

PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE MEDICINA 2019

-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-

Aprovació	
Òrgan	Data
Comitè de Direcció	31/01/2019
Consell de Govern de la Universitat	05/03/2019

ÍNDEX

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.	3
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	3
1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docents adequats.....	3
ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.	4
2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.	4
2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.	4
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.	4
ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.	6
3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.	6
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.....	6
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.	7
ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.	8
4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	8
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	8
ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat	10
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	10
5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.....	10
ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals	11
6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.....	11
ANNEX: CANVIS ALS PLANS D'ESTUDIS, 2019	12

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Ajustar els plans d'estudis a les necessitats formatives dels estudiants i a les necessitats organitzatives del centre	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Introduir canvis en el pla d'estudis del grau en Medicina GMED-17U, 2019 (v. detall a l'annex final document)	Febrer 2019	S	GMED	Cap d'estudis, VOA, OTVOA					x	x	N	25%	
Revisar l'optativitat del Grau	Febrer 2019	S	GMED	Responsable de Formació Contínua					x	x	N		

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docents adequats.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Coordinar les unitats docents territorials	Responsable/s de l'objectiu: Degà i Vicerector d'Ordenació Acadèmica		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Implementar el procediment de coordinació entre les unitats docents de Vic i Manresa	Febrer 2019	S	GMED	Degà Cap d'estudis					x	x	N	25%	

ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Completar la informació sobre les característiques de la titulació		Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Vicerector d'Ordenació Acadèmica		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
Accions		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%			
Vetllar perquè la informació referent al procés de selecció i matrícula sigui l'adequada		Febrer 2019	V	GMED	OTVOA			x	x		S	75%			
Vetllar perquè la informació referent a mobilitat i orientació d'estudiants sigui l'adequada		Febrer 2019	V	GMED	Secretaria de Centre			x	x		S	75%			
Mantenir actualitzat el llistat de professorat i la informació pública del perfil acadèmic del professorat amb enllaços a l'URECERCA.		Febrer 2019	S	GMED	Vicedegana de Recerca, Vicerector Professorat, Vicerector Recerca	OTVOA			x	x	N	0%			

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica

Objectiu: Adequar la publicació de la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions.		Responsable/s de l'objectiu: Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Director de l'Àrea de Qualitat		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
Accions		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%			
Donar accés públic als indicadors de la titulació.		Febrer 2019	S	GMED	Director de l'Àrea de Qualitat	ATIC, OTVOA			x		N	25%			
Donar accés públic als resultats de les enquestes de satisfacció.		Febrer 2019	S	GMED	Director de l'Àrea de Qualitat	ATIC, OTVOA			x		N	50%			

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Publicar la totalitat dels processos i procediments estratègics del SGIQ sobre les titulacions oficials		Responsable/s de l'objectiu: Director de l'Àrea de Qualitat		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
Accions		Dates inclusió	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració			

	PMT*/ revisions										0-25-50-75- 100%
Fer una auditoria interna de l'estat de publicació dels processos i procediments	Febrer 2019	S	GMED	AdQ						N	

ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Director de l'Àrea de Qualitat.

Objectiu:	Responsable/s de l'objectiu:	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):			Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:	
Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA	Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat									PE02_UCC_Disseny i oficialització noves titulacions. PE07_UCC_Seguiment, avaluació i millora de titulacions oficials PE08_UCC_Acreditació de titulacions oficial		
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%	
Dissenyar i implementar el procediment de Pla de Millora dins el procés 07	Febrer 2019	S	GMED	OTVOA, AdQ				x		N	0%	
Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès	Febrer 2019	S	GMED	OTVOA, AdQ				x		N	25%	

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Director de l'Àrea de Qualitat.

Objectiu:	Responsable/s de l'objectiu:	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):			Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
Incrementar la participació en el canals de recollida d'informació.	Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat										
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Implementar les accions necessàries per millorar la participació en les enquestes acadèmiques	Febrer 2019	S	GMED	Director de l'Àrea de Qualitat				x		N	
Fer més visible la Bústia de queixes i suggeriments	Febrer 2019	S	GMED	Director de l'Àrea de Qualitat				x		N	
Adaptar el sistema d'enquestes de la plataforma SIGMA a l'avaluació de la satisfacció de la docència.	Febrer 2019	S	GMED	Director de l'àrea de Qualitat	ATIC			x		N	

Objectiu:	Responsable/s de l'objectiu:	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):			Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
Augmentar la capacitat de valoració del centre sobre els seus propis resultats acadèmics i de satisfacció.											

Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Formalitzar el procediment de valoració dels indicadors de satisfacció i el seu impacte	Febrer 2019	S	GMED	Director de l'Àrea de Qualitat				x		N	

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Director de l'Àrea de Qualitat.

