

INFORME DE SEGUIMENT DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE MEDICINA 2019

-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-

Aprovació	
Òrgan	Data
Comitè de Direcció	31/01/2019
Consell de Govern de la Universitat	05/03/2019

ÍNDEX

DIMENSÍO 1 - QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	3
Grau en Medicina (GMED-17U).....	3
DIMENSÍO 2 – PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	8
Facultat de Medicina.....	8
DIMENSÍO 3 – EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA DE LA QUALITAT	11
Facultat de Medicina.....	11
DIMENSÍO 4 – ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	15
Grau en Medicina (GMED-17U).....	15
DIMENSÍO 5 – EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	18
Facultat de Medicina.....	18
DIMENSÍO 6 - QUALITAT DELS RESULTATS DEL PROGRAMA FORMATIU.....	20
Grau en Medicina (GMED-17U).....	20

DIMENSÍO 1 - QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

Abast **Grau en Medicina (GMED-17U)**

Estàndard 1. El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Subestàndard 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Incloure com a competències individuals no agrupades amb altres les corresponents a l'apartat 2.1 2.7, 9.1, 16.1, 17.1; les corresponents a l'agrupació 20; 41.2, 42.1 i 51.1	Sí	Atès en la modificació del Grau aprovada l'1 de juny de 2018	100%	No

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora

Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

--

Subestàndard 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Concretar en les matèries de formació bàsica els resultats d'aprenentatge i els continguts associats a cadascuna de les matèries de Ciències de la Salut de l'Annex II del RD 1393/2007. S'ha indicat en una taula la correspondència entre les matèries del pla d'estudis i les matèries de formació bàsica que s'indiquen en l'Annex II del RD 1393/2007, i aquestes s'han concretat en matèries de almenys 6 ECTS.	si	Atès en la modificació del Grau aprovada l'1 de juny de 2018	100%	No
	Associar les matèries "interacció amb agressors de l'entorn (1,2,3)" a matèries de formació bàsica, no de branca.	si	Atès en la modificació del Grau aprovada l'1 de juny de 2018	100%	No
	Corregir l'assignació a matèries bàsiques de l'Annex II del RD 1393/2007 de les matèries del pla d'estudi d'Estructura, Funció i Homeòstasi (2 i 3) i Medicina Social i Habilitats de comunicació	si	Atès en la modificació del Grau aprovada l'1 de juny de 2018	100%	No
	Corregir l'assignació de crèdits que es fan a la matèria d'Habilitats d'Investigació Clínica i Lectura crítica	si	Atès en la modificació del Grau aprovada l'1 de juny de 2018	100%	No
	Mantenir la integració de les matèries relacionades amb els òrgans sensorials (matèries 20,21, 22) per ser conseqüents amb la metodologia docent	si	Atès en la modificació del Grau aprovada l'1 de juny de 2018	100%	No
	Especificar quines optatives es poden realitzar en funció de cada curs o dels coneixements previs adquirits	si	Atès en la modificació del Grau aprovada l'1 de juny de 2018	100%	No

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora

Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Introduir canvis en el pla d'estudis del grau en Medicina GMED-17U, 2018. Objectiu: Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre.	Canvi de denominació assignatura optativa. Canvi que s'introduirà a la planificació del curs 19/20 i aprovat per Comissió Acadèmica. Veure evidència.	N
Revisar l'optativitat del Grau. Objectiu: Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre	Revisió de l'oferta d'optativitat per incorporar optatives de continguts que no es treballen en profunditat en les assignatures obligatòries.	N

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

Alegacions GMed Mayo18 Canvis pla d'estudis GMED-17U

Subestàndard 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Segons els indicadors, el perfil d'ingrés dels estudiants és adequat i similar a la resta d'universitats del Sistema Universitari Català. Concretament, en la cohort 17-18, el 86.5% dels estudiants han accedit via PAU; i el 12.4% via CFGS. La nota de tall va ser de 11.770.	Convalidacions de Formació Bàsica (FB)	
Tot i ser el primer any d'implementació del grau en Medicina, en la cohort 17/18 es van cobrir totes les places (86 estudiants de nou accés - 107.5% de places ocupades)		
La Facultat de Medicina destina part del pressupost a 25 beques per renda i 6 beques de col·laboració.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Emfatitzar en l'orientació dels estudiants de nou accés que poden convalidar la FB a la conveniència de fer-ho.	Ens trobem que els estudiants que convaliden la FB tenen dificultats per seguir algunes de les assignatures (vegeu 5.2)	N

