è, a falta del desplegament de 6è). Pel què fa al pla de tutorització individualitzada està desplegat i consolidant-se i s'ha de valorar com millora la progressió acadèmica.	75%	

3-Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.	
Indicadors	Observacions AQU VSMA

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		No es disposa de dades d'inserció laboral ja que encara no s'ha titulat cap promoció.

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora						
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Valoració del desenvolupament i del resultat. Evidències	Progrés (25-50-75-100%)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Literal	Caràcter	Identificació informe			
-	-	-	-	-	-	-

3-Introducció d'accions al Pla de Millora					
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions	
	Literal	Caràcter	Identificació informe		

PLA DE MILLORA

Pla de Millora de les Titulacions Oficials de Grau i de Màster i del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre:

- [Pla de millora d'entrada](#). Anterior al procés de seguiment ISQ 2022
- [Pla de millora de sortida](#). Fruit de la reflexió duta a terme en el procés de seguiment ISQ 2022