

APROVACIÓ	
Òrgan	Data
Comitè de Direcció	14/12/2022
Consell de Govern de la Universitat	21/12/2022

Dimensió codi	Dimensió literal	Subestàndard codi	Subestàndard literal	Acció	Titulacions	Executant	Data	Caràcter	Origen	Identificació informe/s avaluació	Progrés
1	Qualitat del programa formatiu	1.1	El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	Millorar la justificació del títol a la memòria de verificació (apartat 2)	GMED-17U	Vicedegà de docència,OTVOA	ag-19	Externa_Req (diferida)	Seguiment_Tit	-IM GMED-17U, 2017	0%
1	Qualitat del programa formatiu	1.1	El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	Informar a la memòria més específicament sobre el rotatori i avaluació de les pràctiques.	GMED-17U	Vicedegà de docència,OTVOA	des-20	Externa_Req (diferida)	Seguiment_Tit	-IV GMED-17U, 2017 -IAISC 2019 i 2019(2) GMED-17U, 2020	75%
1	Qualitat del programa formatiu	1.2	El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	Valorar mantenir o retirar els corequisits de matrícula	GMED-17U	Cap d'estudis	des-20	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
1	Qualitat del programa formatiu	1.2	El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	Anàlitzar la implementació dels continguts transversals a totes les assignatures del cicle clínic del Grau en Medicina	GMED-17U	Cap d'estudis	des-20	Interna	Seguiment_Tit	-	25%
1	Qualitat del programa formatiu	1.2	El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Medicina GMED-17U,2022	GMED-17U	Cap d'estudis	des-22	Interna	Seguiment_Tit	-	
1	Qualitat del programa formatiu	1.3	Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.	Participar en l'estudi de la possibilitat d'introducció de PAP als graus de Medicina que es duu a terme al CIC.	GMED-17U	Degà	des-20	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
1	Qualitat del programa formatiu	1.4	La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	Consolidar la coordinació de la docència entre les unitats docents de Vic i de Manresa	GMED-17U	Degà, Coordinadors de les unitats docents de Vic i de Manresa	des-20	Externa_Req (diferida)	Seguiment_Tit	-IV GMED-17U, 2017 -IAISC 2019 i 2019(2) GMED-17U, 2020	75%
1	Qualitat del programa formatiu	1.5	L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	Aprovar el reglament de règim intern de la Facultat de Medicina	GMED-17U	Degà,	des-22	Interna	Seguiment_Tit	-	
1	Qualitat del programa formatiu	1.5	L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	Aprovar la normativa del professorat emèrit en el marc de la FESS .	GMED-17U	Degà	des-22	Interna	Seguiment_Tit	-	
2	Pertinència de la informació pública	2.1	La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.	Vetllar perquè la informació referent a mobilitat i orientació d'estudiants sigui l'adequada.	GMED-17U	Secretaria de Centre	febr-19	Externa_Req (diferida)	Verificació_Tit	-IV GMED-17U, 2017 -IAISC 2019 i 2019(2) GMED-17U, 2020	100%
2	Pertinència de la informació pública	2.1	La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.	Promoure que el professorat completi el seu currículum a l'URerca.	GMED-17U	Delegat de Recerca, Vicerector Professorat, Vicerector Recerca	des-19	Interna	Seguiment_Tit	-	50%
2	Pertinència de la informació pública	2.1	La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.	Revisar l'estructura i informació dels apartats del Web per situar-ho en un nivell de facultat o títol, considerant el desplegament dels nous graus de la Facultat.	GMED-17U	Degà, Cap d'Estudis	des-22	Interna	Seguiment_Tit	-	
2	Pertinència de la informació pública	2.3	La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.	Fer una auditoria interna de l'estat de publicació dels processos i procediments.	GMED-17U	AdQ	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	3.1	El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions	Reforçar la participació d'estudiants, professorat i ocupadors en VSMA.	GMED-17U	Cap d'estudis	des-20	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	3.1	El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions	Constituir la comissió de millora del grau en medicina i concretar els objectius de treball comptant amb la participació activa dels estudiants.	GMED-17U	Degà	des-22	Interna	Seguiment_Tit	-	
3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	3.2	El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.	Implementar les accions necessàries per millorar la participació en les enquestes acadèmiques.	GMED-17U	AdQ	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	75%