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

Subestàndard 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Hem implementat la figura del coordinador de curs (1r i 2n curs) que vetlla per la docència (metodologia, competències, resultats d'aprenentatge, etc.) i per la coordinació entre assignatures de 1r i de 2n.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Dissenyar l'organització i coordinació de la docència entre les unitats docents de Vic i Manresa	Sí	S'ha fet la proposta de desplegament de les unitats docents territorial i està aprovada al la comissió executiva del Patronat de la FESS	100%	N
Coordinar les unitats docents territorials	Implementar el procediment de coordinació entre les unitats docents de Vic i Manresa	Sí		25%	S

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard
Proposta desplegament cicle clínic i UDT

Subestàndard 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
<p>Les normatives acadèmiques de grau de la UVic-UCC regulen el Grau en Medicina. Les normatives recullen les normes aprovades pel Consell de Govern de la Universitat a proposta de la Comissió Acadèmica, coordinada pel Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i formada pels caps d'estudis de cada una de les facultats, pels responsables de les àrees de gestió acadèmica i de centres adscrits i vinculats.</p> <p>La UVic-UCC realitza de forma sistemàtica un procés de revisió i actualització anual de les normatives i en el moment que es detecten noves necessitats o es qüestiona alguna pràctica s'incorporen noves concrecions, millores o actualitzacions per tal que les normatives siguin clares, transparents i coherents amb els principis metodològics i formatius de la UVic-UCC la qual cosa ajuda als responsables acadèmics a desenvolupar la seva tasca amb més seguretat i consens i als estudiants a ser més coneixedors dels canvis i millores incorporades.</p>		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

DIMENSIO 2 – PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

Abast Facultat de Medicina

Estàndard 2. La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Observacions AQU VSMA

Subestàndard 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Al web UMedicina es publica informació completa, estructurada, unificada i actualitzada sobre les característiques de Grau en Medicina i el seu desenvolupament operatiu: matrícula, pla d'estudis, guies docents, calendaris i horaris, preus i beques, professorat, pràctiques, mobilitat, normatives acadèmiques, pla d'acció tutorial... utilitzant els mateixos procediments i eines de gestió que la resta de titulacions que es publiquen al web UVic.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Vetllar perquè la informació referent al procés de selecció, matrícula, mobilitat i orientació d'estudiants sigui l'adequada	sí	Atès que la titulació està en fase de desplegament es fa especial èmfasi els mecanismes d'informació pública i es van ampliant progressivament	75%	S

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: Denominació. Objectiu al qual s'incorpora.	Motiu de la incorporació	Modificació AQU (S/N)
Mantenir actualitzat el llistat de professorat i la informació pública del perfil acadèmic del professorat amb enllaços a l'URECERCA.	Atès que la titulació està en desplegament i es va contractant nou professorat, cal vetllar per mantenir la informació actualitzada	N

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

Subestàndard 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Adequar la publicació de la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions.	Donar accés públic als indicadors de la titulació.	N	La universitat fa públics els resultats acadèmics a través del portal Windat. Està establert el sistema pel qual la universitat pretén fer públics els indicadors acadèmics (Design Studio en connexió amb el Data Warehouse) però, de moment, no es disposa dels recursos humans necessaris per a la implementació.	25%	S
	Donar accés públic als resultats de les enquestes de satisfacció.	N	S'han publicat els resultats de les enquestes de satisfacció que contesten els estudiants en relació amb l'acció docent del professor i amb l'assignatura. Falten per publicar els resultats de les enquestes sobre les Pràctiques Externes i sobre el Treball Final.	50%	S

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: Denominació. Objectiu al qual s'incorpora.	Motiu de la incorporació	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard
https://www.uvic.cat/enquestes