Objectiu: Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Responsable/s de l'objectiu:	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):				Processos SGIQ:	Coherència plans estratègics institució:
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Implementar el Comitè de Qualitat del Centre	Febrer 2019	S	GMED	Direcció del Centre				x		N	
Dissenyar un Programa informàtic de Gestió de la Qualitat	Febrer 2019	S	GMED	OTVOA	AdQ, ATIC			x	x	N	50%
Implementar el registre d'evidències del programa informàtic GIQ.	Febrer 2019	S	GMED	AdQ	OTVOA, ATIC			x	x	N	25%

ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

- Degà. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Ajustar el professorat del títol als nivells de la qualificació exigida	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector de Professorat		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
										Curs 2016-2017	Curs 2017-2018		
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%		
Descriure l'evolució de la plantilla de professorat a mida que es desenvolupa el grau	Febrer 2019	V	GMED	Director Departament				x	x	S	25%		
Establir el reglament per a la incorporació estabilització i promoció del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya	Febrer 2019	V	GMED	Degà, Director de Departament				x		S	75%		

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

- Degà. Vicerector de Professorat. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

Objectiu: Ajustar el pla de formació permanent i el suport al professorat als nous contextos	Responsable/s de l'objectiu: Degà, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Vicerector de Professorat		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
										Curs 2016-2017	Curs 2017-2018		
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%		
Dur a terme formació en metodologia ACC	Febrer 2019	S	GMED	Responsable d'innovació i avaluació				x		N			
Dur a terme suport específic al coordinador d'assignatura sobre l'ús de la plataforma moodle	Febrer 2019	S	GMED	USD				x		N			
Implementar un programa d'acollida i acompanyament del professorat de nova contractació	Febrer 2019	S	GMED	Responsable d'innovació i avaluació Director de Departament				x		N			

Objectiu: Promoure l'activitat de recerca entre el professorat que imparteix docència	Responsable/s de l'objectiu: Vicedegà de Recerca, Vicerector de Professorat, Vicerector de Recerca		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
										Curs 2016-2017	Curs 2017-2018		
Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%		

Treballar en l'evolució de grups de recerca que es van constituint/ consolidant en aquest àmbit	Febrer 2019	S	GMED	Vicedegà de recerca, Vicerector de Recerca				x		N	
Implementar un programa de Doctorat en Medicina	Febrer 2019	S	GMED	Vicedegà de Recerca				x		N	50%
Desenvolupar un pla de dedicació en recerca per al professorat	Febrer 2019	S	GMED	Vicedegà de Recerca					x	N	
Adaptar els recursos materials a les necessitats de recerca dels professorat	Febrer 2019	S	GMED	Vicedegà de Recerca, Director AISG					x	N	

ESTÀNDARD 5 La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Vicerector de Relacions Internacionals i Formació Contínua.

Objectiu: Dotar-se d'eines de suport i d'orientació als estudiants	Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
		Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos		Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020
Implementar Pla Operatiu de Tutories	Febrer 2019	S	GMED	Cap d'Estudis Coordinador de curs				x		N		
Implementar el mecanisme d'informació de les 2 unitats docents territorials (UDTs) i dels mecanismes de tria d'UDT.	Febrer 2019	S	GMED	Cap d'Estudis, Responsable de Secretaria				x		N		
Orientar adequadament als estudiants repetidors en la matrícula i pla acadèmic individualitzat en vistes a la planificació horària	Febrer 2019	S	GMED	Cap d'Estudis Responsable de secretaria				x		N		

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica. Gerent.

Objectiu: Adequar els espais i els recursos físics a les necessitats del procés d'ensenyament-aprenentatge	Responsable/s de l'objectiu: Director de la FESS, Director de l'Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
		Accions	Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos		Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020
Adaptar els recursos materials a les necessitats de docència tant dels estudiants com del professorat.	Febrer 2019	V	GMED	Director de l'Àrea d'Infraestructures				x	x	S	25%	

ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

- Degà. Vicerector d'Ordenació Acadèmica.

Objectiu: Dur a terme una planificació de l'oferta formativa adequada a les necessitats organitzatives de la titulació i dels estudiants		Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Accions		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades		Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Dissenyar un pla individualitzat per cursar simultàniament assignatures de cursos diferents que tenen solapament horari.		Febrer 2019	S	GMED	Cap d'estudis, Coordinadors de cursos					x		N	

Objectiu: Dur a terme un desplegament adequat de les Pràctiques		Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Accions		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades		Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Dissenyar el portafolis electrònic de pràctiques clíniques (3r a 6è)		Febrer 2019	S	GMED	Responsable de pràctiques					x		N	
Implementar el portafolis de pràctiques		Febrer 2019	S	GMED	Responsable de pràctiques					x		N	

Objectiu: Dur a terme un desplegament adequat del TFG		Responsable/s de l'objectiu: Cap d'estudis i Adjunt d'Afers Acadèmics		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:		Metes:		Resultats (indicadors i valoració qualitativa):		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
Accions		Dates inclusió PMT*/revisions	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades		Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Resposta observació AQU	Progrés, valoració 0-25-50-75-100%
Vetllar per al bon desplegament de les activitats formatives del TFG, en el seu desplegament		Febrer 2019	V	GMED	Cap d'estudis Responsable d'innovació i avaluació						x	S	

ANNEX: CANVIS ALS PLANS D'ESTUDIS, 2019

Aprovat Comissió Acadèmica UVic-UCC, desembre 2018

GMED-17UV - GRAU EN MEDICINA (canvis per seguiment)

ACTUAL									PROPOSTA DE CANVI												
CODI SIGMA	ASSIGNATURA	TIP.	ECTS	L	DATA BAIXA	T	C	S	CANVIS	MOTIUS	CODI SIGMA	ASSIGNATURA CATALÀ	TIP.	ECTS	L	DATA ALTA	T	C	S	OBSERVACIONS	
15739	Diseases of Developing Countries	OP	5	eng		A			Canvi denominació	Actualment el terme "Developing countries" no s'utilitza sinó que es parla més de "low income countries" per referir-se a aquests països. A més ja es parla de problemes de salut globals ja que ni les malalties dels països més desenvolupats ni les dels països amb rendes més baixes queden confinades en cadascun d'ells. Per tant, l'ideal és parlar de "Salut Global".		Global Health	OP	5	eng	2019-2020	A				