

INTERDEPENDENTS CORRESPONSABLES

GLOBALITZACIÓ CULTURAL EN EL CINEMA MUSICAL INFANTIL
Com han evolucionat els gèneres musicals en els llargmetratges infantils més taquillers del segle XXI?
Quins elements musicals originals de cultures minoritzades s'hi troben? S'identifiquen estereotips culturals en el tractament d'aquests elements?
Dret a la cultura (Art. 27)

LA DECISIÓ D'EMIGRAR
Quines són les causes de l'emigració de persones paraguaianes residents al municipi?
Quines n'eren les motivacions? Han complert les aspiracions inicials?
Dret a migrar (Art. 13)

FUTBOL FEMENÍ, FUTBOL MASCULÍ?
Hi ha diferències tècniques i tàctiques entre equips de futbol integrats per noies i equips de nois?
Quina és l'experiència emers aquesta qüestió d'entrenadors i entrenadores d'equips de futbol integrats per dones?
Igualtat de drets i llibertats (Art. 2)

LA CONTAMINACIÓ DELS RIUS I EL SEU IMPACTE EN ELS VEGETALS
Com afecta la contaminació de les aigües amb metalls pesants el creixement de les plantes?
Quina és la presència de metalls pesants al riu Besòs?
Quin impacte té la contaminació en la vegetació de ribera i els conreus?
Quins efectes genera en el creixement d'un producte agrícola (mongeta del ganxet)?
Dret a la satisfacció dels drets econòmics, socials i culturals (Art. 22)

LA INTEGRACIÓ LABORAL DE PERSONES AMB SÍNDROME DE DOWN
Quines oportunitats per trobar feina tenen les persones amb síndrome de Down?
Com valoren la formació ocupacional que realitzen en dues universitats catalanes?
Com estan valorades aquestes persones al món laboral?
Amb quins suports, públics i privats, compten per arribar a trobar una feina digna i en condicions d'igualtat amb la resta de la població?
Dret a la salut (Art. 25)

LA PERCEPCIÓ SOBRE LES DONES POLÍTIQUES
Quina és la percepció de l'alumnat de l'institut sobre les dones polítiques catalanes?
Quines dones polítiques són més conegudes? Per què són conegudes aquestes dones? Es manifesten estereotips masculistes i racistes en aquesta percepció?
Dret a la participació política (Art. 21)

L'ACCÉS A LES VACUNES A L'ÀFRICA
Com és l'accés a les vacunes de dones i infants a Mauritània, el Senegal i Mali?
L'edat és un factor influent en la decisió de vacunació?
Quins agents governamentals i no governamentals contribueixen a la protecció del dret d'accés a les vacunes?
Dret a un ordre social i internacional que protegeixi els drets humans (Art. 28)

L'ACOLLIDA DE PERSONES REFUGIADES A CATALUNYA
Quina és la resposta a la crisi del dret d'asil?
En quina mesura les institucions públiques compleixen amb les seves obligacions sobre el dret d'asil?
Com participen les ONG en l'acollida de persones refugiades?
Quines limitacions troben per donar compliment al dret d'asil?
Dret d'asil (Art. 14)

L'OPINIÓ SOBRE L'ESPORT FEMENÍ
Què n'opina l'alumnat de l'institut sobre el futbol jugat per noies?
Com influeixen els mitjans de comunicació en aquesta opinió?
Quins prejudicis i estereotips s'hi identifiquen? Ha canviat aquesta percepció els darrers anys?
Dret a l'asil (Art. 14)

EL BENESTAR EMOCIONAL DE FAMILIARS DE PERSONES AMB ALZHEIMER
Com afecta l'Alzheimer els nets i les netes de la persona malalta?
Quines estratègies els han permès cuidar el seu benestar emocional?
Amb quins suports han comptat per tenir cura de la seva salut psicològica i emocional?
Igualtat de drets (Art. 1)

AGENDA 2030 DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

UN ACORD POLÍTIC MUNDIAL Al setembre de 2015, 193 països del món, reunits a l'Assemblea General de les Nacions Unides, acordaren treballar conjuntament per assolir 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) durant els següents 15 anys.	REPTES COMPARTITS Amb l'Agenda 2030, els governs del món reconeixen la interdependència entre persones, comunitats i amb el planeta, i es comprometen a prendre les mesures necessàries per eradicar la pobresa i cuidar el medi ambient.	DE SOSTENIBILITAT Es tracta d'evolucionar cap a societats que satisfacin les necessitats del present, sense comprometre la supervivència de les generacions futures.	DE DRETS HUMANS L'Agenda 2030 cerca fer realitat el respecte a la dignitat de totes les persones del món. Les seves accions s'han d'avaluar sobre la base dels avenços que generen en la protecció dels drets humans: alimentació, salut, educació, participació...	PENSA GLOBAL, ACTUA LOCAL L'Agenda 2030 compromet els governs però també les universitats, les entitats, la ciutadania... Els reptes globals requereixen accions locals. Els treballs de recerca de Batxillerat d'aquesta exposició il·lustren algunes de les qüestions que cal abordar per assolir els ODS i les seves 169 metes.	PER LA JUSTÍCIA GLOBAL L'Agenda 2030 ha estat possible gràcies a les lluites socials i ambientals arreu del món. Des dels moviments socials es continua treballant perquè s'actui sobre les causes estructurals dels reptes globals: les desigualtats en l'accés al poder (capacitat de decidir i de dur a terme aquestes decisions) i als recursos (naturals i socials).
---	---	--	---	--	---

Qüestions de recerca procedents de treballs de Batxillerat elaborats per estudiants de l'INS Apel·les Mestres (L'Hospitalet de Llobregat), l'INS Manuel de Cabanyes (Vilanova i la Geltrú), l'INS de Pallejà (Pallejà), l'INS Ventura Gassol (Badalona) i l'INS Vinyes Velles (Montornès del Vallès) el 2019.

Exposició editada per: **Fundació Solidaritat** UNIVERSITAT DE BARCELONA | Institut de Desenvolupament Professional | **Diputació Barcelona**

Més recerques a: <http://mapamundi.portalpaula.org>

«Interdependents, corresponsables»:
una exposició sobre l'Agenda 2030 i el treball de recerca de batxillerat

La Fundació Solidaritat UB i l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) de la UB, amb el suport de la Diputació de Barcelona, han editat aquesta exposició basada en treballs de recerca d'estudiants de batxillerat que dona a conèixer l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible, adoptada per l'ONU.

Del 2 al 30 d'octubre a la Torre dels Frares (UVic-UCC)
C. de la Laura, 13, Vic.