Subestàndard 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Publicar la totalitat dels processos i procediments estratègics del SGIQ sobre les titulacions oficials.	Publicar els processos i procediments estratègics del SGIQ pendents sobre les titulacions oficials.	N	Processos i procediments publicats.	100%	N
Adequar la publicació de la documentació sobre la qualitat de les titulacions: continguts i accessibilitat.	Ampliar la informació pública relativa a la qualitat dels títols i dels centres al web i a l'espai d' Ordenació Acadèmica del Campus Virtual.	N	Es tanca l'acció perquè es considera que se li dona sortida a partir de l'evolució del programa informàtic de gestió i publicació del SGIQ (acció inclosa al subestàndard 3.3).	100%	N

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: Denominació. Objectiu al qual s'incorpora.	Motiu de la incorporació	Modificació AQU (S/N)
Fer una auditoria interna de l'estat de publicació dels processos i procediments	Aquesta acció s'emmarca en el 3r pla de revisió de l'SGIQ en motiu del canvi de la persona que s'encarregarà de la gestió del sistema.	N

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

DIMENSÍO 3 – EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA DE LA QUALITAT

Abast Facultat de Medicina

Estàndard 3. La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora continuada de la titulació

Observacions AQU VSMA

Subestàndard 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Nivell d'implantació dels processos i procediments SGIQ del marc VSMA.	L'evolució dels mecanismes d'avaluació externa i l'enfortiment dels d'avaluació interna pot comportar la necessitat de revisar els processos i procediments SGIQ del marc VSMA.	
	Cal consolidar l'interès pels processos VSMA en la comunitat i estendre'l a la resta de grups d'interès.	

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora

Acció de millora que s'incorpora al pla: Denominació. Objectiu al qual s'incorpora.	Motiu de la incorporació	Modificació AQU (S/N)
Dissenyar i implementar el procediment de Pla de Millora dins el procés 07. Objectiu: Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA	Queda pendent redactar el procediment sobre la gestió del Pla de Millora i, de en conseqüència, caldrà revisar el procés de Seguiment.	N
Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès. Objectiu: Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA	Cal consolidar l'interès pels processos VSMA en la comunitat i estendre'l a la resta de grups d'interès.	N

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

--

Subestàndard 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Millores en els informes d'indicadors acadèmics de centre a través del programa Business Objectes per a l'explotació de dades del Data Warehouse (DWH) de la UVic-UCC: introducció als informes dels resultats de les enquestes de satisfacció de la docència rebuda i impartida.	Dificultat per aplicar el sistema d'enquestes adequat a les assignatures. El sistema d'enquestes integrat a SIGMA no s'ajusta al model d'assignatures seqüencials.	
Implementació d'un nou programa per a fer les enquestes de satisfacció amb la docència rebuda i impartida, integrat en la plataforma SIGMA.n	El canvi de la font de dades acadèmiques de PGU a SIGMA ha provocat que es trenquessin moltes de les correspondències de dades que hi havia entre PGU i DWH. Això provoca que calgui refer totes les correspondències entre els estats acadèmics de moltes taules de SIGMA i les del DWH.	

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: Denominació. Objectiu al qual s'incorpora.	Motiu de la incorporació	Modificació AQU (S/N)
Adaptar el sistema d'enquestes de la plataforma SIGMA a l'avaluació de la satisfacció de la docència en el Grau en Medicina. Objectiu: Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació.	L'organització de les assignatures en el Grau de Medicina (seqüencial) i la periodicitat en què SIGMA les aplica, tenint només en compte la categoria avaluativa, no estan alineades.	N
Formalitzar el procediment de valoració dels indicadors de satisfacció i el seu impacte. Objectiu: Augmentar la capacitat de valoració del centre sobre els seus propis resultats acadèmics i de satisfacció	Necessitat dels Centres de disposar de les dades sobre resultats acadèmics i de satisfacció d'una manera homogènia i actualitzada per poder-los traslladar als òrgans de discussió i valoració pertinents.	N
Implementar les accions necessàries per millorar la participació en les enquestes acadèmiques. Objectiu: Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació.	Baixa participació en les enquestes acadèmiques. S'han realitzat ja tres accions de millora pactades amb els Caps d'Estudis i el VOA: - Incorporació de l'app de SIGMA per a facilitar l'accés a respondre les enquestes. - Adaptació a les necessitats de cada titulació de les dates d'inici i finalització dels períodes d'enquestes. - Compromís dels Centres per intervenir, durant els períodes d'enquestes, durant 20 minuts a les aules i fomentar la participació entre els estudiants.	N
Fer més visible la Bústia de queixes i suggeriments. Objectiu: Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació.	S'ha canviat el sistema de recollida de queixes i suggeriments, i s'ha traslladat l'accés a la seu electrònica de la UVic-UCC.	N

