

**PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE MEDICINA 2020**

**-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-**

| <b>Aprovació</b>                    |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| <b>Òrgan</b>                        | <b>Data</b>      |
| Comitè de Direcció                  | 09.desembre.2020 |
| Consell de Govern de la Universitat | 16.desembre.2020 |

**INDEX**

|  |    |
|--|----|
| ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES. ....  | 3  |
| 1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.....  | 3  |
| 1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. ....   | 3  |
| 1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. ....   | 3  |
| 1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats .....  | 4  |
| ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat. ....   | 5  |
| 2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu. ....   | 5  |
| 2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció. ....  | 5  |
| 2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació. ....  | 6  |
| ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació. ....   | 7  |
| 3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. ....  | 7  |
| 3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.....  | 7  |
| 3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua. ....   | 8  |
| ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants. ....  | 10 |
| 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions .....   | 10 |
| 4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants .....   | 10 |
| 4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. ....   | 11 |
| ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat .....   | 13 |
| 5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral. ....  | 13 |
| 5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.....   | 13 |
| ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals ..... | 15 |
| 6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.....  | 15 |
| 6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació. ....   | 15 |
| ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS, 2019 (2).....   | 17 |
| Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019 (2) .....  | 17 |

**ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.**

**1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

| Objectiu:<br>Esmenar les memòries dels títols   | Responsable/s de l'objectiu:<br>Cap d'Estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |   |   | Metes:         |                | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:<br>PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre  |                                    | Coherència plans estratègics institució: |  |
|---|--|-----------------|--|---|---|----------------|----------------|---|----------------|--|------------------------------------|--|--|
|   |  |                 |  |   |   |                |                |   |                | Resposta observació AQU  | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Accions   | Dates inclusió PMT*/revisions  | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/ Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021                                  | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU  | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Millorar la justificació del títol a la memòria de verificació (apartat 2)                | Agost 2019   | S               | GMED   | Vicedegà de docència, OTVOA             |   |                |                |   |                | Requeriment informe modificació 2017   | 0%                                 |  |  |
| Informar a la memòria més específicament sobre el rotatori i avaluació de les pràctiques. | Desembre 2020  | S               | GMED   | Vicedegà de docència, OTVOA             |   |                |                |   |                | Requeriment informe verificació 2017<br>Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2) | 0%                                 |  |  |

**1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

| Objectiu:<br>Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre | Responsable/s de l'objectiu:<br>Cap d'estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |   |   | Metes:         |                | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:<br>PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre; PO02_U Organització i planificació acadèmica |                                    | Coherència plans estratègics institució: |  |
|---|--|-----------------|--|---|---|----------------|----------------|---|----------------|---|------------------------------------|--|--|
|   |  |                 |  |   |   |                |                |   |                | Resposta observació AQU   | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Accions   | Dates inclusió PMT*/revisions  | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/ Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021                                  | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU   | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Revisar l'optativitat del Grau (vegeu annex al final del document)  | Desembre 2019  | S               | GMED   | Cap d'estudis, VOA, OTVOA               |   |                | x              | x   |                | Recomanació Verificació 2017  | 100%                               |  |  |
| Valorar mantenir o retirar els corequisits de matrícula   | Desembre 2020  | S               | GMED   | Cap d'estudis                           | OTVOA                                   |                |                | x   |                | No  | 0%                                 |  |  |

**1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua. Director de l'Àrea de Màrqueting

| Objectiu:<br>Implementar estratègies per a la millora del nou accés   |  | Responsable/s de l'objectiu:<br>Degà i Director de l'Àrea de Màrqueting |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |   |   | Metes:         |                | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:<br>PO01_U Accés i Admissió d'estudiants |                                    | Coherència plans estratègics institució: |  |
|---|--|---|-----------------|--|---|---|----------------|----------------|---|----------------|---|------------------------------------|--|--|
| Accions   |  | Dates inclusió PMT*/revisions   | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/ Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021                                  | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU                                 | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Participar en l'estudi de la possibilitat d'introducció de PAP als graus de Medicina que es duu a terme al CIC. |  | Desembre 2020   | S               | GMED   | Degà                                    |   |                |                | x   |                | No  | 0%                                 |  |  |

