

**PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE MEDICINA**

**-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-**

<b>Aprovació</b>	
<b>Òrgan</b>	<b>Data</b>
Comitè de Direcció	24 novembre 2021
Consell de Govern de la Universitat	15 desembre 2021

**INDEX**

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES. ....	3
1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.....	3
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. ....	3
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. ....	3
1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats .....	4
ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat. ....	5
2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu. ....	5
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació. ....	5
ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació. ....	6
3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. ....	6
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.....	6
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua. ....	6
ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants. ....	8
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions .....	8
4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants .....	8
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. ....	9
ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat .....	11
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral. ....	11
ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals .....	12
6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.....	12
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació. ....	13

**ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.**

**1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

<b>Objectiu:</b> Esmenar les memòries dels títols		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Cap d'Estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>			<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>		<b>Processos SGIQ:</b> PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>		
Millorar la justificació del títol a la memòria de verificació (apartat 2)		Agost 2019	S	GMED	Vicedegà de docència, OTVOA							Requeriment informe modificació 2017	0%	
Informar a la memòria més específicament sobre el rotatori i avaluació de les pràctiques.		Desembre 2020	S	GMED	Vicedegà de docència, OTVOA							Requeriment informe verificació 2017 Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	0%	

**1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

<b>Objectiu:</b> Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Cap d'estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>			<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>		<b>Processos SGIQ:</b> PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre; PO02_U Organització i planificació acadèmica		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>		
Valorar mantenir o retirar els corequisits de matrícula		Desembre 2020	S	GMED	Cap d'estudis	OTVOA		x	x		No	50%		
Analitzar la implementació dels continguts transversals a totes les assignatures del cicle clínic del Grau en Medicina		Desembre 2020	S	GMED	Cap d'estudis	OTVOA		x	x		No	50%		

**1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

<b>Objectiu:</b> Implementar estratègies per a la millora del nou accés		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà i Director de l'Àrea de Màrqueting		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>			<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>		<b>Processos SGIQ:</b> PO01_U Accés i Admissió d'estudiants		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>	
--	--	--	--	---	--	--	---------------	--	--	--	--	--	---	--

						valoració qualitativa):					
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Participar en l'estudi de la possibilitat d'introducció de PAP als graus de Medicina que es duu a terme al CIC.	Desembre 2020	S	GMED	Degà			x	x		No	50%

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Objectiu: Coordinar les unitats docents territorials	Responsable/s de l'objectiu: Degà	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Consolidar la coordinació de la docència entre les unitats docents de Vic i de Manresa	Desembre 2020	S	GMED	Degà, Coordinadors de les unitats docents de Vic i de Manresa			x	x		Requeriment Verificació 2017 Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISC 2019 i ISQ 2019(2)	75%

**ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.**

**2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.**

<b>Objectiu:</b> Completar la informació sobre les característiques de la titulació		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Cap d'estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>			<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>			<b>Processos SGIQ:</b> PS08_U Gestió de la Informació i rendició de comptes		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>		
Vetllar perquè la informació referent a mobilitat i orientació d'estudiants sigui l'adequada		Febrer 2019	V	GMED	Secretaria de Centre		x	x	x		Requeriment Informe AQU Verificació 2017 Requeriment Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	50%		
Promoure que el professorat completi el seu currículum a l'URecerca		Desembre 2019	S	GMED	Delegat de Recerca, Vicerector Professorat, Vicerector Recerca	OTVOA	x	x	x		No	75%		

**2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.**

<b>Objectiu:</b> Publicar la totalitat dels processos i procediments estratègics del SGIQ sobre les titulacions oficials		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Director de l'Àrea de Qualitat		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>			<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>			<b>Processos SGIQ:</b> PS08_U Gestió de la Informació i rendició de comptes		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>		
Fer una auditoria interna de l'estat de publicació dels processos i procediments		Febrer 2019	S	Tots	AdQ		x	x	x		No	75%		

**ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.**

**3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

<b>Objectiu:</b> Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>			<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>		<b>Processos SGIQ:</b> PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre; PE08_U Acreditació de titulacions oficials de grau i màster		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Reforçar la participació d'estudiants, professorat i ocupadors en VSMA		Desembre 2020	S	Tots	Cap d'estudis	OTVOA		x	x		No	25%	
Dissenyar una proposta de nou model de seguiment		Desembre 2021	S	Tots	OTVOA				x	x	No	0%	