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

Subestàndard 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Existència d'una eina de gestió transversal (GIQ) que permet fer una revisió global del Sistema de manera semi-automàtica.		
Integració del Pla de millora del SGIQ en el Pla de millora de qualitat del Centre.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: Denominació. Objectiu al qual s'incorpora.	Motiu de la incorporació	Modificació AQU (S/N)
Implementar el Comitè de Qualitat del Centre. Objectiu: Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Respon a la voluntat de dotar de més formalització l'activitat que es duu a terme en el centre en matèria de qualitat. També afavoreix la participació dels grups d'interès i l'extensió i consolidació del coneixement en aquesta matèria, en el si del centre.	N
Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat. Objectiu: Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Facilitar la gestió operativa de la qualitat: revisió d'indicadors i evidències, emissió i comunicació d'informes valoratius, planificació i avaluació d'accions de millora i revisió dels processos SGIQ.	N
Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ. Objectiu: Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Acció pendent del projecte d'integració informàtica, ja sigui via programari comercial o de desenvolupament propi, per englobar sota un mateix sistema: SGIQ, Seguiment i Plans de millora. A partir d'aquesta eina es preveurà un repositori i registre d'evidències.	N

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

Subestàndard 3.4. El SGIQ implantat té processos que garanteixen el desenvolupament operatiu de les titulacions.

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: Denominació. Objectiu al qual s'incorpora.	Motiu de la incorporació	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

DIMENSIÓ 4 – ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

Abast **Grau en Medicina (GMED-17U)**

Estàndard 4. El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Subestàndard 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Totes les assignatures de 1r i 2n curs tenen la mateixa organització: professor responsable de l'assignatura (Dr acreditat), amb dedicació a temps complet o mínim TP2, professor/s adjunt/s (Doctors acreditats) amb dedicació a TC o TP2 i associats (preferentment doctors) de l'àmbit d'especialització de l'assignatura. S'adjunta evidència.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Presentar la plantilla contractada de professorat pel primer curs i s'indica el seu perfil professional i la seva dedicació al grau.	sí	Es presenta la plantilla actual i es valora que les experteses són les adequades a les assignatures que s'imparteixen. Veure evidència: plantilla professorat	100%	N
Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau	sí	Es valora que la contractació de professorat reuneix els requisits de nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.	25%	S
	Establir el reglament per a la incorporació, estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya	sí	S'ha treballat en la proposta i està pendent d'aprovació	75%	S

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora

Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

[Professorat ISQ 17-18](#)
[Professorat assignatures 18](#)
[HIDAS FM 18](#)

Subestàndard 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El professorat contractat a TC o TP1 o TP2 disposa del temps adequat per desenvolupar funcions, atendre estudiants i donar suport al professorat associat de l'àmbit clínic. El professor responsable de l'assignatura i els adjunts treballen de forma molt integrada i coordinada.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