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica

| Objectiu:<br>Coordinar les unitats docents territorials                                |  | Responsable/s de l'objectiu:<br>Degà |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |   |   | Metes:         |                | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:  |                                    | Coherència plans estratègics institució: |  |
|--|--|--------------------------------------|-----------------|--|---|---|----------------|----------------|---|----------------|--|------------------------------------|--|--|
| Accions  |  | Dates inclusió PMT*/revisions        | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/ Departament/Unitat que executa                       | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021                                  | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU  | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Consolidar la coordinació de la docència entre les unitats docents de Vic i de Manresa |  | Desembre 2020                        | S               | GMED   | Degà, Coordinadors de les unitats docents de Vic i de Manresa |   |                |                | x   |                | Requeriment Verificació 2017<br>Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2) |                                    |  |  |

**ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.**

**2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

| <b>Objectiu:</b><br>Completar la informació sobre les característiques de la titulació       |  | <b>Responsable/s de l'objectiu:</b><br>Cap d'estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica |                        | <b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b> |  |  | <b>Metes:</b>         |                       |                       | <b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b> |  | <b>Processos SGIQ:</b><br>PS08_U Gestió de la Informació i rendició de comptes |  | <b>Coherència plans estratègics institució:</b> |  |
|--|--|---|------------------------|---|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|--|--|---|--|
| <b>Accions</b>   |  | <b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>  | <b>Origen proposta</b> | <b>Títols inclosos</b>  | <b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>                 | <b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b> | <b>Curs 2018-2019</b> | <b>Curs 2019-2020</b> | <b>Curs 2020-2021</b> | <b>Curs 2021-2022</b>                                  | <b>Resposta observació AQU</b>   | <b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>                                      |  |   |  |
| Vetllar perquè la informació referent al procés de selecció i matrícula sigui l'adequada     |  | Febrer 2019   | V                      | GMED  | OTVOA  |  | x                     | x                     | x                     |  | Requeriment Informe AQU Verificació 2017<br>Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2) | 100%   |  |   |  |
| Vetllar perquè la informació referent a mobilitat i orientació d'estudiants sigui l'adequada |  | Febrer 2019   | V                      | GMED  | Secretaria de Centre   |  | x                     | x                     | x                     |  | Requeriment Informe AQU Verificació 2017<br>Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2) | 50%  |  |   |  |
| Promoure que el professorat completi el seu currículum a l'URerca                            |  | Desembre 2019   | S                      | GMED  | Delegat de Recerca, Vicerector Professorat, Vicerector Recerca | OTVOA  |                       | x                     | x                     |  | No   | 75%  |  |   |  |
| Vetllar perquè la informació referent a pràctiques i al model pedagògic sigui l'adequada     |  | Desembre 2020   | S                      | GMED  | Vicedegà de docència   |  |                       |                       | x                     |  | No   |  |  |   |  |

**2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica

| <b>Objectiu:</b><br>Adequar la publicació de la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions. |  | <b>Responsable/s de l'objectiu:</b><br>Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Director de l'Àrea de Qualitat |  | <b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b> |  |  | <b>Metes:</b> |  |  | <b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b> |  | <b>Processos SGIQ:</b><br>PS08_U Gestió de la Informació i rendició de comptes |  | <b>Coherència plans estratègics institució:</b> |  |
|---|--|--|--|---|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|---|--|
|   |  |  |  |   |  |  |               |  |  |  |  |  |  |   |  |

| Accions  | Dates inclusió PMT*/revisions | Origen proposta     | Títols inclosos | Persona/ Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021 | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |
|--|-------------------------------|---------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|------------------------------------|
| Donar accés públic als indicadors de la titulació. | Setembre 2016                 | Reestructuració PMT | Tots            | AdQ                                     | ATIC, OTVOA                             | x              | x              | x              |                | No                      | 75%                                |