**3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

<b>Objectiu:</b> Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació.		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>			<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>		<b>Processos SGIQ:</b> PE14_U Recollida d'informació per l'anàlisi i millora		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Implementar les accions necessàries per millorar la participació en les enquestes acadèmiques		Febrer 2019	S	Tots	AdQ	Coordinació graus, ATIC	x	x	x		No	75%	
Sistematitzar la recollida de la informació de la bústia de queixes i suggeriments per al seu posterior anàlisi i millora.		Desembre 2019	S	Tots	AdQ	ATIC	x	x	x		No	50%	
Establir un sistema de registre de les queixes i la seva tipificació		Desembre 2021	S	Tots	Cap d'estudis/secretaria				x		No	0%	

**3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.**

<b>Objectiu:</b> Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b>		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>			<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>		<b>Processos SGIQ:</b> PE04_U Seguiment, avaluació i millora estratègica		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	

Implementar el Comitè de Qualitat del Centre	Febrer 2019	S	Tots	Direcció del Centre		x	x	x		No	75%
Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat	Febrer 2019	S	Tots	OTVOA, AdQ	ATIC	x	x	x		No	50%
Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	Febrer 2019	S	Tots	AdQ	ATIC	x	x	x		No	50%

<b>Objectiu:</b> Difondre l'SGIQ entre els principals grups d'interès	<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Delegada del Rector per a la Política de Qualitat	<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>			<b>Metes:</b>	<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>	<b>Processos SGIQ:</b> PE04_U Seguiment, avaluació i millora estratègica				<b>Coherència plans estratègics institució:</b>
<b>Accions</b>	<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>
Posar en relació cada objectiu del PMQ amb el corresponent procés de l'SGIQ, per emmarcar cadascuna de les accions dins l'SGIQ	Desembre 2020	S	Tots	AdQ				x		No	50%

**ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.**

**4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions**

Objectiu: Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector de Professorat		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ: PO02_U Organització i planificació acadèmica		Coherència plans estratègics institució:
							Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades								
Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau	Febrer 2019	V	GMED	Director Departament		x	x	x		Requeriment informe verificació 2017 Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	50%		
Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya	Febrer 2019	V	GMED	Degà, Director de Departament		x	x	x		Requeriment informe verificació 2017 Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	75%		

**4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants**

Objectiu: Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector de Professorat		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
							Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades								
Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau	Febrer 2019	V	GMED	Director Departament		x	x	x		Requeriment informe verificació 2017 Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	50%		



Establir el reglament per a la incorporació, estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya	Febrer 2019	V	GMED	Degà, Director de Departament		x	x	x		Requeriment informe modificació 2017 Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	50%
---	-------------	---	------	-------------------------------	--	---	---	---	--	--	-----

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Objectiu: Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Vicerector de Professorat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):			Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Dur a terme formació en metodologia ACC	Febrer 2019	S	GMED	Responsable d'innovació i avaluació		x	x	x		No	75%
Dur a terme suport específic al coordinador d'assignatura sobre l'ús de la plataforma moodle	Febrer 2019	S	GMED	USD		x	x	x		No	75%
Implementar un programa d'acollida i acompanyament del professorat de nova contractació	Febrer 2019	S	GMED	Responsable d'innovació i avaluació Director de Departament		x	x	x		No	75%

Objectiu: Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència	Responsable/s de l'objectiu: Vicedegà de Recerca, Vicerector de Professorat, Vicerector de Recerca	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):			Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Treballar en l'evolució de grups de recerca que es van constituint/ consolidant en aquest àmbit	Febrer 2019	S	GMED	Delegat de recerca, Vicerector de Recerca		x	x	x		Requeriment AQU Informe Verificació 2017 Requeriment Seguiment. IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	50%
Desenvolupar un pla de dedicació en recerca per al professorat	Febrer 2019	S	GMED	Delegat de Recerca		x	x	x		No	50%

Adaptar els recursos materials a les necessitats de recerca dels professorat	Febrer 2019	S	GMED	Delegat de Recerca, Director AISG		x	x	x		No	25%
--	-------------	---	------	--------------------------------------	--	---	---	---	--	----	-----

**ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat**

**5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

<b>Objectiu:</b> Dotar-se d'eines de suport i d'orientació als estudiants		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>		<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>		<b>Processos SGIQ:</b> PS05_U Orientació professional i inserció professional; PO04_U Gestió de pràctiques; PO06_U Gestió de la mobilitat de l'alumnat		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Implementar Pla Operatiu de Tutories		Febrer 2019	S	GMED	Cap d'Estudis Coordinador de curs		x	x	x		No	50%	
Implementar el mecanisme d'informació de les 2 unitats docents territorials (UDTs) i dels mecanismes de tria d'UDT.		Febrer 2019	S	GMED	Cap d'Estudis, Responsable de Secretaria		x	x	x		No	75%	
Orientar adequadament als estudiants repetidors en la matrícula i pla acadèmic individualitzat en vistes a la planificació horària		Febrer 2019	S	GMED	Cap d'Estudis Responsable de secretaria		x	x	x		No	50%	
Preveure la participació dels estudiants a les assignatures reconegudes en forma d'oients i poder accedir a tutories amb el professorat.					Cap d'Estudis Coordinador cicle bàsic			x	x			25%	
Preveure l'acompanyament dels estudiants per la millora del rendiment acadèmic.					Coordinador Cicle clínic Responsable Programa MIR			x	x			25%	

**ESTÀNDARD 6** Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Objectiu: Dur a terme un desplegament adequat de les Pràctiques		Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ: PO04_U Gestió de pràctiques		Coherència plans estratègics institució:	
Accions		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades		Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Implementar el portafolis de pràctiques		Febrer 2019	S	GMED	Responsable de pràctiques			x	x	x	x	No	50%

Objectiu: Dur a terme un desplegament adequat del TFG		Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ: PO05_U Gestió de TFG/M		Coherència plans estratègics institució:	
Accions		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades		Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Vetllar per al bon desplegament de les activitats formatives del TFG, en el seu desplegament		Febrer 2019	V	GMED	Cap d'estudis Responsable d'innovació i avaluació			x	x	x		Requeriment informe modificació 2017 Requeriment Seguiment IAISC gener 2020 sobre ISQ 2019 i ISQ 2019(2)	25%

Objectiu: Vetllar per la perspectiva de gènere		Responsable/s de l'objectiu:		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ: PO05_U Gestió de TFG/M		Coherència plans estratègics institució:	
Accions		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades		Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Incrementar les pràctiques docents respectuoses amb la qüestió de gènere		Desembre 2021	V	GMED	Coordinació de cicle clínic i Coordinació de Cicle bàsic Responsable d'innovació i avaluació				x	x			25%

<b>Objectiu:</b> Incrementar la coherència de les optatives entre elles mateixes i en el conjunt del títol		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b> degà, tècnic suport ordenació acadèmica		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>		<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>		<b>Processos SGIQ:</b> PO05_U Gestió de TFG/M		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Revisar els programes de les optatives i establir criteris consensuats en metodologia docent i d'avaluació		Desembre 2021		GMED	Coordinadors de les assignatures optatives			x	x			25%	

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

<b>Objectiu:</b> Millorar la taxa d'abandonament		<b>Responsable/s de l'objectiu:</b>		<b>Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:</b>		<b>Metes:</b>		<b>Resultats (indicadors i valoració qualitativa):</b>		<b>Processos SGIQ:</b> PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre		<b>Coherència plans estratègics institució:</b>	
<b>Accions</b>		<b>Dates inclusió PMT*/revisions</b>	<b>Origen proposta</b>	<b>Títols inclosos</b>	<b>Persona/ Departament/Unitat que executa</b>	<b>Altres Departaments/ Unitats implicades</b>	<b>Curs 2019-2020</b>	<b>Curs 2020-2021</b>	<b>Curs 2021-2022</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Resposta observació AQU</b>	<b>Progrés, valoració 0-25-50-75-100%</b>	
Millorar la política de beques i dissenyar un pla de tutorització individualitzada dels estudiants		Desembre 2019	S	GMED	Directora Executiva FESS, AGA		x	x	x		No	75%	