

PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE MEDICINA 2019 (2)

-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-

Aprovació	
Òrgan	Data
Comitè de Direcció	4/12/2019
Consell de Govern de la Universitat	19/12/2019

INDEX

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.	3
1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.....	3
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	3
ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.....	4
2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.	4
2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.	4
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.	5
ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.	6
3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.	6
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.....	6
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.	7
ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.	9
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions.	9
4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.	9
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	10
ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.	11
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	11
5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.....	11
ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.	12
6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.....	12
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.	12
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	13
ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS, 2019 (2).....	14
Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019 (2)	14

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Esmenar les memòries dels títols	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'Estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Millorar la justificació del títol a la memòria de verificació (apartat 2)	Agost 2019	S	GMED	Vicedegà de docència, OTVOA							Requeriment informe modificació 2017	0%	

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Revisar l'optativitat del Grau (vegeu annex al final del document)	Desembre 2019	S	GMED	Cap d'estudis, VOA, OTVOA					x	x	No	75%	

ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Completar la informació sobre les característiques de la titulació	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
							Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades								
Vetllar perquè la informació referent al procés de selecció i matrícula sigui l'adequada	Febrer 2019	V	GMED	OTVOA		x	x	x	x	Requeriment informe verificació 2017	100%		
Vetllar perquè la informació referent a mobilitat i orientació d'estudiants sigui l'adequada	Febrer 2019	V	GMED	Secretaria de Centre		x	x	x	x	Requeriment informe verificació 2017	50%		
Promoure que el professorat completi el seu currículum a l'URecerca	Desembre 2019	S	GMED	Delegat de Recerca, Vicerector Professorat, Vicerector Recerca	OTVOA			x	x	No	25%		

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica

Objectiu: Adequar la publicació de la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions.	Responsable/s de l'objectiu: Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Director de l'Àrea de Qualitat		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ: PS08_UCC_Informació pública i rendició de comptes		Coherència plans estratègics institució:
							Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades								
Donar accés públic als indicadors de la titulació.	Febrer 2019	S	GMED	AdQ	ATIC, OTVOA		x	x	x	No	25%		

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Publicar la totalitat dels processos i procediments estratègics del SGIQ sobre les titulacions oficials	Responsable/s de l'objectiu: Director de l'Àrea de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):			Processos SGIQ: PS08_UCC_ Informació pública i rendició de comptes	Coherència plans estratègics institució:
		Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos		Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018		
Fer una auditoria interna de l'estat de publicació dels processos i procediments	Febrer 2019	S	GMED	AdQ			x	x		No	25%

Objectiu: Augmentar la capacitat de valoració del centre sobre els seus propis resultats acadèmics i de satisfacció.	Responsable/s de l'objectiu:		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ: PE05_UCC_Disseny i gestió d'indicadors PE11_UCC_Satisfacció dels Grups d'Interès		Coherència plans estratègics institució:	
	Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Formalitzar el procediment de valoració dels indicadors de satisfacció i el seu impacte	Febrer 2019	S	GMED	AdQ	CQC	x	x	x		No	50%		
Donar accés amb permís de visualització completa als apartats Consulta, Monitorització i informes del mòdul ENWES de SIGMA als equips directius dels centres	Desembre 2019	S	Tots	Coordinador Sigma Acadèmic	ATIC, AdQ			x		No	50%		
Revisar com es presenten els resultats de l'Enquesta de satisfacció dels estudiants amb els Serveis i sistemes de suport a l'Aprenentatge.	Desembre 2019	S	Tots	AdQ				x	x	No	50%		

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Director de l'Àrea de Qualitat.