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica

| Objectiu:<br>Publicar la totalitat dels processos i procediments estratègics del SGIQ sobre les titulacions oficials | Responsable/s de l'objectiu:<br>Director de l'Àrea de Qualitat | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |                 |   | Metes:                                  | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): | Processos SGIQ:<br>PS08_U Gestió de la Informació i rendició de comptes |                |                |                         | Coherència plans estratègics institució: |
|--|--|--|-----------------|---|---|---|---|----------------|----------------|-------------------------|--|
| Accions  | Dates inclusió PMT*/revisions                                  | Origen proposta  | Títols inclosos | Persona/ Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019                                  | Curs 2019-2020  | Curs 2020-2021 | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU | Progrés, valoració 0-25-50-75-100%       |
| Fer una auditoria interna de l'estat de publicació dels processos i procediments                                     | Febrer 2019  | S  | Tots            | AdQ                                     |   | x   | x   | x              |                | No                      | 75%                                      |

| Objectiu:<br>Publicar els resultats del seguiment i acreditació de les titulacions                            | Responsable/s de l'objectiu:<br>Director de l'Àrea de Qualitat | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |                 |   | Metes:                                  | Resultats:     | Processos SGIQ:<br>PS08_U Gestió de la Informació i rendició de comptes |                |                |                         | Coherència plans estratègics institució: |
|---|--|--|-----------------|---|---|----------------|---|----------------|----------------|-------------------------|--|
| Accions   | Dates inclusió PMT*/revisions                                  | Origen proposta  | Títols inclosos | Persona/ Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020  | Curs 2020-2021 | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU | Progrés, valoració 0-25-50-75-100%       |
| Fer més visibles els resultats del seguiment i acreditació de les titulacions per als estudiants de nou accés | Desembre 2020  | S  | Tots            | OTVOA                                   |   |                |   | x              |                | No                      | 75%                                      |

**ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.**

**3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Director de l'Àrea de Qualitat.

| Objectiu:<br>Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA                                  | Responsable/s de l'objectiu:<br>Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |  |  | Metes:         |                | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:<br>PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre; PE08_U Acreditació de titulacions oficials de grau i màster |                                    | Coherència plans estratègics institució: |  |
|---|--|-----------------|--|--|--|----------------|----------------|---|----------------|--|------------------------------------|--|--|
|   |  |                 |  |  |  |                |                |   |                | Resposta observació AQU  | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Accions   | Dates inclusió PMT*/revisions  | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021                                  | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU  | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès                         | Febrer 2019  | S               | Tots   | OTVOA, AdQ                             |  | x              | x              | x   |                | No   | 75%                                |  |  |
| Reforçar la participació d'estudiants, professorat i ocupadors en VSMA  | Desembre 2020  | S               | Tots   | Cap d'estudis                          | OTVOA                                  |                |                | x   | x              | No   |                                    |  |  |
| Revisar els textos transversals que s'utilitzen de plantilla en la documentació VSMA des de la perspectiva de gènere. | Desembre 2020  | S               | Tots   | OTVOA                                  | SL                                     |                |                | x   | x              | No   |                                    |  |  |

**3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Director de l'Àrea de Qualitat.

| Objectiu:<br>Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació.   | Responsable/s de l'objectiu:<br>Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |  |  | Metes:         |                | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:<br>PE14_U Recollida d'informació per l'anàlisi i millora |                                    | Coherència plans estratègics institució: |  |
|--|--|-----------------|--|--|--|----------------|----------------|---|----------------|--|------------------------------------|--|--|
|  |  |                 |  |  |  |                |                |   |                | Resposta observació AQU  | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Accions  | Dates inclusió PMT*/revisions  | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021                                  | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU  | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Implementar les accions necessàries per millorar la participació en les enquestes acadèmiques                              | Febrer 2019  | S               | Tots   | AdQ                                    | Coordinació graus, ATIC                |                | x              | x   |                | No   | 75%                                |  |  |
| Sistematitzar la recollida de la informació de la bústia de queixes i suggeriments per al seu posterior anàlisi i millora. | Desembre 2019  | S               | Tots   | AdQ                                    | ATIC                                   |                | x              | x   |                | No   | 50%                                |  |  |

| Objectiu:<br>Conèixer la satisfacció de PAS i PDI | Responsable/s de l'objectiu:<br>Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica |  | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |  |  | Metes: |  | Resultats: |  | Processos SGIQ:<br>PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre ; PE14_U Recollida d'informació per l'anàlisi i millora |                                    | Coherència plans estratègics institució: |  |
|---|--|--|--|--|--|--------|--|------------|--|---|------------------------------------|--|--|
|   |  |  |  |  |  |        |  |            |  | Resposta observació AQU   | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
|   |  |  |  |  |  |        |  |            |  |   |                                    |  |  |