Subestàndard 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
La Universitat de Vic Universitat Central de Catalunya disposa de la Unitat de Suport a la docència (USD) i del CIFE que ofereixen cursos per a la millora docent	Metodologia ACC no és una metodologia habitual.	
La USD fa un suport personalitzat a cada professor responsable de l'assignatura en l'ús del campus virtual.	Necessari formalitzar el programa acollida professorat	
El coordinador de cada curs (1r o 2n) fa un acompanyament del professorat d'aquell curs, especialment als responsables de les assignatures, per orientar-los en la metodologia d'ACC i en altres aspectes acadèmics.		Elevat percentatge de professor que compagina assistència sanitària i docència al Grau. Per una banda és un punt fort perquè aquest perfil docent aporta al Grau un coneixement actualitzat de la professió mèdica, però per altra banda la càrrega assistencial que duen a terme, dificulta a vegades la seva implicació a la Facultat.
Des del vicedeganat de recerca de la FM es fa un seguiment i orientació individualitzada del professorat per a millora de la seva carrera acadèmica.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos	Treballar en l'evolució de grups de recerca que es van constituint/consolidant en aquest àmbit	sí	En procés de disseny	25%	S

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Dur a terme formació en metodologia ACC	La metodologia ACC no és una metodologia docent habitual i per tant tot el professorat que s'incorpora a la Facultat de Medicina requereix de formació específica en aquest tema.	N
Dur a terme suport específic al coordinador d'assignatura sobre l'ús de la plataforma moodle	El professorat de nova incorporació necessita suport en l'ús de la plataforma moodle.	N
Implementar un programa d'acollida i acompanyament del professorat de nova contractació	El professorat necessita acompanyament i orientació.	N
Implementar el programa de doctorat en Medicina	S'ha aprovat el programa de doctorat en Medicina i aquest programa beneficiarà al professorat de la Facultat, ja sigui perquè facilitarà la direcció de tesis, com perquè ajudarà a obtenir el títol de doctor dels professors que encara no ho s'han doctorat	N
Desenvolupar un pla de dedicació en recerca per al professorat.	La Facultat no disposa de Pla de dedicació en recerca.	
Adaptar els recursos materials a les necessitats de recerca dels professorat.		

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard
Programa Formació inici curs 2018-19

DIMENSÍO 5 – EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

Abast Facultat de Medicina

Estàndard 5. La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat

Indicadors

Observacions AQU VSMA

Subestàndard 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
S'estan fent reunions periòdiques amb els representants dels estudiants per valorar el funcionament de les assignatures.	No està implementat Pla Operatiu de Tutories	
Es fan reunions anomenades "tutories" després de cada assignatura per recollir les aportacions dels estudiants on hi participa el degà, cap d'estudis, coordinador de curs i professor responsable i adjunts.		
A final de cada curs es fa una simulació d'examen MIR corresponent als continguts del curs.		
S'organitzen xerrades amb experts d'orientació professional.		
Sessions informatives en relació al desplegament de les UDTs		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora

Acció de millora que s'incorpora al pla: Denominació. Objectiu al qual s'incorpora.	Motiu de la incorporació	Modificació AQU (S/N)
Implementar Pla Operatiu de Tutories	Tot i que es fan tutories és necessari implementar-ho.	N
Implementar el mecanisme d'informació de les 2 unitats docents territorials (UDTs) i dels mecanismes de tria d'UDT.	A partir de 3r curs els estudiants es reparteixen entre les dues UDTs de forma equilibrada, meitat d'estudiants a cada UDT.	N
Orientar adequadament als estudiants repetidors en la matrícula i pla acadèmic individualitzat en vistes a la planificació horària	Atès que les assignatures són seqüencials i en horari de matí, hi ha solapament total d'horaris entre assignatures de cursos diferents i els estudiants no poden assistir a les dues assignatures	N

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

[Actes de les reunions estudiants](#)

Subestàndard 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
La facultat disposa del SECTRA: sistema per a ensenyament i aprenentatge interactiu i multidisciplinari en Medicina. És una eina d'estudi a l'aula però també s'hi pot accedir des de casa. Útil tant per al cicle bàsic (1r i 2n curs) com per al cicle clínic (de 3r a 6è)		S'havia previst a la Memòria que la Facultat es traslladés a un altre edifici, però finalment es consoliden els espais a l'Edifici de Can Bauman. Tota la documentació s'ha presentat a la DGU.
Durant el curs acadèmic es realitzen 8 sessions de simulació (1r i 2n curs) en el Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic (CISARC), ubicat al campus Manresa de la UVic-UCC		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Adequar els espais i els recursos físics a les necessitats del procés d'ensenyament-aprenentatge.	Adaptar els recursos materials a les necessitats de docència tant dels estudiants com del professorat.	sí	Atès a que el Grau està en desplegament s'adequaran noves aules, sales d'estudi, biblioteca i espais per al professorat tant en la Unitat Docent com en la Unitat docent territorial de Manresa.	25%	sí