Objectiu: Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Responsable/s de l'objectiu:		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ: PE04_UCC_Seguiment, avaluació i millora estratègica		Coherència plans estratègics institució:	
	Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Implementar el Comitè de Qualitat del Centre	Febrer 2019	S	GMED	Direcció del Centre			x	x	x	No	50%		
Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat	Febrer 2019	S	GMED	OTVOA, AdQ	ATIC		x	x	x	No	50%		
Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	Febrer 2019	S	GMED	AdQ	ATIC		x	x	x	No	0%		
Sistematitzar la generació d'actes de les reunions de revisió de l'SGIQ per millorar la seva traçabilitat.	Desembre 2019	S	Tots	AdQ				x	x	No	0%		
Fer les adaptacions necessàries perquè els processos i procediments estiguin definits de manera coherent amb les fitxes i diagrames del SGIQ	Desembre 2019	S	Tots	AdQ				x	x	No	0%		

Objectiu: Actualitzar l'SGIQ amb els processos que es duen a terme en el centre		Responsable/s de l'objectiu:		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ: PE04_UCC_Seguiment, avaluació i millora estratègica		Coherència plans estratègics institució:	
Accions		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades		Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Ajustar l'actual mapa de processos a la perspectiva dels centres		Desembre 2019	S	Tots	AdQ					x	x	No	0%

ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions

- Degà. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector de Professorat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):			Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa		Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	
Accions												
Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau		Febrer 2019	V	GMED	Director Departament			x	x		Requeriment informe verificació 2017	50%
Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya		Febrer 2019	V	GMED	Degà, Director de Departament			x	x		Requeriment informe modificació 2017	50%

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

- Degà. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector de Professorat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):			Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa		Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	
Accions												
Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau		Febrer 2019	V	GMED	Director Departament			x	x	x	Requeriment informe verificació 2017	50%
Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya		Febrer 2019	V	GMED	Degà, Director de Departament			x	x		Requeriment informe modificació 2017	50%

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

- Degà. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

Objectiu: Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Vicerector de Professorat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
		Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos		Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019		
Dur a terme formació en metodologia ACC	Febrer 2019	S	GMED	Responsable d'innovació i avaluació			x	x	x	No	75%	
Dur a terme suport específic al coordinador d'assignatura sobre l'ús de la plataforma moodle	Febrer 2019	S	GMED	USD			x	x		No	75%	
Implementar un programa d'acollida i acompanyament del professorat de nova contractació	Febrer 2019	S	GMED	Responsable d'innovació i avaluació Director de Departament			x	x	x	No	75%	

Objectiu: Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència	Responsable/s de l'objectiu: Vicedegà de Recerca, Vicerector de Professorat, Vicerector de Recerca	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
		Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos		Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019		
Treballar en l'evolució de grups de recerca que es van constituint/ consolidant en aquest àmbit	Febrer 2019	S	GMED	Delegat de recerca, Vicerector de Recerca			x	x	x	No	25%	
Desenvolupar un pla de dedicació en recerca per al professorat	Febrer 2019	S	GMED	Delegat de Recerca				x		No	25%	
Adaptar els recursos materials a les necessitats de recerca dels professorat	Febrer 2019	S	GMED	Delegat de Recerca, Director AISG				x		No	25%	

ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

Objectiu: Dotar-se d'eines de suport i d'orientació als estudiants	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa		Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020		
Accions												
Implementar Pla Operatiu de Tutories		Febrer 2019	S	GMED	Cap d'Estudis Coordinador de curs		x	x	x	No	50%	
Implementar el mecanisme d'informació de les 2 unitats docents territorials (UDTs) i dels mecanismes de tria d'UDT.		Febrer 2019	S	GMED	Cap d'Estudis, Responsable de Secretaria		x	x		No	75%	
Orientar adequadament als estudiants repetidors en la matrícula i pla acadèmic individualitzat en vistes a la planificació horària		Febrer 2019	S	GMED	Cap d'Estudis Responsable de secretaria		x	x	x	No	50%	

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Gerent.

Objectiu: Adequar els espais i els recursos físics a les necessitats del procés d'ensenyament-aprenentatge	Responsable/s de l'objectiu: Director de la FESS, Director de l'Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa		Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020		
Accions												
Adaptar els recursos materials a les necessitats de docència tant dels estudiants com del professorat.		Febrer 2019	V	GMED	Director de l'Àrea d'Infraestructures		x	x		Requeriment informe verificació 2017	100%	

ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu:	Responsable/s de l'objectiu:			Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Dur a terme una planificació de l'oferta formativa adequada a les necessitats organitzatives de la titulació i dels estudiants	Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics											
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Dissenyar un pla individualitzat per cursar simultàniament assignatures de cursos diferents que tenen solapament horari.	Febrer 2019	S	GMED	Cap d'estudis, Coordinadors de cursos			x	x	x	No	75%	