| Accions   | Dates inclusió PMT*/revisions | Origen proposta | Títols inclosos | Persona/Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021 | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |
|---|-------------------------------|-----------------|-----------------|--|--|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|------------------------------------|
| Posar en valor els resultats de l'enquesta de satisfacció amb la docència impartida, i l'enquesta de satisfacció de les Àrees, Serveis i Infraestructures | Desembre 2020                 | S               | Tots            | Comitè de Qualitat de Centre           | Àrea de Qualitat                       |                |                | x              |                | No                      | 50%                                |

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Director de l'Àrea de Qualitat.

| Objectiu:<br>Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.                                   | Responsable/s de l'objectiu:  | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |                 |  | Metes:                                 | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                |                |                | Processos SGIQ: PE04_U Seguiment, avaluació i millora estratègica | Coherència plans estratègics institució: |
|--|-------------------------------|--|-----------------|--|--|---|----------------|----------------|----------------|---|--|
| Accions  | Dates inclusió PMT*/revisions | Origen proposta  | Títols inclosos | Persona/Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/Unitats implicades | Curs 2018-2019                                  | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021 | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU   | Progrés, valoració 0-25-50-75-100%       |
| Implementar el Comitè de Qualitat del Centre   | Febrer 2019                   | S  | Tots            | Direcció del Centre                    |  | x   | x              | x              |                | No  | 75%                                      |
| Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat  | Febrer 2019                   | S  | Tots            | OTVOA, AdQ                             | ATIC                                   | x   | x              | x              |                | No  | 50%                                      |
| Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.  | Febrer 2019                   | S  | Tots            | AdQ                                    | ATIC                                   | x   | x              | x              |                | No  | 50%                                      |
| Sistematitzar la generació d'actes de les reunions de revisió de l'SGIQ per millorar la seva traçabilitat. | Desembre 2019                 | S  | Tots            | AdQ                                    |  |   | x              | x              |                | No  | 75%                                      |

| Objectiu:<br>Actualitzar l'SGIQ amb els processos que es duen a terme en el centre | Responsable/s de l'objectiu:  | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |                 |  | Metes:                                 | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                |                |                | Processos SGIQ: PE04_U Seguiment, avaluació i millora estratègica | Coherència plans estratègics institució: |
|--|-------------------------------|--|-----------------|--|--|---|----------------|----------------|----------------|---|--|
| Accions  | Dates inclusió PMT*/revisions | Origen proposta  | Títols inclosos | Persona/Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/Unitats implicades | Curs 2018-2019                                  | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021 | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU   | Progrés, valoració 0-25-50-75-100%       |
| Ajustar l'actual mapa de processos a la perspectiva dels centres                   | Desembre 2019                 | S  | Tots            | AdQ                                    |  |   | x              | x              | x              | No  | 75%                                      |

| Objectiu:<br>Difondre l'SGIQ entre els principals grups d'interès | Responsable/s de l'objectiu:<br>Delegada del Rector per a la Política de Qualitat | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |                 |  | Metes:                                 | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                |                |                | Processos SGIQ: PE04_U Seguiment, avaluació i millora estratègica | Coherència plans estratègics institució: |
|---|---|--|-----------------|--|--|---|----------------|----------------|----------------|---|--|
| Accions   | Dates inclusió PMT*/revisions   | Origen proposta  | Títols inclosos | Persona/Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/Unitats implicades | Curs 2018-2019                                  | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021 | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU   | Progrés, valoració 0-25-50-75-100%       |



|  |               |   |      |  |  |  |  |   |  |    |     |
|--|---------------|---|------|--|--|--|--|---|--|----|-----|
| Dissenyar un pla de màrqueting específic per fer difusió de l'SGIQ entre els principals grups d'interès                        | Desembre 2020 | S | Tots | Delegada del Rector per a la Política de Qualitat / Àrea de Màrqueting |  |  |  | x |  | No | 0%  |
| Posar en relació cada objectiu del PMQ amb el corresponent procés de l'SGIQ, per emmarcar cadascuna de les accions dins l'SGIQ | Desembre 2020 | S | Tots | AdQ  |  |  |  | x |  | No | 25% |

**ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.**

**4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions**

- Degà. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

| Objectiu:<br>Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida  | Responsable/s de l'objectiu:<br>Degà, Vicerector de Professorat |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |   |   | Metes:         |                | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:  |                                    | Coherència plans estratègics institució: |  |
|---|---|-----------------|--|---|---|----------------|----------------|---|----------------|--|------------------------------------|--|--|
|   |   |                 |  |   |   |                |                |   |                | PO02_U Organització i planificació acadèmica   |                                    |  |  |
| Accions   | Dates inclusió PMT*/revisions                                   | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/ Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021                                  | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU  | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau   | Febrer 2019   | V               | GMED   | Director Departament                    |   | x              | x              |   |                | Requeriment informe verificació 2017<br>Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2) | 50%                                |  |  |
| Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya | Febrer 2019   | V               | GMED   | Degà, Director de Departament           |   | x              | x              |   |                | Requeriment informe verificació 2017<br>Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2) | 50%                                |  |  |

**4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants**

- Degà. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

| Objectiu:<br>Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida  | Responsable/s de l'objectiu:<br>Degà, Vicerector de Professorat |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |   |   | Metes:         |                | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:   |                                    | Coherència plans estratègics institució: |  |
|---|---|-----------------|--|---|---|----------------|----------------|---|----------------|---|------------------------------------|--|--|
|   |   |                 |  |   |   |                |                |   |                |   |                                    |  |  |
| Accions   | Dates inclusió PMT*/revisions                                   | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/ Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019 | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021                                  | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU   | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |  |  |
| Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau | Febrer 2019   | V               | GMED   | Director Departament                    |   | x              | x              | x   |                | Requeriment informe verificació 2017<br>Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre | 50%                                |  |  |

|   |             |   |      |                               |  |  |   |   |  |  |  |     |
|---|-------------|---|------|-------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|-----|
|   |             |   |      |                               |  |  |   |   |  |  | ISQ 2019 i ISQ 2019(2)   |     |
| Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya | Febrer 2019 | V | GMED | Degà, Director de Departament |  |  | x | x |  |  | Requeriment informe modificació 2017<br>Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2) | 50% |

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

- Degà. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

| Objectiu:<br>Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos | Responsable/s de l'objectiu:<br>Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Vicerector de Professorat | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |                 |  | Metes:                                  | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                |                |                | Processos SGIQ:         | Coherència plans estratègics institució: |
|---|---|--|-----------------|--|---|---|----------------|----------------|----------------|-------------------------|--|
| Accions   | Dates inclusió PMT*/revisions   | Origen proposta  | Títols inclosos | Persona/ Departament/Unitat que executa                        | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019                                  | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021 | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU | Progrés, valoració 0-25-50-75-100%       |
| Dur a terme formació en metodologia ACC   | Febrer 2019   | S  | GMED            | Responsable d'innovació i avaluació                            |   | x   | x              | x              |                | No                      | 75%                                      |
| Dur a terme suport específic al coordinador d'assignatura sobre l'ús de la plataforma moodle    | Febrer 2019   | S  | GMED            | USD  |   | x   | x              |                |                | No                      | 75%                                      |
| Implementar un programa d'acollida i acompanyament del professorat de nova contractació         | Febrer 2019   | S  | GMED            | Responsable d'innovació i avaluació<br>Director de Departament |   | x   | x              | x              |                | No                      | 75%                                      |

| Objectiu:<br>Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència        | Responsable/s de l'objectiu:<br>Vicedegà de Recerca, Vicerector de Professorat, Vicerector de Recerca | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |                 |   | Metes:                                  | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                |                |                | Processos SGIQ:   | Coherència plans estratègics institució: |
|---|---|--|-----------------|---|---|---|----------------|----------------|----------------|---|--|
| Accions   | Dates inclusió PMT*/revisions   | Origen proposta  | Títols inclosos | Persona/ Departament/Unitat que executa   | Altres Departaments/ Unitats implicades | Curs 2018-2019                                  | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021 | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU   | Progrés, valoració 0-25-50-75-100%       |
| Treballar en l'evolució de grups de recerca que es van constituint/ consolidant en aquest àmbit | Febrer 2019   | S  | GMED            | Delegat de recerca, Vicerector de Recerca |   | x   | x              | x              |                | Requeriment AQU Informe Verificació 2017<br>Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre | 25%                                      |