Dimensió codi	Dimensió literal	Subestàndard codi	Subestàndard literal	Acció	Titulacions	Executant	Data	Caràcter	Origen	Identificació informe/s avaluació	Progrés
3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	3.2	El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.	Sistematitzar la recollida de la informació de la bústia de queixes i suggeriments per al seu posterior anàlisi i millora.	GMED-17U	AdQ	des-20	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	3.2	El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.	Establir un sistema de registre de les queixes i la seva tipificació.	GMED-17U	Cap d'estudis Secretaria del centre	des-21	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	3.3	El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.	Implementar el Comitè de Qualitat del Centre	GMED-17U	Direcció del centre	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	3.3	El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.	Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat.	GMED-17U	OTVOA, AdQ	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	3.3	El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.	Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	GMED-17U	AdQ	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	50%
3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	3.3	El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.	Posar en relació cada objectiu del PMQ amb el corresponent procés de l'SGIQ, per emmarcar cadascuna de les accions dins l'SGIQ.	GMED-17U	AdQ	des-20	Interna	Seguiment_Tit	-	50%
3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	3.3	El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.	Aprovar la política de qualitat de centre en el marc de la migració al mapa de processos versió 5	GMED-17U	Degà,	des-22	Interna	Seguiment_Tit	-	
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau	GMED-17U	Director Departament	febr-19	Externa_Req (diferida)	Verificació_Tit	-IV GMED-17U, 2017 -IAISC 2019 i 2019(2) GMED-17U, 2020	75%
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya	GMED-17U	Degà, Director de Departament	febr-19	Externa_Req (diferida)	Verificació_Tit	-IV GMED-17U, 2017 -IAISC 2019 i 2019(2) GMED-17U, 2020	75%
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.2	El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.	Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau	GMED-17U	Director Departament	febr-19	Externa_Req (diferida)	Verificació_Tit	-IV GMED-17U, 2017 -IAISC 2019 i 2019(2) GMED-17U, 2020	75%
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.2	El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.	Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya	GMED-17U	Degà, Director de Departament	febr-19	Externa_Req (diferida)	Verificació_Tit	-IV GMED-17U, 2017 -IAISC 2019 i 2019(2) GMED-17U, 2020	75%
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	Dur a terme formació en metodologia ACC	GMED-17U	Responsable d'innovació i avaluació	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	Dur a terme suport específic al coordinador d'assignatura sobre l'ús de la plataforma moodle	GMED-17U	USD	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	Implementar un programa d'acollida i acompanyament del professorat de nova contractació	GMED-17U	Responsable d'innovació i avaluació Director de Departament	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	Treballar en l'evolució de grups de recerca que es van constituint/ consolidant en aquest àmbit	GMED-17U	Delegat de recerca, Vicedegà de Recerca	febr-19	Externa_Req (diferida)	Seguiment_Tit	-IV GMED-17U, 2017 -IAISC 2019 i 2019(2) GMED-17U, 2020	50%
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	Desenvolupar un pla de dedicació en recerca per al professorat	GMED-17U	Delegat de Recerca	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	50%
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	Adaptar els recursos materials a les necessitats de recerca dels professorat	GMED-17U	Delegat de Recerca, Director AISG	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	50%
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.3	La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	Promoure la participació a la convocatòria de SGR dels grups emergents de la facultat	GMED-17U	Vicedegà Recerca	des-22	Interna	Seguiment_Tit	-	

Dimensió codi	Dimensió literal	Subestàndard codi	Subestàndard literal	Acció	Titulacions	Executant	Data	Caràcter	Origen	Identificació informe/s avaluació	Progrés
5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.1	Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	Implementar Pla Operatiu de Tutories	GMED-17U	Cap d'Estudis Coordinador de curs	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.1	Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	Implementar el mecanisme d'informació de les 2 unitats docents territorials (UDTs) i dels mecanismes de tria d'UDT.	GMED-17U	Cap d'Estudis, Responsable de Secretaria	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	100% Tancat
5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.1	Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	Fer accessible des de totes les aules virtuals l'enllaç directe al PSE- M desplegar l'acrònim aquí a l'ISQ per tal de contactar-hi directament.	GMED-17U	UDUTE Medicina	des-22	Interna	Seguiment_Tit	-	
5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.1	Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	Incorporar una figura de tutorització més centrada en l'alumnat de 3r curs per atendre de manera específica a les necessitats d'adaptació al cicle clínic adreçant tots els alumnes però principalment aquells que entren per reconeixements		Responsables Programa Suport Estudiants (PSE)					
5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.1	Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	Oferir cursos de suport als estudiants en el marc de col·laboració amb la Fundació Galatea		Responsables Programa Suport Estudiants (PSE)					
6	Qualitat dels resultats dels programes formatius	6.1	Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.	Implementar el portafolis de pràctiques.	GMED-17U	Responsable de pràctiques	febr-19	Interna	Seguiment_Tit	-	75%
6	Qualitat dels resultats dels programes formatius	6.1	Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.	Vetllar per al bon desplegament de les activitats formatives del TFG, en el seu desplegament	GMED-17U	Cap d'estudis Responsable d'innovació i avaluació	febr-19	Externa_Req (diferida)	Verificació_Tit	-IM GMED-17U, 2017 -IAISC 2019 i 2019(2) GMED-17U, 2020	75%
6	Qualitat dels resultats dels programes formatius	6.1	Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.	Incrementar les pràctiques docents respectuoses amb la qüestió de gènere	GMED-17U	Coordinació de cicle clínic i Coordinació de Cicle bàsic Responsable d'innovació i avaluació	des-21	Interna	Verificació_Tit	-	25%
6	Qualitat dels resultats dels programes formatius	6.3	Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	Millorar la política de beques i dissenyar un pla de tutorització individualitzada dels estudiants	GMED-17U	Directora Executiva FESS, AGA	des-19	Interna	Seguiment_Tit	-	75%