Objectiu:	Responsable/s de l'objectiu:			Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Dur a terme un desplegament adequat de les Pràctiques	Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics											
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Implementar el portafolis de pràctiques	Febrer 2019	S	GMED	Responsable de pràctiques			x	x	x	No	25%	

Objectiu:	Responsable/s de l'objectiu:			Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Dur a terme un desplegament adequat del TFG	Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics											
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Vetllar per al bon desplegament de les activitats formatives del TFG, en el seu desplegament	Febrer 2019	V	GMED	Cap d'estudis Responsable d'innovació i avaluació				x	x	Requeriment informe modificació 2017	0%	

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu:	Responsable/s de l'objectiu:			Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Millorar el suport docent als estudiants per donar resposta a les necessitats organitzatives de la titulació i dels estudiants	Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics											

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Preparar la primera assignatura de primer curs en format semipresencial per aquells estudiants que no l'han pogut cursar a primer.	Desembre 2019	S	GMED	Cap d'estudis				x		No	25%

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Gerent..

Objectiu: Millorar la taxa d'abandonament		Responsable/s de l'objectiu:		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Millorar la política de beques i dissenyar un pla de tutorització individualitzada dels estudiants	Desembre 2019	S	GMED	Directora Executiva FESS, AGA				x	x	No	25%	

ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS, 2019 (2)

Aprovat Comissió Acadèmica UVic-UCC, novembre 2019

Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019 (2)

Grau en Medicina - GMED-17UV

ASSIGNATURA ACTUAL									PROPOSTA DE CANVI															
CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP	ECTS	L	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	CODI SIGMA	ASSIGNATURA			TIP	ECTS	L	CURS ALTA	DATA ALTA	T	C	S	OBSERVACIONS	
												CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS										
15737	Geriatric and Other Situations of Dependency	OP	5	Eng		A			Anul·lació de l'optativa	Els continguts ja es treballen en assignatures obligatòries del Grau														
15741	AIDS and Related Diseases	OP	5	Eng		A				S'incorpora com a contingut transversal en altres assignatures del cicle clínic.														
15742	Urgent Care	OP	5	Eng		A				inclòs en altres assignatures troncales														
15743	Ethicas in Medecine	OP	5	Eng		A				inclòs en assignatura troncal (Bioètica) i en altres assignatures														
15744	Advance Directives	OP	5	Eng		A				continguts a The Current Healthcare System i a Health Management														
15745	Public and Private Medecine	OP	5	Eng		A				Inclòs en assignatures troncales i en optatives														
15747	Literature and Medecine	OP	5	Eng		A				Queda inclòs en l'assignatura art and Medecine														
15736	Biomedical Research	OP	5	Eng		A	1,2,3		canvi de curs d'impartició	Ajustar-ho millor als coneixements necessaris per poder cursar l'optativa				OP	5	Eng	2020-21		A	3,4,5,6				Aquest canvi ha de ser efectiu a partir del curs 2020-21. No necessàriament desplegarem totes les optatives de cop ja que n'hi ha algunes que són per implementar-les a partir de 5è o 6è.
15735	Health Management	OP	5	Eng		A	1,2,3		canvi de curs d'impartició					OP	5	Eng	2020-21		A	3,4,5,6				En verd: cicle bàsic
15734	Integrated Palliative Care	OP	5	Eng		A	4,5,6		canvi de curs d'impartició					OP	5	Eng	2020-21		A	3,4,5,6				En blau: cicle clínic (a partir de 3r)
									Nova incorporació	Completar l'oferta de continguts del Grau en Medicina amb l'oferta d'optatives, adequant-la als canvis en la professió i en la situació social.				OP	5	Eng	2020-21		A	1,2				
														OP	5	Eng	2020-21		A	1,2				
														OP	5	Eng	2020-21		A	3,4,5,6				
														OP	5	Eng	2020-21		A	3,4,5,6				
														OP	5	Eng	2020-21		A	3,4,5,6				
														OP	5	Eng	2020-21		A	3,4,5,6				
														OP	5	Eng	2020-21		A	3,4,5,6				