|  |             |   |      |                                      |  |  |   |  |  | ISQ 2019 i<br>ISQ 2019(2) |     |
|--|-------------|---|------|--------------------------------------|--|--|---|--|--|---------------------------|-----|
| Desenvolupar un pla de dedicació en recerca per al professorat               | Febrer 2019 | S | GMED | Delegat de Recerca                   |  |  | x |  |  | No                        | 25% |
| Adaptar els recursos materials a les necessitats de recerca dels professorat | Febrer 2019 | S | GMED | Delegat de Recerca,<br>Director AISG |  |  | x |  |  | No                        | 25% |

**ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat**

**5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

| <b>Objectiu:</b><br>Dotar-se d'eines de suport i d'orientació als estudiants   |  | <b>Responsable/s de l'objectiu:</b><br>Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics |                        | <b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b> |  |  | <b>Metes:</b>         |                       | <b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b> |                       | <b>Processos SGIQ:</b><br>PS05_U Orientació professional i inserció professional; PO04_U Gestió de pràctiques; PO06_U Gestió de la mobilitat de l'alumnat |   | <b>Coherència plans estratègics institució:</b> |  |
|--|--|---|------------------------|---|--|--|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|---|---|---|--|
| <b>Accions</b>   |  | <b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>  | <b>Origen proposta</b> | <b>Títols inclosos</b>  | <b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b> | <b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b> | <b>Curs 2018-2019</b> | <b>Curs 2019-2020</b> | <b>Curs 2020-2021</b>                                  | <b>Curs 2021-2022</b> | <b>Resposta observació AQU</b>  | <b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b> |   |  |
| Implementar Pla Operatiu de Tutories   |  | Febrer 2019   | S                      | GMED  | Cap d'Estudis Coordinador de curs              |  | x                     | x                     | x  |                       | No  | 75%                                       |   |  |
| Implementar el mecanisme d'informació de les 2 unitats docents territorials (UDTs) i dels mecanismes de tria d'UDT.                |  | Febrer 2019   | S                      | GMED  | Cap d'Estudis, Responsable de Secretaria       |  | x                     | x                     |  |                       | No  | 75%                                       |   |  |
| Orientar adequadament als estudiants repetidors en la matrícula i pla acadèmic individualitzat en vistes a la planificació horària |  | Febrer 2019   | S                      | GMED  | Cap d'Estudis Responsable de secretaria        |  | x                     | x                     | x  |                       | No  | 75%                                       |   |  |

**5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Gerent.

| <b>Objectiu:</b><br>Adequar els espais i els recursos físics a les necessitats del procés d'ensenyament-aprenentatge |  | <b>Responsable/s de l'objectiu:</b><br>Director de la FESS, Director de l'Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals |                        | <b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b> |  |  | <b>Metes:</b>         |                       | <b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b> |                       | <b>Processos SGIQ:</b><br>PS03_U Disseny i gestió d'infraestructures físiques i digitals; |   | <b>Coherència plans estratègics institució:</b> |  |
|--|--|--|------------------------|---|--|--|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|---|---|---|--|
| <b>Accions</b>   |  | <b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>   | <b>Origen proposta</b> | <b>Títols inclosos</b>  | <b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b> | <b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b> | <b>Curs 2018-2019</b> | <b>Curs 2019-2020</b> | <b>Curs 2020-2021</b>                                  | <b>Curs 2021-2022</b> | <b>Resposta observació AQU</b>  | <b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b> |   |  |
| Adaptar els recursos materials a les necessitats de docència tant dels estudiants com del professorat.               |  | Febrer 2019  | V                      | GMED  | Director de l'Àrea d'Infraestructures          |  | x                     | x                     |  |                       | Requeriment Informe AQU Verificació 2017 Requeriment informe AQU Modificació 2017         | 100%                                      |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Requeriment Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2) |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