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: Denominació. Objectiu al qual s'incorpora.	Motiu de la incorporació	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard
http://mon.uvic.cat/umedicina/facultat-medicina-uvic-ucc-pionera-lestat-espanyol-implementar-sistema-sectra/Planificació simulació Medicina

DIMENSÍO 6 - QUALITAT DELS RESULTATS DEL PROGRAMA FORMATIU

Abast **Grau en Medicina (GMED-17U)**

Estàndard 6. Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Subestàndard 6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
A primer curs del Grau es fan tres estades clíniques d'un dia a centres assistencials (hospitals d'aguts, centres d'assistència primària i centres Sociosanitaris). Els estudiants fan un rotatori, és a dir, passen pels tres tipus de centres.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora

Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
Dur a terme un desplegament adequat del TFG	Vetllar per al bon desplegament de les activitats formatives del TFG, en el seu desplegament	Sí	Requeriment de seguiment no atès	0%	S

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora

Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Dissenyar un pla individualitzat per cursar simultàniament assignatures de cursos diferents que tenen solapament horari.	Atès que les assignatures són seqüencials i en horari de matí, hi ha solapament total d'horaris entre assignatures de cursos diferents i els estudiants no poden assistir a les dues assignatures.	N
Dissenyar el portafolis electrònic de pràctiques clíniques (3r a 6è)	Atès que les pràctiques clíniques i les ECOEs cal arxivar-les per cada estudiant, s'opta per desenvolupar una eina electrònica	N
Implementar el portafolis de pràctiques		N

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

[Estades clíniques](#)

Subestàndard 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Avaluació de competències transversals, concretament treball en equip	Dificultat dels estudiants per compaginar assignatures de cursos diferents	

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)
	Revisar les activitats formatives de les matèries i especialment la presencialitat assignada. Això és especialment important en el treball de fi de grau.	Sí	S'ha atès en la Modificació del Grau aprovada l'1 de juny de 2018	100%	N
	Especificar a la memòria la planificació i avaluació de les pràctiques tutelades d'acord amb les disposicions de l'Ordre ECI(/322/2008	Sí	S'ha atès en la Modificació del Grau aprovada l'1 de juny de 2018	100%	N

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

Subestàndard 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Els indicadors de rendiment a primer curs (90.2%) així com la taxa d'èxit (91.1%) són adequats per a les característiques de la titulació.		Títol en desplegament. Encara no es disposa d'indicadors d'abandonament a 1r curs; ni de taxa de graduació ni taxa d'eficiència.
La Facultat disposa d'un procediment de registre dels estudiants que deixen els estudis i es traslladen a altres universitats.		

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Acció de millora del pla que es reformula: denominació antiga i nova de l'acció i objectiu del qual forma part	Motiu de la reformulació	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard

Subestàndard 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

1-Valoració del desenvolupament del títol durant el 2017-2018 en relació al subestàndard (v.indicadors)		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		Títol den desplegament. Encara no es disposa de graduats, ni d'indicadors d'inserció laboral.

2-Seguiment de les accions del Pla de Millora					
Objectiu	Acció	Reacció AQU	Valoració del desenvolupament i del resultat	Progrés (%: 25-50-75-100)	Continuïtat Pla Millora (S/N)

3-Introducció i reformulació d'accions al Pla de Millora		
Acció de millora que s'incorpora al pla: denominació de l'acció i objectiu al qual s'incorpora	Motiu de la incorporació de la nova acció al pla de millora	Modificació AQU (S/N)
Acció de millora del pla que es reformula: denominació antiga i nova de l'acció i objectiu del qual forma part	Motiu de la reformulació	Modificació AQU (S/N)

4-Evidències sobre el desenvolupament i assoliments del subestàndard