**ESTÀNDARD 6** Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals

**6.1** Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

| Objectiu:<br>Dur a terme un desplegament adequat de les Pràctiques |  | Responsable/s de l'objectiu:<br>Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |  | Metes:                                 |  | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:<br>PO04_U Gestió de pràctiques |                | Coherència plans estratègics institució: |                                    |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|---|----------------|--|----------------|--|------------------------------------|
| Accions  |  | Dates inclusió PMT*/revisions  | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/Unitats implicades |  | Curs 2018-2019                                  | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021                                 | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU                  | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |
| Implementar el portafolis de pràctiques                            |  | Febrer 2019  | S               | GMED   | Responsable de pràctiques              |  |  | x   | x              | x  |                | No                                       | 50%                                |

| Objectiu:<br>Dur a terme un desplegament adequat del TFG                                     |  | Responsable/s de l'objectiu:<br>Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |   | Metes:                                 |  | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:<br>PO05_U Gestió de TFG/M |                | Coherència plans estratègics institució:  |                                    |
|--|--|--|-----------------|--|---|--|--|---|----------------|---|----------------|---|------------------------------------|
| Accions  |  | Dates inclusió PMT*/revisions  | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/Departament/Unitat que executa            | Altres Departaments/Unitats implicades |  | Curs 2018-2019                                  | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021                            | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU   | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |
| Vetllar per al bon desplegament de les activitats formatives del TFG, en el seu desplegament |  | Febrer 2019  | V               | GMED   | Cap d'estudis Responsable d'innovació i avaluació |  |  |   | x              | x   |                | Requeriment informe modificació 2017<br>Requeriment Seguiment.<br>IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2) | 0%                                 |

**6.3** Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Gerent..

| Objectiu:<br>Millorar la taxa d'abandonament   |  | Responsable/s de l'objectiu:  |                 | Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu: |  | Metes:                                 |  | Resultats (indicadors i valoració qualitativa): |                | Processos SGIQ:<br>PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre |                | Coherència plans estratègics institució: |                                    |
|--|--|-------------------------------|-----------------|--|--|--|--|---|----------------|---|----------------|--|------------------------------------|
| Accions  |  | Dates inclusió PMT*/revisions | Origen proposta | Títols inclosos  | Persona/Departament/Unitat que executa | Altres Departaments/Unitats implicades |  | Curs 2018-2019                                  | Curs 2019-2020 | Curs 2020-2021  | Curs 2021-2022 | Resposta observació AQU                  | Progrés, valoració 0-25-50-75-100% |
| Millorar la política de beques i dissenyar un pla de tutorització individualitzada dels estudiants |  | Desembre 2019                 | S               | GMED   | Directora Executiva FESS, AGA          |  |  |   | x              | x   |                | No                                       | 50%                                |





ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS, 2019 (2)

Aprovat Comissió Acadèmica UVic-UCC, novembre 2019

Canvis en els plans d'estudis per procés de seguiment, ISQ 2019 (2)

Grau en Medicina - GMED-17UV

| ASSIGNATURA ACTUAL |  |     |      |     |            |   |       |                            | PROPOSTA DE CANVI   |  |  |             |  |        |     |      |         |           |           |         |   |   |  |  |  |  |
|--------------------|--|-----|------|-----|------------|---|-------|----------------------------|---|--|--|-------------|--|--------|-----|------|---------|-----------|-----------|---------|---|---|--|--|--|--|
| CODI SIGMA         | ASSIGNATURA                                  | TIP | ECTS | L   | DATA BAIXA | T | C     | S                          | CANVIS  | MOTIUS   | CODI SIGMA   | ASSIGNATURA |  |        | TIP | ECTS | L       | CURS ALTA | DATA ALTA | T       | C | S | OBSERVACIONS   |  |  |  |
|                    |  |     |      |     |            |   |       |                            |   |  |  | CATALÀ      | CASTELLÀ   | ANGLÈS |     |      |         |           |           |         |   |   |  |  |  |  |
| 15737              | Geriatric and Other Situations of Dependency | OP  | 5    | Eng |            | A |       |                            | Anul·lació de l'optativa  | Els continguts ja es treballen en assignatures obligatòries del Grau |  |             |  |        |     |      |         |           |           |         |   |   |  |  |  |  |
| 15741              | AIDS and Related Diseases                    | OP  | 5    | Eng |            | A |       |                            |   |  | S'incorpora com a contingut transversal en altres assignatures del cicle clínic. |             |  |        |     |      |         |           |           |         |   |   |  |  |  |  |
| 15742              | Urgent Care                                  | OP  | 5    | Eng |            | A |       |                            |   |  | inclòs en altres assignatures troncales  |             |  |        |     |      |         |           |           |         |   |   |  |  |  |  |
| 15743              | Ethics in Medicine                           | OP  | 5    | Eng |            | A |       |                            |   |  | inclòs en assignatura troncal (Bioètica) i en altres assignatures                |             |  |        |     |      |         |           |           |         |   |   |  |  |  |  |
| 15744              | Advance Directives                           | OP  | 5    | Eng |            | A |       |                            |   |  | continguts a The Current Healthcare System i a Health Management                 |             |  |        |     |      |         |           |           |         |   |   |  |  |  |  |
| 15745              | Public and Private Medicine                  | OP  | 5    | Eng |            | A |       |                            |   |  | Inclòs en assignatures troncales i en optatives                                  |             |  |        |     |      |         |           |           |         |   |   |  |  |  |  |
| 15747              | Literature and Medicine                      | OP  | 5    | Eng |            | A |       |                            |   |  | Queda inclòs en l'assignatura art and Medicine                                   |             |  |        |     |      |         |           |           |         |   |   |  |  |  |  |
| 15736              | Biomedical Research                          | OP  | 5    | Eng |            | A | 1,2,3 | canvi de curs d'impartició | Ajustar-ho millor als coneixements necessaris per poder cursar l'optativa   |  |  |             | Biomedical Research                                    | OP     | 5   | Eng  | 2020-21 |           | A         | 3,4,5,6 |   |   | Aquest canvi ha de ser efectiu a partir del curs 2020-21. No necessàriament desplegarem totes les optatives de cop ja que n'hi ha algunes que són per implementar-les a partir de 5è o 6è.<br>En verd: cicle bàsic<br>En blau: cicle clínic (a partir de 3r) |  |  |  |
| 15735              | Health Management                            | OP  | 5    | Eng |            | A | 1,2,3 | canvi de curs d'impartició |   |  |  |             | Health Management                                      | OP     | 5   | Eng  | 2020-21 |           | A         | 3,4,5,6 |   |   |  |  |  |  |
| 15734              | Integrated Palliative Care                   | OP  | 5    | Eng |            | A | 4,5,6 | canvi de curs d'impartició |   |  |  |             | Integrated Palliative Care                             | OP     | 5   | Eng  | 2020-21 |           | A         | 3,4,5,6 |   |   |  |  |  |  |
|                    |  |     |      |     |            |   |       | Nova incorporació          | Completar l'oferta de continguts del Grau en Medicina amb l'oferta d'optatives, adequant-la als canvis en la professió i en la situació social. |  |  |             | Climate Change and Health                              | OP     | 5   | Eng  | 2020-21 |           | A         | 1,2     |   |   |  |  |  |  |
|                    |  |     |      |     |            |   |       |                            |   |  |  |             | Mindfulness and Health                                 | OP     | 5   | Eng  | 2020-21 |           | A         | 1,2     |   |   |  |  |  |  |
|                    |  |     |      |     |            |   |       |                            |   |  |  |             | Clinical Sexology                                      | OP     | 5   | Eng  | 2020-21 |           | A         | 3,4,5,6 |   |   |  |  |  |  |
|                    |  |     |      |     |            |   |       |                            |   |  |  |             | Physical Activity, Sport and Health                    | OP     | 5   | Eng  | 2020-21 |           | A         | 3,4,5,6 |   |   |  |  |  |  |
|                    |  |     |      |     |            |   |       |                            |   |  |  |             | Leadership and Professionalism                         | OP     | 5   | Eng  | 2020-21 |           | A         | 3,4,5,6 |   |   |  |  |  |  |
|                    |  |     |      |     |            |   |       |                            |   |  |  |             | Multidisciplinary Teams for Patient Safety and Quality | OP     | 5   | Eng  | 2020-21 |           | A         | 3,4,5,6 |   |   |  |  |  |  |
|                    |  |     |      |     |            |   |       |                            |   |  |  |             | Occupational Health                                    | OP     | 5   | Eng  | 2020-21 |           | A         | 3,4,5,6 |   |   |  |  |  |  |